

中 国 語

(解答番号 ~)

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第 1 問 次の問い(A～D)に答えよ。(配点 36)

A 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と声母(例：jiāngの場合、jの部分を目指す)が同じものはa～dのうちいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問 1 群众

a 纤维 b 牺牲 c 庆祝 d 欺骗

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問 2 执行

a 衬衫 b 诚实 c 抽象 d 丈夫

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

B 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と韻母(例：jiāngの場合、iangの部分を指す。なお、声調は問わない)が同じものはa～dのうちにいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問1 榜样

a 访问 b 战胜 c 钢笔 d 勇敢

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 侵略

a 机械 b 激烈 c 血液 d 缺少

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

C 次の問い(問1・問2)において、見出し語と声調の組合せが同じものはa～dのうちいくつあるか。その数をそれぞれの①～⑤のうちから選べ。

問1 仿佛

a 啤酒 b 妇女 c 补充 d 企图

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 温暖

a 昏迷 b 避免 c 压迫 d 古迹

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

D 次の会話文(問1～3)において、～に入れるのに最も適切なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: Xià xīngqīyī nǐ jiù lái shàngbān ba! Hái yǒu shénme yào wèn de ma?

B:

A: Nǐ xiān gěi dàjiā zuò yíxià zìwǒ jièshào, shúxishúxi gōngzuò huánjìng.

- ① Wǒ xiànzài méi shénme yào wèn de, néng bù néng yǐhòu zài wèn nín?
- ② Qǐngwèn, gōngsī jìn yì nián de fāzhǎn fāngxiàng shì shénme?
- ③ Gōngsī yìbān jǐ diǎn xiàbān, huì jīngcháng jiābān ma?
- ④ Dì yī tiān shàngbān de shíhou, wǒ yīnggāi zuò xiē shénme ne?

問2 A: Míngtiān wǎnshang gěi nǐ dǎ diànhuà, kěyǐ ma?

B:

A: Nǐ bú shì shuō zǒngshì shí diǎn jiù shuì le ma?

- ① Rúguǒ shíjiān tài wǎn, jiù bié gěi wǒ dǎ diànhuà le.
- ② Shí diǎn bàn tài wǎn le, wǒ měitiān dào shí diǎn jiù kùn le.
- ③ Shí diǎn héshì, qǐng shí diǎn zuǒyòu gěi wǒ dǎ diànhuà.
- ④ Nǐ shuì zhīqián wǒ gěi nǐ dǎ diànhuà.

問 3 A: Nǐ hái késou ne! Háishi qù dà yīyuàn kànkān ba.

B:

9

A: Nà yào zǎo diǎnr yùyuē, dà yīyuàn wǎngwǎng yào dēng hěn cháng shíjiān.

- ① Wǒ xiǎng kěnéng huīfù de yǒudiǎnr mǎn, méiyǒu tài dà de wèntí.
- ② Zài wǒ jiā fùjìn de yīyuàn kànle jǐ cì yě méi hǎo, quèshí xiǎng huàn yì jiā le.
- ③ Qǐng zhuānjiā kàn yě bù yídìng néng zhìhǎo.
- ④ Tīngshuō dà yīyuàn shōufèi tèbié guì.

第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 这本小说他五年前就写了。

- ① 动身 ② 动手 ③ 动作 ④ 动力

問2 味道还算可以，但也非常好吃。

- ① 谈不上 ② 讲不清 ③ 说不成 ④ 认不出

問3 他一下子就对中国电影了兴趣。

- ① 引起 ② 出现 ③ 产生 ④ 形成

B 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに**適当でないもの**を、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 他目前最需要的就是比赛前如何心理状态。

- ① 稳定 ② 放松 ③ 调整 ④ 集中

問2 我做了一个统计，我校男生占全校学生的六成。

- ① 大批 ② 大约 ③ 差不多 ④ 总共

問3 我们应该为我们共同的目标而。

- ① 合作 ② 实现 ③ 努力 ④ 前进

C 次の文章の ・ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

40年前，我刚来到这座城市的时候，在电车上看到人们不是在看书 在看报。20年过后，电车里读书看报的人少了，而看杂志和漫画的人越来越多。又过了20年，现在电车上人们大多都在看手机。再过20年，当我80岁的时候，我很想知道，那时的电车上，人们 又在看些什么呢。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 到底 | ② 而是 | ③ 只是 | ④ 然后 |
| ⑤ 终于 | ⑥ 最后 | ⑦ 就是 | ⑧ 还是 |

第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 28)

A 次の問い(問1～3)において、それぞれ後の①～⑧のうちから四つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

問1 王先生からあなたによろしく伝えるよう頼まれました。

王先生 _____ 我 他 你 _____ 好。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① 说 | ② 向 | ③ 传 | ④ 朝 |
| ⑤ 问 | ⑥ 往 | ⑦ 替 | ⑧ 叫 |

問2 専門家でさえ手を焼く問題だから高校生の場合なおさらだ。

专家都头疼的问题，高中生 _____ _____ 解决了。

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| ① 就 | ② 无法 | ③ 无论 | ④ 更 |
| ⑤ 连 | ⑥ 还 | ⑦ 哪 | ⑧ 宁可 |

問 3 このスニーカーは安いのに持ちがいい。

这双运动鞋 _____ , 很耐穿。

- | | | | |
|------|------|-----|------|
| ① 便宜 | ② 很 | ③ 却 | ④ 质量 |
| ⑤ 不管 | ⑥ 尽管 | ⑦ 都 | ⑧ 反面 |

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 中国に行かなくても、本格的な中華料理を食べることはできます。 24

- ① Zhǐyǒu zài Zhōngguó, cái néng chīdào zhēnzhèng de Zhōngguócài.
- ② Zhǐyào qù Zhōngguórén kāi de cāntīng, jiù néng chīdào zhēnzhèng de Zhōngguócài.
- ③ Jìrán xiǎng chī zhēnzhèng de Zhōngguócài, nǐ jiù yào qù Zhōngguó.
- ④ Jíshǐ bú qù Zhōngguó, yě néng chīdào zhēnzhèng de Zhōngguócài.

問2 私は不満だったが、相手は年上なので涙をのむしかなかった。 25

- ① Suīrán wǒ yǒu yìjiàn, dànshì duìfāng bǐ wǒ dà, zhǐhǎo rěnzhe.
- ② Suīrán xiǎng fǎnduì, búguò duìfāng shì shàngjí, wǒ rěnzhùle yǎnlèi.
- ③ Wǒ bù tóngyì, dànshì duìfāng shì lǎorén, jiù shénme yě méi shuō.
- ④ Wǒ juéde yǒu wèntí, búguò duìfāng méiyǒu wǒ dà, wǒ zhǐhǎo tīng tā de.

C 次の問い(問1・問2)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Zǎo zhīdào érzi wǎn huílái, wǒ jiù búyòng nàme zhǎojí zuòfàn
le.

26

- ① 息子が帰ってくるのは夜なので、それほど急いでご飯を作らなくても良いと前からわかっていた。
- ② 息子が夜に帰ってくると事前に知っていたら、朝からあんなにあせってご飯を作らずに済んだのに。
- ③ 息子が遅く帰ってくると早めにわかっていたら、あんなにあわててご飯を作る必要はなかった。
- ④ 息子が遅く帰ってくるとあらかじめわかっていたため、そんなに大急ぎで料理を作らずに済んだ。

問2 Tā duì nà jiàn shì yǒu diǎnr wùhuì, xiāngxìn yǐhòu tā huì
mànmàn lǐjiě de.

27

- ① 彼はその件について誤解していて、本当のことがわかるまで時間がかかるだろう。
- ② 彼はその件について誤解しているが、徐々に本当のことがわかるはずだ。
- ③ 彼がその件について誤解していたとしても、時間をかければ理解し信じてくれるに違いない。
- ④ 彼はその件について誤解しているようだが、いずれは承諾してくれるだろう。

第4問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 52)

A 大学に入学した成田さんは、授業が始まるまでに履修する科目を自分で選択しなければならない。次の文章に基づいて、後の問い(問1～3)に答えよ。

成田考上了××大学の法语系。他以前没有学过法语，但已经读过很多日文版的法国文学作品。

一年级一个星期必须上三节法语课。他打算多选一些关于法国方面的课，还想选修一些其他国家历史和文学方面的课。他希望一天上的课不多于三节。体育课最想选乒乓球，不行的话，游泳也行。另外，一个星期去学校不超过四天，留一天的时间在健身房打工。

問1 前の文章の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

28

 ・

29

- ① 成田さんはフランスに関する科目をたくさん履修するつもりだ。
- ② 成田さんは大学に入る前からフランス文学の原書をよく読んでいた。
- ③ 成田さんは週に四日は学校に行きたいと思っている。
- ④ 成田さんは履修する授業は3時限目までにしたい。
- ⑤ 成田さんは体育の授業の第一希望は卓球で、第二希望は水泳である。
- ⑥ 成田さんは週に一日はジムでトレーニングをしている。

問 2 成田さんは、時間割の組み方について、先生のところへ相談に行った。次の《法语系课程表》と会話文に基づいて、後の(1)・(2)の問いに答えよ。

《法语系课程表》

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 1 节	法语会话 A 信息处理	民俗学	旅游学	法语阅读 B 政治学	法语语法 A 外国文学
第 2 节	法语会话 B 社会学	法语阅读 A 日本历史	英语 国际关系学	英语 教育学	法语语法 B 经营管理学
午休					
第 3 节	环境学 美国历史	法国历史 哲学	英语 心理学	英语 经济学	生物学 地理学
第 4 节	体育(游泳)	亚洲历史	社会心理学	物理学 统计学	体育(柔道) 人类学
第 5 节	体育(乒乓球) 市场学	欧洲历史	世界现代史	数学	体育(太极拳) 语言学

成田：老师，我是 B 班，要上“法语会话 B”、“法语阅读 B”、“法语语法 B”这三门课，对吗？

老师：对。一年级还必须上两节英语课。

成田：我本来还想选 ……

老师：你今年不能选，明年吧。

成田：除了法语、英语以外，一年级还有必须要上的课吗？

老师：体育课也必须上，但只能选一节。

成田：

老师：是啊，那没办法。

(1) に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 信息处理
- ② 社会学
- ③ 旅游学
- ④ 外国文学
- ⑤ 日本历史

(2) に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 那乒乓球和游泳都不能选了。
- ② 太好了，我喜欢锻炼身体。
- ③ 我没学过太极拳，很想学。
- ④ 我喜欢打球，那么“市场学”就选不了了。
- ⑤ 不会游泳，也要选游泳课吗？

問 3 次の文章は、時間割が確定し、実際に授業が始まってからの成田さんの1週間の日記である。これまでの情報と以下の日記に基づいて、後の(1)・(2)の問いに答えよ。

四月八日(星期一)

今天正式开始上课了。我本来打算一天最多上三节，结果星期一多选了一节课。第二节“法语会话”的老师很有趣。吃了午饭，去上了“环境学”。因为我想连着上，就选了游泳课。其他几天的课也都这样连着上。

四月九日(星期二)

昨天的游泳课太累了，幸亏今天上午没课。今天比昨天少上了两节课。关于法国的那节课还不错。

四月十日(星期三)

今天在健身房打了一天工，学到了不少东西。

四月十一日(星期四)

今天的几节课，感觉还好。

四月十二日(星期五)

今天的文学课真有意思。

(1) 成田さんは1週間のうち4時限目に授業がいくつあるか、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 32

- ① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

(2) 成田さんが最終的に組んだ時間割のうち、火曜3時限、木曜2時限、金曜5時限の組合せとして適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 33

火曜3時限 木曜2時限 金曜5時限

- | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|-----|
| ① | なし | — | 英語 | — | なし |
| ② | なし | — | 教育学 | — | 太极拳 |
| ③ | なし | — | 教育学 | — | 语言学 |
| ④ | 法国历史 | — | 英語 | — | 太极拳 |
| ⑤ | 法国历史 | — | 教育学 | — | なし |
| ⑥ | 法国历史 | — | 英語 | — | なし |

B 以下は R 市国際交流クラブでの会話である。次の会話文に基づいて、後の問い(問 1 ~ 3)に答えよ。

北川：为了纪念日本 R 市和中国 Q 市结成友好城市二十周年，我们 R 市要举办一次两市市民文化交流活动。这次我们搞些什么节目好呢？请大家发表各自的意见。

南田：我去过 Q 市，那里有不少我们这里没有的风景，想让大家欣赏欣赏 Q 市的照片。

小李：我和小张从 Q 市来这里留学，现在在学日语。我希望能借这个机会教日本朋友一些简单的汉语会话。

小张：我会做我们那儿的家乡菜，准备做一些给大家尝尝。邻居们平时给了我很多帮助，我想用这种方式表达对他们的感谢。

小李：这个想法不错。我的房东老大爷对中国饮食文化也很感兴趣。除了美食，Q 市还有好茶，如果也能让大家尝尝就更好了。

东山：两市的气候非常相似，都是著名的茶叶产地。通过介绍 Q 市的茶叶，可以让 R 市的市民更好地认识 Q 市。

北川：看来，大家的建议主要是介绍 Q 市的文化，以便进一步扩大两市之间的交流。我想大家还会有更多的建议，会后请写出来交给我。

問 1 会話文の内容と一致しているものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

- ① 二つの市はお茶が特産だから友好都市になったと思っている人もいる。
- ② 二つの市は気候も景色もよく似ている。
- ③ Q市にはR市と同じようなお祭りがある。
- ④ 留学生たちは日ごろから中華料理を通じて隣人と交流している。
- ⑤ 地域住民の世話になっている留学生もいる。
- ⑥ お茶の紹介がQ市への理解を深める一助になるという意見もある。

問 2 集まった企画案A～Fの(ア)～(カ)にはそれぞれ後の①～⑦のいずれかが入る。そのうち(ア)と(エ)に入れるのに最も適当なものを、一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

(ア) 36 ・ (エ) 37

A 中国武术

内容：a 武术家表演中国武术。

b 体验中国武术。

目的：(ア)

B 汉语日常会话

内容：a 中国留学生教汉语。

b 练习简单的日常会话。

目的：(イ)

C 中国饮食文化

内容：a 表演中国茶艺*。现场品**茶，比较两市的好茶。

b 现场做Q市特色菜。可享受美食。

目的：(ウ)

D 中国音乐

内容：a 演奏古代和现代的中国音乐。

b 合唱中国歌曲。

目的：(エ)

E 中国传统游戏

内容：a 中国留学生表演传统游戏。

b R市的小学生体验中国传统游戏。

目的：(オ)

F 美丽的Q市

内容：a 展示由Q市市民拍摄的当地照片。

b 放映Q市的观光宣传片。

目的：(カ)


*茶艺：中国茶の作法

**品：賞味する

- ① 不出 R 市也能有一种在 Q 市观光游览的感觉。
- ② 掌握一些外语的基础知识和简单的交际技能。
- ③ 中国人和日本人可以一起活动身体。
- ④ 不论年龄大小，谁都能参加和体验。
- ⑤ 让孩子们从小就有机会接触中国文化。
- ⑥ 欣赏不同时代的中国文化。
- ⑦ 进一步了解两市共同的特点。


問 3 1 か月後、クラブ内の会議で、北川さんは企画案A～Fと完成したポスターを示し、その内容の確定に至った経緯を説明した。後の(1)・(2)の問いに答えよ。

由于R市提出了 38 这一要求，因此我们俱乐部的方案E未被采用。另外，因为没能找到武术家，所以方案A也无法实施。由于汉语会话无法接受太多的市民参加，因此方案B也被否决了。R市举办这次活动的目的是希望让市民进一步了解中国文化和Q市的魅力，所以采用了其余的方案，并对内容³⁹进行了调整。具体内容请参考下面的宣传资料。



R-Q 市民文化交流活动

Cha Cha China




日期：十月七日(周六)至十月八日(周日)

地点：R市市民会馆食堂、小礼堂


内容：1) 边欣赏中国音乐，边体验中国的美食和茶艺
提供饺子、炒饭、绿茶、杏仁豆腐、中国传统点心等

2) 通过照片和画面虚拟*观光Q市
观赏Q市观光点照片，观看R市留学生在Q市做直播**

设有儿童座位



主办单位：R市国际交流俱乐部



*虚拟：ヴァーチャル

**直播：ライブ中継

(1) 38 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 各项活动都必须亲身体验型的
- ② 针对不同年龄段而设置活动项目
- ③ 让所有参加者都能理解这次活动的意义
- ④ 无论日本人还是中国人都可以参加这次活动
- ⑤ 各项活动任何人都可以参加

(2) 下線部③⑨の内容として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

39

- ① 补充实践型的活动项目。
- ② 增加儿童也能参加的活动项目。
- ③ 取消汉语会话方案。
- ④ 利用新技术生动地介绍 Q 市。
- ⑤ 增加对了解两市茶文化有促进作用的内容。

第5問 次の文章を読み、後の問い(問1～10)に答えよ。(配点 52)

有一个商人，在小镇上开了一家商店。他有两个儿子，兄弟俩长大后，都在店里帮忙。后来父亲去世了，他们俩就一起经营这家商店。

起初，一切都很顺利。哥哥善于经营，弟弟待客热情。小店的生意也越来越好。

有一天，哥哥正在店里忙着，这时突然来了一位重要的客人。哥哥就随把手里的钱放在柜台上，和客人出去了。当他回到店里时，发现柜台上的钱不见了。他在店里找了又找也没找到，看见柜台上有一些纸片，就顺手把这些纸片扔了，然后去找弟弟。

他问弟弟：“柜台上的钱怎么没有了？你看到没有？”

弟弟回答：“我没看到。我在里边整理货物，没去柜台那儿。”

可是，哥哥仍然不停地问：“钱自己不会长翅膀飞走，是你 40 了吧？”语气中带着强烈的怀疑。哥哥平时一直认为：商店的经营管理主要靠自己，弟弟只是面带微笑接待顾客而已，而弟弟还以为商店的成功离不开他，似乎对商店的利润分配怀有不满。

听了哥哥的话，弟弟心想：“哥哥，^④你怎么能这么不信任我呢？”不由得心里非常难过。

从此，兄弟之间出现了隔阂，关系越来越疏远。开始他们是不再说话，后来又干脆把商店分成两家，完全断绝了来往。就这样，好多年过去了……

一天，一辆汽车停在哥哥的店门口，有位中年男子下了车，走进店里问：“42”哥哥回答说他从年轻时起就在这家店里。

男子点点头说：“今天我来这里，就是想告诉你一件多年前的往事。那一年我失业了，到处找工作。走到你们这个镇上时，已经几天没有好好儿吃饭了。我想借点儿钱买些东西吃，就走进这家店里，可是 43。我看见柜台上有钱，就写了一张借条*，把钱放进了口袋。虽然钱不多，但是这么多年我始终没有忘记这件事。由于各种原因没能尽快来还钱，今天就是来还钱的。请您原谅我。”

“借条？原来有借条啊！我没有看到啊！”这时，哥哥忽然想起了那天他扔掉的那些纸片。当时脑子里只想着 ，并没有注意到里边有借条。哥哥这才明白是^{④⑤}自己冤枉了弟弟。于是，就对那位男子说：“麻烦您快跟我一起到隔壁的店去，把这件事再讲一遍。”

这位男子在隔壁讲完^{④⑥}这件事以后，眼前的情景让他感到很 ：两位容貌相似的中年男子拥抱在一起。哥哥哭着说：“原谅我！对不起，我不该怀疑你！”弟弟含着眼泪说：“这么多年了， ！”

*借条：借用書

問 1 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 抢 ② 拿 ③ 赚 ④ 交 ⑤ 带

問 2 下線部④①の意味として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 僕はこんなにあなたを信じていたのに。
② 兄弟なのにずいぶんよそよそしいな。
③ どうすれば信じてもらえるだろう。
④ どうしてそこまで僕を疑うんだ。
⑤ なんで僕に任せておけないんだ。

問 3 42 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 你在这家店里工作多久了？
- ② 你们这里最早开的店是哪家？
- ③ 这家店的生意还可以吗？
- ④ 你在这家店里做什么工作？
- ⑤ 这家店是什么时候开的？

問 4 43 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 老板正在店里卖东西
- ② 店里没有人
- ③ 店里有不少货物
- ④ 老板在店里到处找钱
- ⑤ 店里有很多吃的

問 5 44 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 那位客人
- ② 弟弟
- ③ 生意
- ④ 纸
- ⑤ 钱

問 6 下線部④の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

45

- ① 哥哥认为弟弟想得到更多的报酬。
- ② 哥哥对弟弟非常不满，弟弟并不在乎。
- ③ 弟弟早就看出哥哥怀疑自己了。
- ④ 弟弟一直看不上哥哥的经营能力。
- ⑤ 哥哥不明事实真相而委屈了弟弟。

問 7 下線部④の表す内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

46

- ① この男が兄弟の仲を引き裂いたこと
- ② 兄が男の書いた借用書を捨ててしまったこと
- ③ この男が何年も前に店の金を借りていったこと
- ④ 弟が兄の経営の才能を嫉妬していたこと
- ⑤ この男が早い段階でお金を返しに来たこと

問 8 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 失望
- ② 厌恶
- ③ 佩服
- ④ 吃惊
- ⑤ 自豪

問 9 48 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 只为那么点儿钱，就伤害了兄弟之情
- ② 钱找到了，哥哥，你也原谅我吧
- ③ 你一直在找那么点儿钱啊
- ④ 我比以前更喜欢你了
- ⑤ 哥哥，我也不该怀疑你

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 49 ・ 50

- ① 店主に問いつめられ、男はようやく事実を告白した。
- ② 男は兄弟がまだ小さいころにこの店を訪れていた。
- ③ 男が書いた借用書に兄は気づかなかった。
- ④ 兄弟は互いに相手を疑っていた。
- ⑤ 男は同じ説明を2回することになった。
- ⑥ 兄弟は男が金を盗んだことを許した。

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。