

ドイツ語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(問1～7)に答えよ。(配点 21)

問1 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Januar ② Junge ③ Joghurt ④ Journalist

問2 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Mond ② Tor ③ Ofen ④ Holz

問3 下線部の母音がともに最も強く発音されるものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Unterkunft — Unterschied ② Abenteuer — Abitur
③ Vorbereitung — Voraussetzung ④ Sicherheit — Situation

問4 現在人称変化でerが主語のとき、例のように下線部の母音が変わる動詞を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] fahren → er fährt

- ① zahlen ② schlafen ③ lachen ④ hassen

ドイツ語

問 5 過去形にしたとき、例のように下線部の母音が**変わる動詞**を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] treten → er trat

- ① legen ② fehlen ③ reden ④ lesen

問 6 複数形にしたとき、例のように下線部の母音が**変わらない名詞**を、下の①～④のうちから一つ選べ。

[例] Hund → Hunde

- ① Kuh ② Stuhl ③ Turm ④ Schuh

問 7 次のA, B, Cは、名詞を意味に応じて分類したものである。A, B, Cのどのグループにも**属さないもの**を、下の①～④のうちから一つ選べ。

A	B	C
Auto Hubschrauber Schiff Straßenbahn	Architekt Koch Schauspieler Sekretär	Bonbon Kaugummi Keks Torte

- ① Waffel ② Friseur ③ Teller ④ Flugzeug

ドイツ語

第2問 次の問い(問1～8)の ～ に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Nicht alle Schüler hören Lehrer gut zu.

- ① ihre ② ihrer ③ ihrem ④ ihren

問2 Ich bewerbe um eine neue Arbeitsstelle.

- ① mir ② dir ③ mich ④ dich

問3 Ich werde den Ort nie vergessen, wir uns zum ersten Mal geküsst haben.

- ① wann ② wo ③ warum ④ was

問4 Meine Heimatstadt liegt Fuß der Alpen.

- ① am ② im ③ vom ④ zum

問5 Wir die Kinder allein mit dem Bus zur Schule fahren.

- ① bekommen ② zwingen ③ lassen ④ haben

問6 Ich habe heute gekocht. Also wir nicht essen zu gehen.

- ① mögen ② finden ③ müssen ④ brauchen

問 7 Yuka jobbt auch am Wochenende, sie eine Auslandsreise machen kann.

- ① wozu ② damit ③ davon ④ als

問 8 Zu meinem Geburtstag kaufe ich mir etwas .

- ① Schöner ② Schönes ③ Schönem ④ Schönen

ドイツ語

第3問 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の六つのうちから五つを選んで空所を補い、与えられた日本語に相当するドイツ語文を完成させよ。解答は、 ～ に入れるものの番号を答えよ。(配点 25)

問1 これは、その作家が当時小説を書くのに使っていた万年筆です。

Das ist der Füller, _____ der Schriftsteller damals _____
_____ .

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| ① seine Romane | ② hat | ③ dem |
| ④ geschrieben | ⑤ mit | ⑥ ist |

問2 ドイツでは、ペットも自転車も列車に持ち込むことができる。

In Deutschland _____ _____ Haustiere Fahrräder
in den Zug _____ .

- | | | |
|-------------|------------|--------|
| ① noch | ② sowohl | ③ kann |
| ④ mitnehmen | ⑤ als auch | ⑥ man |

問3 台風のせいで、昨日はあやうく家に帰れなくなるところだった。

Wegen des Taifuns _____ gestern _____ mehr
nach Hause _____ .

- | | | |
|---------|---------|------------|
| ① würde | ② fast | ③ ich |
| ④ wäre | ⑤ nicht | ⑥ gekommen |

問 4 自転車に乗る人は、本来歩行者や車に気を付けなければならないのに、少なからぬ人がしょっちゅう携帯電話を見ている。

Fahrradfahrer _____ eigentlich auf den Verkehr 22, trotzdem 23 _____ ihr Handy an.

- | | | |
|----------|-----------|-----------------|
| ① achten | ② schauen | ③ ständig |
| ④ manche | ⑤ müssen | ⑥ konzentrieren |

問 5 そもそも今の政治家たちが私たちの惑星の未来に関心があるのか、私たちは本当に知りたい。

Wir wollen wirklich gern 24, _____ 25 die Politiker heute _____ die Zukunft unseres Planeten überhaupt _____ .

- | | | |
|----------|----------|-----------------|
| ① für | ② wissen | ③ interessieren |
| ④ kennen | ⑤ sich | ⑥ ob |

ドイツ語

第4問 一連の会話を読み、問い(問1～8)に答えよ。(配点 40)

Max und Timo sind Schüler und spielen Fußball im Verein. Heute hat ihre Mannschaft ein wichtiges Spiel gegen den Nachbarverein.

Auf dem Weg zum Fußballplatz

Max: Morgen, Timo!

Timo: Hallo Max. ㉔Es ist schön warm heute.

Max: ㉕Ja, aber heute Nachmittag soll es viel kühler werden und vielleicht sogar ein Gewitter geben. Darum habe ich mitgebracht.

Timo: Echt? Das auch noch! Heute ist wirklich kein guter Tag für mich.

Max: Was ist denn los, Timo? Warum bist du denn plötzlich so ?

Timo: Ach, ich würde heute am liebsten gar nicht spielen.

Max: Warum denn? Du darfst doch sogar von Anfang an auf dem Spielfeld stehen!

Timo: Ja, aber ich mache mir Sorgen um mein Bein.

Max: Aber hat der Arzt nicht gesagt, dass dein Bein wieder in Ordnung ist?

Timo: Doch, aber ich fühle mich noch nicht stark genug.

Max: Ach, !

問1 下線部㉔, ㉕の状況に合う組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- | Vormittag | | Nachmittag |
|-----------------------|---|---------------------|
| ① fünfundzwanzig Grad | — | fünfzehn Grad |
| ② achtundzwanzig Grad | — | fünfundzwanzig Grad |
| ③ fünfzehn Grad | — | zwanzig Grad |
| ④ achtzehn Grad | — | achtzehn Grad |

問 2 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① meine Regenjacke
- ② meine Sonnenbrille
- ③ meine Schneestiefel
- ④ meine Armbanduhr

問 3 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① lustig
- ② fleißig
- ③ traurig
- ④ ruhig

問 4 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① das klingt aber gefährlich
- ② das ist aber gemein
- ③ das schaffst du schon
- ④ das klappt bestimmt nicht

ドイツ語

Nach dem Spiel

Die Trainerin, Frau Jakobs, ruft Max zu sich.

Frau Jakobs: Max, super gespielt! Durch dein Tor haben wir gewonnen.

Max: Danke, Frau Jakobs! Ich habe mein Bestes gegeben.

Frau Jakobs: Mach weiter so, dann werde ich dich mit Timo austauschen, und du kannst von Anfang an auf dem Spielfeld stehen.

Max: Aber ... ³⁰Timo ist doch ein toller Spieler. Ich denke nicht, dass ich so gut bin wie er.

Frau Jakobs: Timo braucht noch ein bisschen Zeit. Sein Bein ist wieder in Ordnung, aber ihm fehlt noch das Selbstvertrauen. Er muss stärker an sich glauben.

Max: Na ja, wenn Sie meinen.

Auf dem Weg nach Hause

Timo: Schön, dass wir gewonnen haben. Nur leider konnte ich euch heute nicht viel helfen.

Max: Das ist doch nicht schlimm. Frau Jakobs hat gesagt, dass du nicht schlecht warst und nur ein bisschen mehr an dich glauben musst.

Timo: Ja, vielleicht sollte ich einfach wieder mehr trainieren.

Max: Wenn du willst, können wir jeden Tag zusammen joggen. Was hältst du davon?

Timo: Ja, das klingt gut. Danke, Max. Du bist ein guter Freund.

問 5 下線部③の発言をしたときの Max の気持ちとして最も適当なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。 30

- ① Timo はやはり素晴らしい選手だ、と相手に賛同している。
- ② Timo は本当は素晴らしい選手なのに、と相手に同意できないでいる。
- ③ Timo は本当に素晴らしい選手なのか、と疑っている。
- ④ Timo はやはり素晴らしい選手なんだ、と感嘆している。

問 6 Max は Timo を励ますために、Frau Jakobs の発言を工夫して伝えている。

その内容(A～D)と Max の伝え方(I～IV)の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 31

A : Frau Jakobs wird Max mit Timo austauschen.

B : Timo muss an sich glauben.

C : Timo war nicht schlecht.

D : Timos Bein ist wieder in Ordnung.

I . Frau Jakobs が言ったことを少し和らげて伝えた。

II . Frau Jakobs が医者と同じことを言っていたので、省略した。

III . Frau Jakobs が言わなかったことを付け加えた。

IV . Frau Jakobs が言ったことをあえて伏せた。

① A : II B : III C : IV D : I

② A : IV B : III C : I D : II

③ A : II B : I C : III D : IV

④ A : IV B : I C : III D : II

ドイツ語

Zu Hause

Vater: Wie war denn das Spiel heute, Max? Habt ihr gewonnen?

Max: (*leise*) Ja, zwei zu eins.

Vater: Das ist doch super! 32

Max: Na ja, Timo konnte heute nicht so gut spielen, und Frau Jakobs hat gesagt, dass sie ihn mit mir austauschen will.

Vater: Aber das ist doch toll, oder?

Max: Hm ja ..., aber ich konnte das Timo nicht sagen, denn er wird bestimmt enttäuscht sein, wenn ich an seiner Stelle spiele. Dabei braucht er gerade jetzt Selbstvertrauen. Das hat auch die Trainerin gesagt.

Vater: Vielleicht hast du Angst, einen guten Freund zu verlieren?

Max: Ja, vielleicht.

Vater: Aber selber spielen möchtest du auch, nicht wahr?

Max: Natürlich will ich das, aber ...

Vater: Dann solltest du dich auch darum bemühen. ³³Timo würde es sicher komisch finden, wenn du dich für ihn zurückhalten würdest. Ihr seid doch gute Freunde.

Max: Ja, vielleicht hast du recht, Papa.

Vater: Komm, heute gibt es Pizza. Lass uns euren Sieg feiern!

Max: Au ja!

問 7 32 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Freust du dich denn nicht darüber?
- ② Überrascht dich das denn nicht?
- ③ Ärgerst du dich denn nicht darüber?
- ④ Schämst du dich denn nicht dafür?

問 8 下線部③で父親が言おうとしていることは何か。最も適当なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。

33

- ① Timo に遠慮したら、彼は変に思うのではないか。
- ② Timo の後方にポジションをとったら、彼も面白いと思うのではないか。
- ③ Timo が元に戻るよう手助けしたら、彼も心強いのではないか。
- ④ Timo に代わってポジションについたら、彼は怒るのではないか。

ドイツ語

第5問 次の会話を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 30)

Wir wünschen uns einen Hund!

Luna: Du, Jan, sollen wir uns nicht einen Hund anschaffen?

Jan: Das wäre toll! Aber ich weiß gar nicht, was man da alles beachten muss. Lass uns mal zusammen im Internet nach Informationen suchen.

Jan findet die folgende Seite im Internet:

**R A T G E B E R
H U N D**

**Sie wollen einen Hund halten?
Diese Fragen sollten Sie vorher
beantworten!**

1. Darf ich in meiner Wohnung einen Hund halten?
2. Habe ich genug Zeit, um mich um einen Hund zu kümmern?
3. ③ Kann ich mir einen Hund leisten?
4. Weiß ich, wie man mit einem Hund umgeht?
5. Passt ein Hund zu meinem Lebensstil?



Jan: Das Wichtigste steht ja schon ganz oben. Zuerst müssen wir unseren Vermieter fragen, ob das geht.

Luna: Ja, das kann ich gleich morgen machen. Im Moment macht mir eher das Geld Sorgen.

Jan: So? Wie viel brauchen wir denn wohl?

Luna: Also für Futter, Steuer, Versicherung und Pflege müssen wir schon mit 200 Euro pro Monat rechnen.

Jan: Nun ja, wir verdienen beide nicht schlecht, wir

müssen unseren Lebensstil ein bisschen ändern. Zum Beispiel können wir dann nicht mehr so viel verreisen und ausgehen wie bisher.

Luna: ㉞Dazu wäre ich bereit.

Jan: Du willst wirklich aufs Reisen verzichten?

Luna: Na ja, es muss ja nicht jedes Mal eine Fernreise sein.

Jan: Okay, dann wäre das ja geklärt. Aber ein anderes Problem ist, dass ich eigentlich gar nicht weiß, wie man mit einem Hund richtig umgeht.

Luna: Da kannst du dich auf mich verlassen. Wir hatten in unserer Familie ja immer einen Hund.

Jan: Ach, stimmt! Aber wie ist es mit der Zeit? Wir arbeiten doch beide!

Luna: Ja schon, vormittags muss ich ins Büro, aber am Nachmittag kann ich ja meistens auch zu Hause arbeiten. Und du könntest doch im Krankenhaus auch Nachtschicht machen. Dann ist eigentlich immer jemand ㉟da.

Jan: Stimmt! Ich kann ja mal nachfragen, ob es möglich ist, meine Arbeitsschicht zu ändern.

Luna: Das wäre gut! Und ich rufe morgen unseren Vermieter an!

Jan: Okay, wenn wir ㊳die beiden Punkte geklärt haben, dann können wir ja anfangen, einen passenden Hund für uns zu suchen.

Luna: Ich freue mich schon so!!!

問 1 下線部㉞を次のように言い換えるとき, 34に入れるのに最も適当なものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。

Habe ich genug 34, um einen Hund zu halten?

- ① Geduld ② Platz ③ Geld ④ Kraft

ドイツ語

問 2 ・ に入れるものの組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- | | <input type="text" value="a"/> | | <input type="text" value="b"/> |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| ① | entweder | — | oder |
| ② | weder | — | noch |
| ③ | doch | — | denn |
| ④ | zwar | — | aber |

問 3 下線部③の意味として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Das kann ich mir nicht vorstellen.
- ② Das kann ich akzeptieren.
- ③ Dazu habe ich große Lust.
- ④ Dazu habe ich Zeit.

問 4 下線部③の言い換えとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① bei der Arbeit
- ② bei dem Hund
- ③ im Krankenhaus
- ④ in der Nachtschicht

問 5 下線部③はインターネットの„RATGEBER HUND“にある項目1～5のどれとどれに該当するか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

38

- ① 1と2
- ② 2と5
- ③ 3と4
- ④ 4と5

問 6 Luna と Jan の会話の内容に合うものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

39

- ① Jan will den Vermieter um Erlaubnis bitten, und Luna will ihre Familie um Rat fragen.
- ② Jan will Luna zeigen, wie man sich richtig um einen Hund kümmert.
- ③ Luna will Jan zeigen, dass sie für einen Hund ihren Lebensstil nicht ändern müssen.
- ④ Luna will weniger reisen, und Jan versucht seine Arbeitszeiten zu ändern.

ドイツ語

第6問 次の童話を読み, 下の問い(問1~4)に答えよ。(配点 25)

Der Fischkönig

Es war einmal ein Fischer. Er hatte den ganzen Tag nichts gefangen. Missmutig versuchte er es am Abend noch einmal und hatte Glück. Ein großer, goldener Fisch war am Haken. Nur mit Mühe brachte er den Fisch ins Boot.

Auf dem Kopf hatte der Fisch eine große Goldkrone mit vielen Perlen.

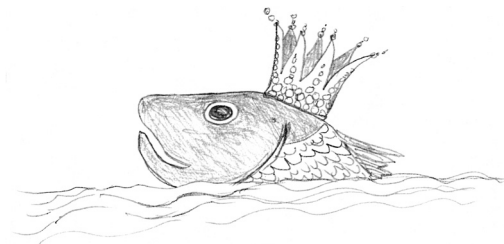
„Ich bringe dich dem Kaiser“, sagte der Fischer. „Er wird mir eine große Belohnung geben.“ Der Fischer erschrak, als der Fisch plötzlich mit menschlicher Stimme sprach: „Ich bin der König der Fische. Bitte gib mich ins Wasser zurück.“

„Das geht leider nicht. Denn vor zwei Monaten ist meine kleine Tochter beim Spielen vom Apfelbaum gefallen und hat sich beide Beine gebrochen. Seitdem kann sie nicht mehr gehen“, sagte der Fischer. „Unser Dorfarzt konnte ihr nicht helfen, und einen guten Arzt aus der Hauptstadt kann ich nicht bezahlen. Wir sind zu arm. Aber vielleicht könnte uns das Geld vom Kaiser helfen.“

„Bitte lass mich am Leben. Du wirst es nicht bereuen!“, sagte der Fischkönig mit Tränen in den Augen, und der Fischer bekam Mitleid mit ihm. „Also gut“, sagte er und ließ ihn wieder frei. „Ich danke dir!“, rief der Fischkönig und schwamm davon.

Mit leeren Händen ging der Fischer nach Hause. Wie überrascht war er, als ihm seine Tochter und seine Frau überglücklich entgegelaufen!

Im selben Augenblick, in dem der Fischer seinem Gefangenen die Freiheit geschenkt hatte, war das Mädchen geheilt. Und auf dem Küchentisch lag eine große Muschel mit kostbaren Perlen darin. Da hatte alle Not ein Ende, und die Fischerfamilie war dem Fischkönig ihr Leben lang dankbar.



問 1 下の①～⑥を出来事が起こった順番に並べたとき、 と に入るものを、それぞれ一つずつ選べ。

[] → [] → [] → [] → [] → []

- ① Der Fischer fing einen großen Fisch.
- ② Der Fischer sah, dass seine Tochter und seine Frau glücklich waren.
- ③ Der Fischer war von all seinen Sorgen befreit.
- ④ Der Fischer wollte den Fisch dem Kaiser bringen.
- ⑤ Der Fischer ließ den Fisch wieder ins Wasser.
- ⑥ Der Fischer brachte seine Tochter zum Arzt.

問 2 次の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Was hat der Fischer gefangen?

- ① Einen großen Fisch, der eine kleine Krone trug.
- ② Einen großen Fisch, der gehen konnte.
- ③ Einen großen Fisch, der eine Muschel mit Perlen trug.
- ④ Einen großen Fisch, der sprechen konnte.

ドイツ語

問 3 次の問いの答えとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

43

Warum ließ der Fischer den Fisch frei?

- ① Weil der Fisch eigentlich dem Kaiser gehörte.
- ② Weil der Fisch ihm von Herzen leid tat.
- ③ Weil der Fisch viel zu groß war.
- ④ Weil der Fisch ihm eine Muschel mit Perlen gab.

問 4 この童話の内容に合うものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

44

- ① 漁師の娘は重い病気のため歩けなかった。
- ② 村の医者は漁師の娘の脚を治せなかった。
- ③ 魚の王様の王冠にはダイヤが埋め込まれていた。
- ④ 漁師は皇帝から貝殻に入った真珠をもらった。
- ⑤ 魚の王様にも病気の娘がいた。

ドイツ語

第7問 次の文章は、母語が異なる父母を持つ子どもについての記事である。これを読み、下の問い(問1～7)の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 35)

Kinder und Sprachen

Lisa, vier Jahre, lebt mit ihrer deutschen Mutter und ihrem japanischen Vater in Berlin. Schon jetzt kann sie gut Deutsch und Japanisch. Ihre Mutter sagt: „Wir möchten, dass unsere Tochter in beiden Kulturen aufwächst, in der japanischen und in der deutschen. Deshalb ist es nur natürlich, dass sie beide Sprachen lernt.“ Die Eltern kommunizieren miteinander auf Deutsch oder auf Englisch. Normalerweise spricht die Mutter mit der Kleinen Deutsch und der Vater Japanisch. Deutsch benutzt Lisa auch im Kindergarten. Wenn die Familie deutsche Freunde besucht, zum Bäcker geht oder Nachbarn trifft, sprechen alle Deutsch.

In den 1970er und 1980er Jahren sagten Kinderärzte und Sprachwissenschaftler, dass Kinder, die in einer mehrsprachigen Umgebung aufwachsen, bei der Entwicklung der Sprachfähigkeit Schwierigkeiten haben. Damals dachte man, nur besonders begabte Kinder könnten mehrere Sprachen gleich gut erlernen. Inzwischen ist klar, dass Kinder aus mehrsprachigen Familien weitaus weniger Entwicklungsprobleme haben, als man früher dachte. Insbesondere kleine Kinder nehmen ununterbrochen fast alle Informationen aus ihrer nächsten Umgebung auf.

„Sicherlich gibt es Probleme“, sagt Lisas Vater. Aber er hat beobachtet, dass das Wechseln zwischen den Sprachen Lisa keine großen Schwierigkeiten bereitet. Lisa spricht mit deutschen Freunden Deutsch. Wenn aber ihre japanische Oma zu Besuch kommt, wechselt sie mühelos ins Japanische. Lisas Vater meint: „Seit meine Frau nach der Babypause¹⁾ wieder angefangen hat zu arbeiten und ich Erziehungszeit²⁾ genommen habe, verbringen Lisa und ich

jetzt viel Zeit miteinander und sprechen hauptsächlich Japanisch. Ich habe den Eindruck, Lisa fühlt sich im Moment im Japanischen am wohlsten.“ Das liegt wohl daran, dass ein Kind gewöhnlich die Sprache am liebsten spricht, die es am meisten verwendet. Lisas Vater spricht mit Lisa nicht gern Deutsch, weil Deutsch nicht seine Muttersprache ist und er vermeiden möchte, dass Lisa seine Fehler übernimmt.

Wenn Lisa in die Schule kommt, kann sich die Situation vielleicht wieder ändern, weil an den meisten Schulen in Berlin der Unterricht auf Deutsch stattfindet. Allerdings weiß Lisas Vater jetzt noch nicht, wie Lisa später Japanisch lesen und schreiben lernen soll, da es an einer deutschen Grundschule im Allgemeinen keinen Japanischunterricht gibt.

Lisas Eltern wollen ihrer Tochter aber unbedingt dabei helfen, beide Sprachen gleich gut zu beherrschen. Mehrsprachigkeit in Bildung und im Beruf ist heutzutage nämlich von großer Bedeutung. Viele Unternehmen in Europa suchen Mitarbeiter, die mehrere Sprachen sprechen. Lisas Eltern glauben, dass ihre Erfahrung mit Mehrsprachigkeit in der Familie ihr später im Vergleich zu einsprachigen Kindern Vorteile bei der beruflichen Karriere bringen wird.

¹⁾Babypause : 出産休暇

²⁾Erziehungszeit : 育児休暇

問 1 Lisa spricht mit ihrem Vater meistens

45

 .

- ① Deutsch
- ② Japanisch
- ③ Deutsch und Englisch
- ④ Japanisch und Englisch

ドイツ語

問 2 Früher war die Meinung verbreitet, dass .

- ① Mehrsprachigkeit für Kinder keine größeren Nachteile hat
- ② es für Kinder problematisch ist, gleichzeitig zwei Sprachen zu lernen
- ③ alle Menschen in Europa mehrsprachig sein sollten
- ④ nur besonders intelligente Kinder Japanisch lernen können

問 3 Lisas Vater .

- ① fragt sich, wie Lisa das japanische Schriftsystem lernen soll
- ② findet es schade, dass er nicht mehr Zeit für Lisa hat
- ③ ist traurig, weil Lisa mit ihren Freunden nicht auf Deutsch kommunizieren kann
- ④ spricht mit Lisa deshalb nicht Japanisch, weil die Familie in Berlin wohnt

問 4 Lisa verbringt die meiste Zeit mit ihrem Vater, weil .

- ① er zurzeit nicht arbeiten gehen muss
- ② ihre Oma gerade nicht in Europa ist
- ③ sie mehr Deutsch sprechen möchte
- ④ sie nicht in den Kindergarten gehen will

問 5 Lisas Eltern sind der Ansicht, dass .

- ① ihre Tochter auch ohne Japanischkenntnisse ein glückliches Leben führen wird
- ② das Aufwachsen mit zwei Sprachen ihre berufliche Zukunft positiv beeinflussen wird
- ③ ihre Tochter wegen ihrer Mehrsprachigkeit große Probleme mit ihren Verwandten in Japan haben wird
- ④ ihre Tochter ohne den Besuch einer japanischen Schule nicht weiter Japanisch lernen kann

問 6 Dieser Artikel beschreibt, 50 .

- ① dass es für ein Kind nicht realistisch ist, gleichzeitig zu Hause Japanisch und Deutsch zu lernen
- ② welche Schwierigkeiten Kinder beim Fremdsprachenunterricht in Deutschland haben
- ③ warum Kinder in der Schule in drei Sprachen unterrichtet werden sollen
- ④ wie ein Kind aus einer mehrsprachigen Familie mit den Sprachen seiner Eltern umgeht

問 7 この記事において、個人の意見でなく、広く認められる事実として書かれているのは 51 ということである。

- ① 母語が異なる両親に育てられる子どもは二つの言語を学ぶのが自然であり、どちらの文化もよく知るべきである
- ② 子どもは最も頻繁に使う言語を一番好きになるので、親は将来役立ちそうな言語で子どもと話すと良い
- ③ 親が母語以外の言語を使うと子どもが誤った使い方を身につけてしまうので、親は子どもの前では母語だけを使うのが良い
- ④ 幼い子どもは情報を吸収する能力が高いので、多言語が使われる家庭で育っても言語能力の発達にはそれほど大きな支障がない