

# 中 国 語

(解答番号  ~ )

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第 1 問 次の問い(A～D)に答えよ。(配点 36)

A 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と声母(例：jiāngの場合、jの部分を目指す)が同じものはa～dのうちにくつあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。

問 1 飞机

a 粉笔                      b 回忆                      c 饭店                      d 滑冰

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

問 2 毯子

a 锻炼                      b 领导                      c 磁带                      d 等于

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

**B** 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と韻母(例：jiāngの場合、iangの部分を指す。なお、声調は問わない)が同じものはa～dのうちにいくつあるか。その数をそれぞれ下の①～⑤のうちから選べ。

問1 丰富

a 仍然                      b 吩咐                      c 防止                      d 根本

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

問2 老虎

a 考慮                      b 旅途                      c 樹林                      d 接触

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

## 中国語

C 次の問い(問1・問2)において、見出し語と声調の組合せが同じものは a ~ d のうちにいくつあるか。その数をそれぞれ下の①~⑤のうちから選べ。

問1 轮船

a 阳光                      b 胡乱                      c 邮局                      d 伯母

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

問2 处分

a 解释                      b 巩固                      c 讨论                      d 巧妙

① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ なし

D 次の会話文(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: Nǐ zěnmē mǎile zhème duō shū?

B:

A: Xiànzài yě bù wǎn a!

- ① Shūdiàn gǎo huódòng, dǎ bā zhé.
- ② Shàng xué de shíhou méi hǎohāor xuéxí.
- ③ Wǒ érzi kǎoshàng dàxué le.
- ④ Zài guò liǎng tiān jiù fā gōngzī le.

問2 A: Nǐ chuān zhè tào yīfu kě zhēn héshì, xiǎnde niánqīng.

B:

A: Wǒ kě bù juéde, nǐ háishi nà yàng, yìdiǎnr yě méi pàng.

- ① Shì ma? Yǒudiǎnr xiǎo le, zhè shì qiánnián wǒ jiějie gěi wǒ de.
- ② Shì ma? Zhè shì wǒ māma de yīfu, yǒudiǎnr dà.
- ③ Shì a, chuān xiǎo diǎnr de yīfu xiǎnde niánqīng.
- ④ Shì a, niánqīng rén dōu xǐhuan chuān dà yìdiǎnr de yīfu.

## 中国語

問 3 A: Xiǎo Wáng shuō tā zǒng shàngwǎng mǎi dōngxì, nǐ ne?

B:

A: Shì a, kànkàn biéren xiě de yìjiàn, jiù zhīdào gāi bù gāi mǎi le.

- ① Wǒ bú dà huì shàngwǎng, yǐhòu ràng Xiǎo Wáng jiāojiao wǒ ba.
- ② Wǎng shàng de dōngxì, bú kàn yí kàn wǒ bú fàngxīn.
- ③ Wǒ cháng shàngwǎng kàn shū, tīng gē, bù gǎn mǎi shénme.
- ④ Wǒ yě cháng shàngwǎng mǎi, tèbié shì nà bu dìng zhǔyi de shíhou.

## 中国語

### 第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 这次他们来了五十多人。

- ① 全体            ② 共同            ③ 一共            ④ 所有

問2 我留学的时候，不仅得到了老师们的亲切鼓励，而且还得到同学们的帮助。

- ① 同时            ② 及时            ③ 平常            ④ 常常

問3 我们晚餐以清淡简单、少油或无油类食物为主。

- ① 建议            ② 指教            ③ 教导            ④ 劝告

B 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに**適当でないもの**を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 在中国，什么样的家庭算是经济中等的家庭？

- ① 条件            ② 水平            ③ 状况            ④ 环境

問2 我们公司要大家去游览京都的名胜古迹。

- ① 邀请            ② 率领            ③ 组织            ④ 安排

問3 早上出门的时候我太了，忘了带钱包。

- ① 急忙            ② 紧张            ③ 着急            ④ 糊涂

## 中国語

- C 次の文章の  ・  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

欢迎你下个月来上海旅行。这是我的手机号，你记下来。有什么要帮忙的， 和我联系。你来上海的那几天我晚上都有空，我们一定要见面好好聊聊。万一我有工作，也会想办法找时间的。你有很多年没来上海了吧，这次你还可以看看上海的，已经变得跟我们上学那时候完全不同了。

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ① 顺便 | ② 将来 | ③ 规划 | ④ 现象 |
| ⑤ 面貌 | ⑥ 不如 | ⑦ 马上 | ⑧ 需要 |

## 中国語

### 第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～4)において、それぞれ下の①～⑧のうちから四つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

問1 どこかでコーヒーでもどうかな。

咱们  个  咖啡吧。

- |     |     |      |     |
|-----|-----|------|-----|
| ① 也 | ② 喝 | ③ 地方 | ④ 坐 |
| ⑤ 杯 | ⑥ 在 | ⑦ 哪儿 | ⑧ 找 |

問2 こんな間違いはもうごめんだからな。

这种错误以后  再  。

- |      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| ① 允许 | ② 不许 | ③ 了  | ④ 又 |
| ⑤ 可  | ⑥ 已经 | ⑦ 避免 | ⑧ 犯 |

問 3 彼女にそう問いかけられて、僕は答えに窮してしまった。

我  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 问住了。

- ① 那个                      ② 为难                      ③ 问题                      ④ 回答  
 ⑤ 她                          ⑥ 打听                      ⑦ 被                          ⑧ 那么

問 4 ちょっと落ち着いてよ。別に行くなどは言っていないんだから。

别急呀！我 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 去。

- ① 又                          ② 跟                          ③ 别                          ④ 不  
 ⑤ 就                          ⑥ 你                          ⑦ 不叫                      ⑧ 不说

## 中国語

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 何かあればその都度誰かを知らせによこすから、君は気にせず自分のことだけやっていたらいいよ。 26

- ① Yǒu shìr wǒ huì suíshí pài rén lái gào su nǐ de, nǐ jǐngǎn zuò nǐ zìjǐ de shìr hǎo le.
- ② Yǒu shénme shìr dōu huì yǒu rén lái jiào nǐ, nǐ búyòng guǎn, zìjǐ gàn huór jiùshì le.
- ③ Měi cì lái bù lái rén tōngzhī dōu méi guānxi, nǐ zhǐyào zuò nǐ zìjǐ de gōngzuò jiù xíng le.
- ④ Yǒu shénme shìr wǒ dōu huì gěi nǐ pài rén de, nǐ kěyǐ jǐngǎn bàn nǐ zìjǐ de shìr.

問2 これが規則違反だということを、君は本当に知らなかったというのか。 27

- ① Nǐ zhīdào zhèyàng zuò zhēn de shì wéifǎn jìlǜ ma?
- ② Nándào nǐ zhēn de bù zhīdào zhèyàng zuò wéifǎn guīdìng ma?
- ③ Nándào nǐ zhēn de bù zhīdào wéifǎn jìlǜ shì bù yīnggāi de ma?
- ④ Nǐ zhīdào zhèyàng zuò bù wéifǎn guīdìng, shì zhēn de ma?

C 次の問い(問1・問2)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Quèshí nǐ shuō de bǎi fēn zhī bǎi méi cuò, dànshì shuō qǐlái róngyì zuò qǐlái nán. 28

- ① 君は100パーセント成功できると言うけれど、最初は簡単でもだんだん難しくなるよ。
- ② 確かに君は完璧にできると言っているけれど、正しくそれを行うのは簡単ではないよ。
- ③ なるほど君の言うことはしごくもっともだけれど、言うは易く行うは難しいよ。
- ④ 君は全てのことを完璧にやれと言うけれど、それなら言い出した者から困難に立ち向かうべきだ。

問2 Méi xiǎngdào wǒmen huāle hěn cháng shíjiān zhìdìng de jìhuà ràng tā gǎohuài le. 29

- ① 思いのほか時間がかかった計画を、まさか彼にダメだと言われるなんて。
- ② 予想外に時間がかかった計画を、あろうことか彼に白紙に戻された。
- ③ 我々が長らく練ってきた計画なのに、あろうことか彼に悪用されてしまった。
- ④ せっかく時間をかけて立てた計画なのに、まさか彼に台無しにされるとは。

# 中国語

## 第4問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 52)

A 次の表を見て、下の問い(問1～4)に答えよ。

中央区志愿者活动日程表(八月份)

項目	科普*活动 	废电池回收 	河岸清扫活动 	给儿童讲故事 
地点	市科学博物馆	中央公园	清水桥	区图书馆
人数	10	20	40	5
时间	8月5日、20日、23日、25日、28日(必须每次都参加) 13:00~17:00	8月23日~28日(可以只参加一次) 11:00~12:00	每星期日(可以只参加一次) 6:00~8:00	每星期六(必须每次都参加) 15:00~16:00
内容	辅导儿童做实验,介绍物理、环保等知识。	宣传废电池对环境的危害,利用环保袋回收废电池。	宣传环保,清理垃圾。	给小朋友讲故事。
提供	交通费	环保袋	饮用水、工具	交通费
条件	16岁以上(含16岁)	8岁以上(含8岁)	12岁以上(含12岁);不到12岁需要有大人陪同。	16岁以上(含16岁)
活动详情	今年的主题是科普。给孩子们讲解生活中常见的物理现象。参加者还可以参观博物馆的收藏库。	通过去年的活动,人们对电池回收有了新的认识。今年缩短了活动时间。	宣传保护河流的重要性,清除河岸的垃圾。开始时间比去年提前一个小时。	在区图书馆给小朋友们讲故事,介绍图书馆的利用方法等。

\*科普:科学知識の普及

問 1 表の内容と一致しないものを、次の①～⑤のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。  ・

- ① 8 岁的孩子不能单独参加清理垃圾的活动。
- ② 有两个活动不到 16 岁不能参加。
- ③ 清除河岸垃圾的活动和去年一样，6 点开始。
- ④ 今年市科学博物馆的主题是科普。
- ⑤ 如果每次活动都想参加的话，只有去区图书馆给孩子们讲故事。

問 2 次の会話を読み、 に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

(高中二年级的小林和铃木正在商量暑假参加志愿者活动的事。)

小林：八月份的《中央区志愿者活动日程表》你看了吗？

铃木：看了，我很想参加。你呢？你想参加哪项活动？

小林：还没想好呢。我对环境问题比较感兴趣，也喜欢和孩子们在一起。

铃木：我也是。最好能在室内活动。

小林：那就“”吧！还可以看到一些平时看不到的东西。

- ① 科普活动
- ② 废电池回收
- ③ 河岸清扫活动
- ④ 给儿童讲故事

## 中国語

問 3 《中央区志愿者活动日程表》と次のカレンダーに基づいて、下の(1)・(2)の問いに答えよ。

8月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
					1日	2日
3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日
10日	11日	12日	13日	14日	15日	16日
17日	18日	19日	20日	21日	22日	23日
24日	25日	26日	27日	28日	29日	30日
31日						

(1) 次の  に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

佐藤本来计划 8 月 12 日到 15 日去北海道旅行，看了《中央区志愿者活动日程表》之后，他把时间改到了 11 日到 14 日，是因为：

- ① 他想让家乡的河流变得更美丽。
- ② 他觉得给孩子讲故事的活动很有意思。
- ③ 他想进一步了解废电池对环境的危害。
- ④ 他对辅导孩子们做物理实验很感兴趣。

(2) 次の  に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑦のうちから一つ選べ。

山本还没决定参加哪项志愿者活动，他白天还要打工，所以把打工的日子定在每  ，这样就哪项活动都可以参加了。

- ① 星期一      ② 星期二      ③ 星期三      ④ 星期四
- ⑤ 星期五      ⑥ 星期六      ⑦ 星期日

問 4 田中さんは《中央区志願者活動日程表》を見て、あるボランティア活動に興味を持ち、ウェブサイトで調べたところ、昨年のその活動について、次のA～Eのコメントがあった。田中さんが興味を持った活動を、下の①～④のうちから一つ選べ。 

35
----

- A 和孩子一起参加非常有意义。
- B 通过这次活动，跟很多人进行了交流。
- C 早晨空气新鲜，活动活动挺好的。
- D 下次自己也带水去就更好了。
- E 特别有意思，就是有点儿累。

- ① 科普活动
- ② 废电池回收
- ③ 河岸清扫活动
- ④ 给儿童讲故事

## 中国語

**B** 次の資料は登山客に向けた浪華山という山の紹介文である。この文章に基づいて、下の問い(問1～3)に答えよ。

浪華山是一座旅游资源丰富的大山，在这里不仅能享受大自然雄伟壮丽的景色，也可以欣赏和观察野生动植物，因而又被称为旅游名山。不过，浪華山地势复杂，自然条件恶劣，只有充分把握它的地理环境和气候特征，才能真正体验到它的美。每年六月到九月是去浪華山旅游的最佳季节。

**【野生植物】** 如果你想观察美丽多彩的野生植物，那么最好在七月从西侧的前山道进山，因为野生植物集中在前山道上的映山湖一带，七月正是多种野花盛开的季节。

**【夕阳和日出】** 从映山湖走前山道下山需要一个小时左右，这段下山路是欣赏夕阳最理想的地方。进了九月，在这里可以看到最美的夕阳。说起夕阳就会想到日出，这也是浪華山一个难得的美景。因为前山道到了映山湖就只有下山的路了，要去山顶看日出只能走后山道。每个季节的日出都非常美丽，但最美的还是六月。这时，山里还没完全进入夏季，清晨多云，红红的朝阳从云间升起，更显出大山的雄伟。

**【星空】** 走后山道还可以看到漂亮的星空，后山道靠近山顶的地方有一个小屋，登山的人们可以在这里休息。夜晚，满天的星星就在眼前，好像伸手可得。每年七月的星空是最美的。

**【看鸟和钓鱼】** 浪華山还是亲近动物的好地方。八月在后山可以看到许多飞鸟，后山树少岩石多，所以能清晰地观察鸟类活动。在前山，这时可以在映山湖享受钓鱼的快乐，八月是映山湖钓鱼的解禁月。

**【天气】** 六月前山常常下雨，雨中的浪華山好像一幅美丽的风景画；而十月后山已非常寒冷，需要防寒装备，山上的小屋也已停止服务。

問 1 ある学生のグループが、この資料に基づきプレゼンテーション用のスライドを作成している。次の(1)・(2)の問いに答えよ。

- (1) 次のスライドの  ・  に入れるのに適当なものを、下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

## 【浪华山的大自然】

### 雄伟壮丽的景色

- ・ 上下山的路分为前山道和后山道两条。
- ・  。
- ・ 六月到九月是去浪华山旅游的最佳季节。
- ・ 从映山湖走前山道的下山路也是欣赏夕阳最理想的地方。
- ・  。

- ① 爬山的人随时都能在小屋看日出和夕阳
- ② 不了解地势和自然条件，就看不到美丽景色
- ③ 因为是旅游名山，所以地理环境很容易掌握
- ④ 六月能看到最美丽的星空和日出
- ⑤ 六月的日出和九月的夕阳最漂亮
- ⑥ 七月的夕阳和星空都非常好看

## 中国語

- (2) 次のスライドの  ・  に入れるのに適当なものを、下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

### 【浪華山の动植物】

#### 多彩的野生动植物

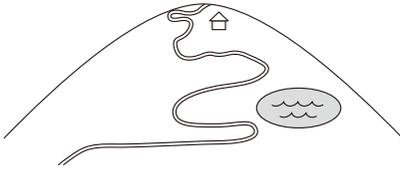
- ・ 植物的分布相对集中。
- ・  。
- ・ 野花集中在前山道上的映山湖一带。
- ・ 动物以鸟类为主。
- ・  。

- ① 山上的小屋附近有很多野生植物
- ② 浪华山森林里能观察到很多鸟类
- ③ 对野生植物感兴趣的人，最好去湖边
- ④ 七月可以同时拍野生植物和飞鸟的照片
- ⑤ 八月湖里有很多鱼，引来许多飞鸟
- ⑥ 只有八月，才能在映山湖钓鱼

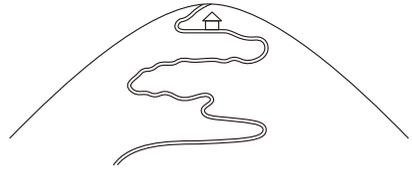
問 2 ある学生のグループは、浪華山の登山ルートを示すイラストでわかりやすく示すことにした。そのイラストの組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 40

①

前山道

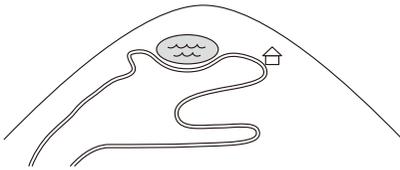


后山道

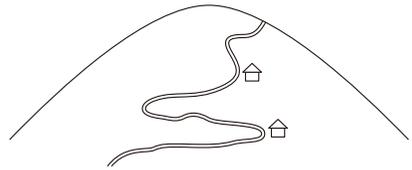


②

前山道

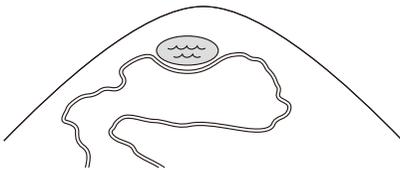


后山道

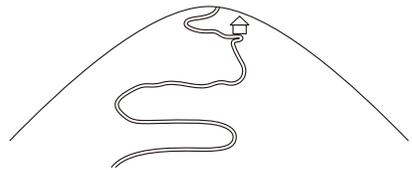


③

前山道

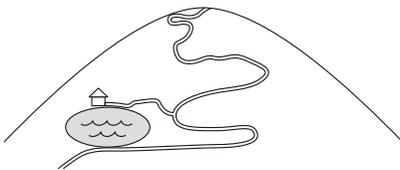


后山道

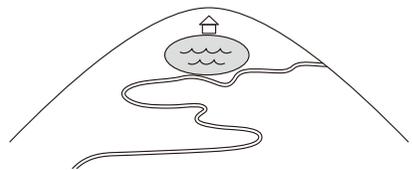


④

前山道



后山道



台：小屋

湖：湖

## 中国語

問 3 高田さんは浪華山登山を計画している。次の文章と浪華山の資料に基づき、高田さんの希望に最も合致する時期・ルートのを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。 41

高田毎年夏天都去爬山，今年他決定去浪華山。平常工作很忙的他想在山里放松一下，減輕日常的壓力。他非常喜歡在大自然中活動，比如觀察鳥類、欣賞植物等等，但他不想去釣魚，因為他沒有釣魚的工具，也不願意早睡早起。

- ① 六月・前山道 — 七月・前山道
- ② 六月・后山道 — 八月・前山道
- ③ 七月・前山道 — 八月・后山道
- ④ 七月・后山道 — 九月・前山道
- ⑤ 八月・前山道 — 八月・后山道
- ⑥ 八月・后山道 — 九月・前山道

第5問 次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えよ。(配点 48)

前几天，我来参加关于雪资源利用的学术会议，正赶上东京下大雪。三月的春雪落在将开的樱花上，格外美丽。大雪为人们带来美丽的雪景，(ア)也带来了交通的混乱。机场外为等出租车，<sup>④③</sup>dàjiā páiqǐle chángcháng de duì, bàntiān cái páidào wǒ。从机场到市内同司机聊了一路，话题自然都离不开雪。他告诉我，像这样的大雪今年已经是第三场了，但比起“雪国”高达两三米的积雪，这点雪就不算什么了。

44。

随着时代的发展，雪在人们的观念里也发生了很大的变化。雪国的人们(イ)关心什么时候降雪以及如何除雪，还关心如何保存积雪。以前的人怕积雪(A)，现在的人又担心积雪(B)。<sup>④⑥</sup>通过人们对雪从排除到利用这种观念的转变，可以看出时代前进的足迹。

过去，雪の利用和资源化，<sup>47</sup>体现在滑雪场的建设上。日本每年滑雪的人数大约有七百万，如果每个人的花费是一万日元的话，就是七百亿。滑雪曾经为不少多雪而不便的村落带来了繁荣，使许多以前的山村变成了今天的滑雪休闲地\*。以前为大雪苦恼的农民，<sup>④⑧</sup>今天不少因为雪而改变了自己的不便的生活。许多(C)也认为这些地区还有(D)。

<sup>④⑨</sup>现在，人们开始把自然资源和高度的工业文明结合在一起了。研究未来雪资源利用的学者们认为，<sup>50</sup>。冬天，山间地带的积雪(ウ)能成为丰富的淡水资源，还能成为宝贵的天然冷能源。今天，保存和利用积雪的技术越来越进步了。比如，冬天把雪存起来，夏天用它保存蔬菜和粮食。另外，札幌等地还出现了“积雪制冷”公寓\*\*，利用天然冷气降低室内温度，可以节省电力，还可以大大减少CO<sub>2</sub>的排放\*\*\*，有利于缓和地球变暖。

人类的历史正是一部(エ)努力适应和征服自然的历史。雪资源的利用和开发让我们看到了人类与自然共生共存的前途和希望。

\*滑雪休闲地：スキーリゾート地

\*\*“积雪制冷”公寓：「雪冷房」マンション

\*\*\*排放：排出

問 1 (ア)～(エ)のいずれにも入らないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 42

- ① 不仅      ② 不只      ③ 不过      ④ 不管      ⑤ 不断

問 2 下線部④の意味として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

43

- ① みんな長蛇の列に並んでいて、ようやく私の番になった  
 ② みんな長い列を作りはじめ、私もやっとその列に並んだ  
 ③ みんな長い列を作っていて、私も半日待たされた  
 ④ みんな長いこと列に並んで、ようやく私も写真を撮ってもらった

問 3 44には、次のあ～えが入る。その配列として最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、設問の都合上、それぞれの末尾の句読点は省いてある。

- あ 从前，雪往往成为严重的天灾  
 い 冬天，农民经常坐在火边等待春天融雪的日子  
 う 大雪断绝了各地的交通，也阻碍了农作物的生长  
 え 日本是多雪的国家

- ① あ — い — え — う  
 ② あ — う — い — え  
 ③ い — あ — う — え  
 ④ い — え — あ — う  
 ⑤ え — あ — う — い  
 ⑥ え — う — い — あ

## 中国語

問 4 ( A ) ~ ( D ) に入れる語句の組合せとして最も適当なものを、次の

① ~ ⑤のうちから一つ選べ。 45

( A ) — ( B ) — ( C ) — ( D )

- ① 太多 — 太少 — 企业家 — 进一步发展的空间
- ② 多一些 — 薄一些 — 运动员 — 举办比赛的好条件
- ③ 不少 — 不多 — 学者 — 深入研究的必要性
- ④ 过多 — 不够 — 城市居民 — 改善居住条件的可能
- ⑤ 太厚 — 太薄 — 农民 — 增加收入的机会

問 5 下線部④の意味として最も適当なものを、次の① ~ ⑤のうちから一つ選べ。

46

- ① 雪を排除するものから利用する資源へと変化させた先人の足跡が、人々によって見いだされた。
- ② 時代の進歩の足跡を見ると、雪は排除するものから利用する資源へと変化したことがわかる。
- ③ 排除すべき雪を利用する資源へと変えたことに、人々は時代の進歩の足跡を見ている。
- ④ 排除から利用へという雪の資源化の考えが生まれた過程から、時代の進歩の足跡がうかがえる。
- ⑤ 除雪した雪を活用するという資源化プロセスに、前進する時代の足跡が刻まれている。

問 6  に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 主要
- ② 逐渐
- ③ 大概
- ④ 部分
- ⑤ 尤其

問 7 下線部④には本来、a～dのいずれかの位置に“都”が入る。最も適当な位置を、下の①～④のうちから一つ選べ。

今天  不少  因为雪  而改变了自己的  不便的生活

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

問 8 下線部④の具体的な内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 雪解け水を使って野菜を長期保存する。
- ② 積雪をいかに長期保存するかを研究する。
- ③ 積雪を天然のエネルギーとして利用する。
- ④ 雪景色をアピールして観光産業を興す。
- ⑤ 雪解け水で発電し CO<sub>2</sub> の排出量を削減する。

## 中国語

問 9 50 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 雪的工業利用帶來的利潤遠比滑雪場的利潤高
- ② 由於地球變暖，將來的雪資源會越來越少
- ③ 比起觀光價值，雪的工業利用價值並不高
- ④ 雪的利用價值一般反映在觀光方面
- ⑤ 雪在實現了觀光價值後，將進入工業利用的新時代

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 51 ・ 52

- ① 研究者たちは、自然と共生するためのヒントが雪資源の利用と開発にあると考えている。
- ② スキー客でにぎわう冬の到来を、雪国の人々は心待ちにしている。
- ③ 雪国に暮らす人たちは、現在雪をいかに保存し利用するかに、もっぱら関心がある。
- ④ どんなものも使い方によって価値が生まれるのであり、スキー場は雪を有効利用する一例である。
- ⑤ 雪の保存技術を高めることは、地球環境の保護にも貢献する。
- ⑥ かつては人々を悩ませた雪が、現代社会では様々な価値を生む資源となりつつある。
- ⑦ 作者は3月の東京に雪が降ることを、全く予想していなかった。
- ⑧ 日本のスキー客は、毎年700億円の利益を生み出している。

### <ピンイン表記に関する注意>

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。