

中 国 語

(解答番号 ~)

<ピンイン表記に関する注意>

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第1問 次の問い(A~D)に答えよ。(配点 24)

A 下線部の声母(例：huāng の場合、h の部分を指す)が見出し語と同じものは a ~ d のうちいくつあるか。その数を後の①~⑤のうちから一つ選べ。

実践

a 健康

b 宣布

c 专门

d 激烈

① 一つ

② 二つ

③ 三つ

④ 四つ

⑤ なし

B 下線部の韻母(例：huāng の場合、uang の部分を指す。なお、声調は問わない)が見出し語と同じものは a ~ d のうちいくつあるか。その数を後の①~⑤のうちから一つ選べ。

描写

a 倒閉

b 优秀

c 挑战

d 标准

① 一つ

② 二つ

③ 三つ

④ 四つ

⑤ なし

C 次の問い(問1・問2)において、見出し語と声調の組合せが同じものはa～dのうちいくつあるか。その数を後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

問1 比较

a 转变 b 准确 c 阻止 d 理发

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 游泳

a 棉衣 b 延长 c 萝卜 d 而且

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

D 次の会話文(問1・問2)を読んで、後の問いの答えとして最も適当なものを、

①～④のうちから一つずつ選べ。 ・

問1 A: Nǐ kànguo zuótiān diànshì li jièshào de nèi běn shū ma?

B: Wǒ zǎo jiù mǎi le, tīngshuō hái pāichéng diànyǐng le ne.
Nǐ zhīdao ma? Zhèi běn shū zài Zhōngguó mài de bǐ Rìběn
hái hǎo.

A: Zhēn de ma? Wǒ yě xiǎng kàn le, nǐ tiān jiè wǒ kànkān
ba.

AとBはこのあと何をすると思われるか。

- ① AがBからその本について教えてもらう。
- ② 折を見てAがBから本を借りる。
- ③ BがAと映画を見に行く約束をする。
- ④ AはBと一緒に中国語版を買いに行く。

問2 A: Lǎo Wáng, yǒu jiàn shìr xiǎng qǐngjiào nín.

B: Zěnme zhème kèqi a? Yǒu shénme shìr jiù shuō ba.

A: Péngyou de érzi xiǎng shàng Rìběn de dàxué. Wǒ bú tài
qīngchu, shàngwǎng yě méi chá míngbai, xiǎng qǐng nín
jièshào yíxià.

AがBに質問したのはなぜか。

- ① Aの友達が日本の大学に入りたがっているから。
- ② インターネットの説明が分かりにくいから。
- ③ AがBに友達を紹介してあげたいから。
- ④ 日本の大学に進学した人がいるから。

第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 16)

A 次の に入れるのに最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

有时候从 的角度去考虑，也许能解决问题。

- ① 相当 ② 适应 ③ 相反 ④ 适合

B 次の に入れるのに適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

无论喝 咖啡，反正都会困的。

- ① 哪种 ② 哪里 ③ 多少 ④ 什么

C 次の問い(問1・問2)において、それぞれ後の①～⑧のうちから四つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、～に入れるのに最も適当なものを、①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、選択肢は2回以上使用されることはない。

問1 小川さんが来て、オフィスはよりにぎやかになりました。

自从小川来了 _____，办公室变 _____ 更热闹了。

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| ① 比 | ② 以后 | ③ 相比 | ④ 成 |
| ⑤ 得 | ⑥ 的 | ⑦ 以前 | ⑧ 以来 |

問2 英語は聴き取れないのではなく、ただ話せないだけだ。学んで十年になるのになあ。

英语我不是听不懂，_____ 说 _____ ， 学了十年了。

- | | | | |
|------|------|-----|------|
| ① 会 | ② 只有 | ③ 不 | ④ 就是 |
| ⑤ 起来 | ⑥ 出来 | ⑦ 全 | ⑧ 都 |

第3問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 40)

A 次の問い(問1～4)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も
適当なものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

13

 ～

16

問1 あのお店料理はそこまでの値段ではないし、味もまあ間違いないよ。

13

- ① Nèi jiā diàn de cài bú suàn piányi, wèidao yě bú yìbān.
- ② Nèi jiā diàn de cài jiàqián bú suàn tài guì, wèidao yě kěyǐ.
- ③ Nèi jiā diàn de cài jiàqián yǒudiǎnr guì, wèidao yě bù bǐ xiǎng de hǎo.
- ④ Nèi jiā diàn de cài bù piányi, wèidao dāngrán yě búcuò.

問2 運命は君の手の中にあり、君の選択が自分の未来を決めるんだよ。

14

- ① Mìngyùn zài měi ge rén zìjǐ de shǒu li, nǐ zìjǐ xuǎnzé zìjǐ de wèilái ba.
- ② Mìngyùn zài nǐ zìjǐ shǒu li, nǐ xuǎnzé zěnme juédìng zìjǐ de wèilái ba.
- ③ Mìngyùn shì yóu zìjǐ juédìng de, nǐ de xuǎnzé juédìng zìjǐ de wèilái.
- ④ Nǐ de mìngyùn yóu nǐ juédìng, nǐ xuǎnzé de jiùshì wèilái de zìjǐ.

問 3 中国語の小説が読めるのだから、彼の中国語のレベルは高いということだ。

15

- ① Tā de Hànyǔ shuǐpíng hěn gāo, yīncǐ tā néng kàndǒng Zhōngwén xiǎoshuō.
- ② Yīnwèi tā de Hànyǔ shuǐpíng hěn gāo, suǒyǐ tā néng kàndǒng Zhōngwén xiǎoshuō.
- ③ Yàoshi tā néng kàndǒng Zhōngwén xiǎoshuō, shuōmíng tā de Hànyǔ shuǐpíng hěn gāo.
- ④ Tā néng kàndǒng Zhōngwén xiǎoshuō, shuōmíng tā de Hànyǔ shuǐpíng hěn gāo.

問 4 みなさんが私に合わせてくれるとありがたいです。ちょっと立て込んでいますので。

16

- ① Wǒ yǒudiǎnr máng, zuìhǎo qǐng dàjiā ànzhào wǒ de shíjiān lái ānpái.
- ② Xièxie dàjiā de pèihé, wǒ de shíjiān hěn nán tiáozhěng.
- ③ Zuìhǎo néng qǐng dàjiā gēnzhe wǒ, yìqǐ zhàn jìnlái.
- ④ Zuìhǎo àn wǒ shuō de bàn, yīnwèi dàjiā dōu ānpái mǎn le.

B 次の問い(問1～4)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も
適当なものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。 17 ~ 20

問1 Tīng tā shuō, Hànyǔ de “tīngshuō” hé “jùshuō” yìsi jīhū
yíyàng. 17

- ① 中国語の“tīngshuō”と“jùshuō”の意味はさほど変わらないと彼は言っている。
- ② ほかの説によると、中国語の“tīngshuō”と“jùshuō”の意味はほとんど同じだ。
- ③ 彼は中国語の“tīngshuō”と“jùshuō”の意味はさほど変わらないと聞いた。
- ④ 中国語の“tīngshuō”と“jùshuō”の意味はほとんど同じだと言われている。

問2 Bùguǎn biérén shuō shénme, shǒuxiān yào xuéhuì guānxīn
zìjǐ, zhàogù hǎo zìjǐ. 18

- ① ほかの人が何を言おうと、まずは自分の気持ちを優先し、自分の意志に従おう。
- ② 人に何か言われる前に、まずは自分に関心を持って、自分のことはきちんと自分でやろう。
- ③ ほかの人がどうであれ、まずは自分に目を向けて、きちんと自己管理をしよう。
- ④ 人の意見には左右されずに、まずは自分のことを気にかけて、自分自身を大事にしよう。

問 3 Jīntiān wǒ qǐngkè, nǐ xiǎng chī shénme jiù chī shénme.

19

- ① 今日はお客さんに来てもらうから、何が食べたそうか考えてみて。
- ② 今日のごちそうするので、何でも遠慮しないで召し上がれ。
- ③ 今日はお呼ばれになるから、思う存分食べよう。
- ④ 今日はおごってもらえるので、好きなものを食べよう。

問 4 Qiānbǐ、shǒubiǎo、xuésēngzhèng, dōu bù néng shǎo, kǎoshì de shíhou bié wàng le. 20

- ① 鉛筆、腕時計、生徒証、みなさん忘れないで。試験では気をつけなさい。
- ② 鉛筆、腕時計、生徒証、少なくとも試験の時は忘れないように。
- ③ 鉛筆、腕時計、生徒証、どれも欠かせません。試験の時は必ず持つてくるように。
- ④ 鉛筆、腕時計、生徒証、どれも必携だ。試験の時刻も忘れないように。

第4問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 60)

A 授業での発表に向けて鈴木さんたちがテーマを探している。次の問い(問1～3)に答えよ。

問1 鈴木さんたちが集まって自動運転について話している。次の会話文の内容と一致するものを、後の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

鈴木：最近经常可以看到关于自动驾驶的新闻报道，大家有什么感想？

川島：我还是觉得自动驾驶比较可怕。要是出现故障或者失去控制，那么这个责任由谁来负呢？

栗田：我倒是很看好自动驾驶，因为可以减少由高龄驾驶和疲劳驾驶造成的事故。

鈴木：川島说的责任问题的确很重要。如果发生了事故，必须要明确谁来负这个责任。

川島：说得对。还不能小看网络对监控*系统的攻击和黑客**的问题。

栗田：但是，技术日益进步，安全性也会不断提高。

鈴木：是啊。我觉得自动驾驶很有前途，不过，风险管理也不能忽视。

川島：这些问题都解决了的话，我也想体验一下。

鈴木：这个话题很有意思，我们一起查查看吧。

* 监控：監視・制御する

** 黑客：ハッカー

- ① 自動運転は情報技術が進歩したため、安全性が保証されている。
- ② 自動運転は故障や誤作動が少なく、人々の信頼を得ている。
- ③ 自動運転の車にみんなで乗ってみることになった。
- ④ 自動運転はサイバー攻撃やハッキングへの対策ができています。
- ⑤ 自動運転の実現に向けて、責任の所在を考えなければならない。
- ⑥ 自動運転は怖いと感じる人が多い。
- ⑦ 自動運転の事故に関するニュースを最近よく見かける。
- ⑧ 自動運転は高齢者や疲れたドライバーによる事故を減らす可能性がある。

問 2 鈴木さんたちは自動運転に関して調べた。次の問い(1)・(2)に答えよ。

(1) 次のグラフは、運転が完全に自動化された無人自動運転の車で一番やってみたいことについて、鈴木さんたちが 100 人に対して調査し、分析した結果である。グラフから読み取れることとして**適当でないもの**を、後の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 23 ・ 24

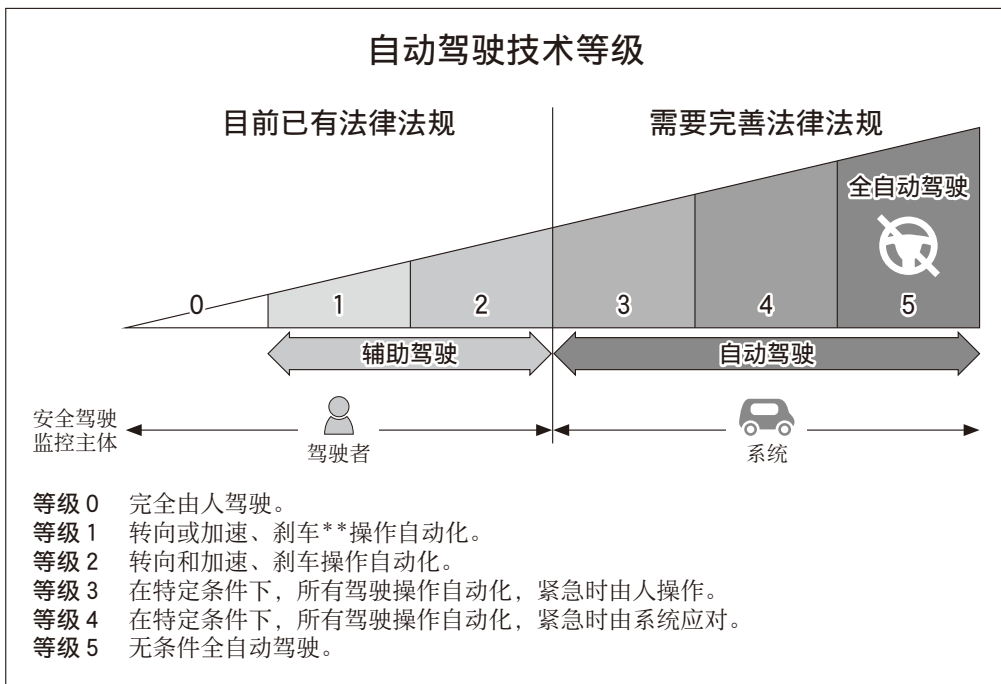
使用自动驾驶系统时最想做的事情		
分类	选择项目	人数
自我放松	睡觉	29
	看电影	18
	吃饭	13
	看风景	8
	玩儿游戏	6
提高自己	看书	8
	学习	3
工作	办公	4
	开会	2
其他	其他	9

- ① 想看书和想工作的人数加起来，与想吃饭的人数大致相同。
- ② 半数以上的人想利用这段时间放松一下。
- ③ 部分人期待自动驾驶能扩展工作空间。
- ④ 想玩儿游戏的人比想学习的人多一倍。
- ⑤ 想看电影的人和想吃饭的人合起来不到总人数的三分之一。
- ⑥ 想睡觉的人是想工作的人的六倍。
- ⑦ 在汽车运行的过程中，想学习的人最少。
- ⑧ 想看书的人数不到想看电影的人数的一半。

- (2) 鈴木さんたちは、自動運転についての情報をインターネット上で探した。次の説明文と図1から読み取れることとして適当なものを、後の①～③のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 25 ・ 26

自动驾驶是使用感应器*和机械等代替人类驾驶车辆的系统。自动驾驶根据技术水准可分为0-5六个等级。到等级2为止，主要是辅助驾驶技术，发生事故时的责任在驾驶者；等级3以上基本不需要驾驶者操作，所以发生事故时可以认为责任在系统一方。为了达到更高等级的技术水准，需要以政府为中心进一步完善法律法规和基础设施。

図1



*感应器：センサー

**刹车：ブレーキをかける

- ① レベル1とレベル2の違いは、運転操作をどこまでシステムがサポートするかの範囲の違いに基づく。
- ② レベル3とレベル4では、特定の場所ですべての操作が自動化され、緊急時はドライバーが操作する。
- ③ 政府の後押しが足りないので、技術がレベル5に達していない。
- ④ どのレベルでも緊急時やシステムにトラブルが発生した場合、ドライバーは車両を制御する必要があるので、運転席を離れてはいけない。
- ⑤ レベル5では、どのような条件でも自分で車を操作せずに移動することが可能である。
- ⑥ レベル0でもレベル5でも、システムがドライバーの運転の負担を軽減する点は変わらない。
- ⑦ 自動運転の技術は交通の状況によってレベルを切り替える必要がある。
- ⑧ レベル0からレベル5の基準は特定技術の自動化の有無にある。

問 3 鈴木さんたちは自動運転に関する講演会に参加し、ポイントを次のメモにまとめました。メモの内容と一致するものを、後の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

27

28

鈴木的笔记

为实现自动驾驶的实用化，目前正在进行的工作可以整理为以下四点：

第一点 技术研发成果的公开和普及

- (1) 继续研发自动驾驶软件
- (2) 公开普及技术成果，编制自动驾驶手册
- (3) 制定国际化的安全评价标准

第二点 自动驾驶的产业化

- (1) 支援自动驾驶技术的导入*
- (2) 在参与者之间健全普及自动驾驶知识的环境
- (3) 解决地方交通运输中出现的问题

第三点 宣传活动

- (1) 政府进行对自动驾驶技术的宣传
- (2) 为了提高社会对自动驾驶技术的认知，开展各项活动

第四点 完善实施自动驾驶的各项条件

- (1) 培养自动驾驶实用化所需要的人才
- (2) 继续探讨制定相关法律
- (3) 进一步加快基础设施的建设

*导入：導入する

- ① 研究成果を広く知ってもらうための技術開発を予定している。
- ② 地方の自動運転サービスにおける試験運用で発生した問題を解決する。
- ③ 自動運転を実用化するためには人材育成が求められる。
- ④ 関連業者の間で自動運転に関する知識を共有できるようにする。
- ⑤ 自動運転に必要な基盤の整備がほぼ完了している地域がある。
- ⑥ 自動運転に関する法律のさらなる改正が検討されている。
- ⑦ 自動運転車両の利用率を向上させるためのイベントが開催されている。
- ⑧ 国際的な安全評価基準を制定し、各国に提案する。

B 鈴木さんたちは、自動運転に関して調べたことを授業で発表することにした。
次の問い(問1～3)に答えよ。

問1 自動運転のレベル4実現を目指すA市では、市役所と図書館と病院を結ぶ専用道路を設け、無人自動運転バスの実証実験を始めた。運行の情報は、市のSNSアカウントを通じて案内がある。鈴木さんたちは、10月19日(日)～10月31日(金)のどこかで、図書館で待ち合わせて無人自動運転バスに乗車したいと考え、計画を立てることにした。後の①～⑧のうち、座席を確保できる可能性のより高い日時を二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

29

30



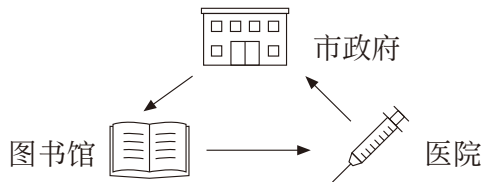
10月10日(星期五)

无人驾驶公交车明天就要开始运行了，欢迎大家乘坐。



10月10日(星期五)

无人驾驶公交车从市政府出发，经过图书馆，最后到医院的专用道路上循环运行，各站之间所需时间约为10分钟。



10月10日(星期五)

无人驾驶公交车运行时间如下(到10月底为止):

星期一、星期三、星期五 10:00～15:00

星期六、星期天 9:00～16:00



10月11日(星期六)

无人驾驶公交车今天开始运行了，很受欢迎!



10月13日(星期一)

星期一上午去医院看病的人较多。因为下雨，今天的无人驾驶公交车改为司机驾驶。天气预报说，从下星期一开始连续两天有雨。欢迎想要体验无人驾驶的乘客改天乘坐。



10月17日(星期五)

今天的乘客也很多。周末以外下午两点以后可能有座位。



10月18日(星期六)

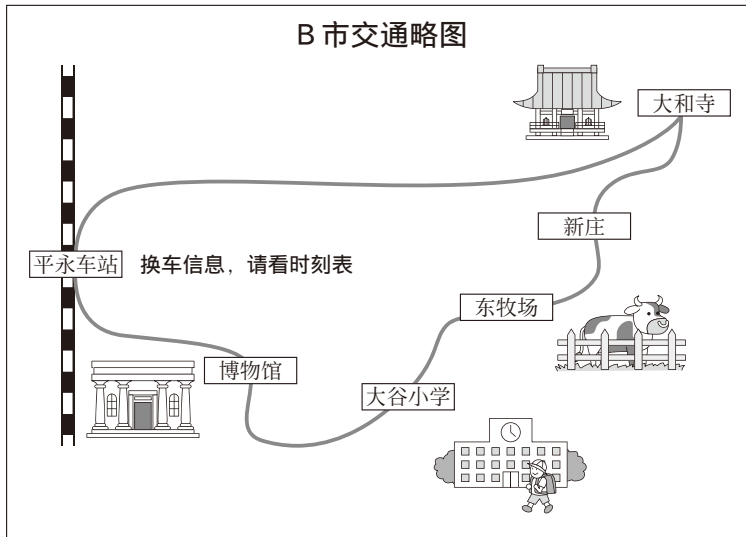
星期六上午从各站去图书馆的乘客较多，三点以后从图书馆去各站的乘客也很多。星期六和星期天中午乘客比较少。

- ① 10月25日(土)15時
- ② 10月22日(水)15時半
- ③ 10月21日(火)9時
- ④ 10月27日(月)14時過ぎ
- ⑤ 10月26日(日)12時半頃
- ⑥ 10月24日(金)13時頃
- ⑦ 10月20日(月)13時
- ⑧ 10月23日(木)14時頃

問 2 鈴木さんたちは、レベル4を実現しているB市における自動運転の現状について調べた。後の問い(1)・(2)に答えよ。

(1) 次の図2・3およびメモは、B市での現地調査で得た資料とそれに基づいて作成したものである。これらの内容と一致するものを、後の①~⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 31 ・ 32

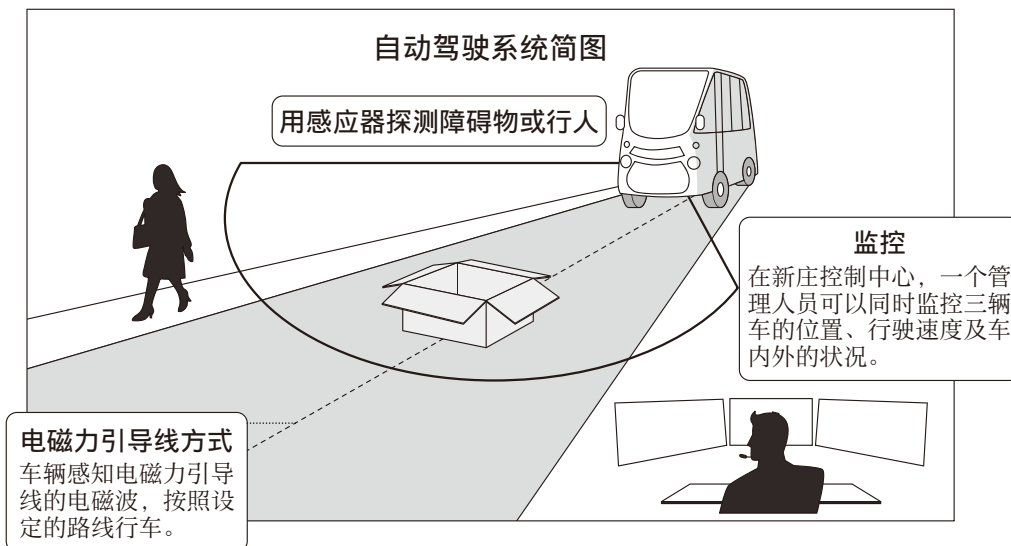
図 2



铃木的笔记

1. 由于B市的人口逐渐减少, 乘坐从大谷小学到新庄之间的公交车需要预约。
2. 从平永车站到新庄是普通公交车的运行区间, 从新庄到大和寺是自动驾驶车的运行区间。
3. 在B市最大的车站——平永车站可以换乘列车。
4. 周末和节假日从平永车站出发有另一条线路可以直接到达大和寺。
5. 新庄车站设有自动驾驶的控制中心。

图 3



- ① 博物館から大和寺までには乗務員が搭乗している区間がある。
- ② 自動運転車両は障害物を検知することができない。
- ③ 自動運転車両は毎日 24 時間運行している。
- ④ 土曜日に平永駅から大和寺に行くルートは一つしかない。
- ⑤ 東牧場から大和寺に行くためには予約は必要ない。
- ⑥ 鉄道はバスと連絡していない。
- ⑦ 地図上の全区間で自動運転が実現されている。
- ⑧ 遠隔で複数台を同時にコントロールできる。

- (2) 鈴木さんたちはB市の状況について専門家にインタビューし、自動運転に関して注意すべきことをチラシ(図4)にまとめた。その内容と一致しないものを、後の①~⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

33 ・ 34

図4 注意事項

 <p>车辆感知到人或障碍物时，会自动调整速度、停车。</p>	 <p>车辆感知到周边的树木等时，也会减速或停车。</p>
 <p>不要突然跑到路上或者站在车前。</p>	 <p>请注意车内广播。控制中心可以确认车内的状况和声音，需要时可直接与控制中心通话。</p>
 <p>行驶中也会发生摇晃，请抓住扶手。</p>	 <p>儿童必须跟大人一起乘车。</p>
 <p>除了紧急情况以外，请不要触碰*车内的操作设备。</p>	 <p>请不要跳出车外，或把手脚伸出车外。</p>

*触碰：触れる

- ① 危険を感じた場合以外，乗客は車内の操作機器にさわってはいけない。
- ② 乗車中はシートベルトを締める。
- ③ 乗車中は必ず手すり・ひじ掛けなどにつかまる。
- ④ 子供だけで乗ってはいけない。
- ⑤ 飛び出す人に対応できない場合がある。
- ⑥ 急な揺れや減速・停車に備える。
- ⑦ 緊急事態の際には，むやみに外に出てはいけない。
- ⑧ トラブルがあれば，車内の様子に応じてスタッフが遠隔で対応する。

- 問 3 鈴木さんたちの発表に基づいてディスカッションが行われ、公共交通機関から自家用車における自動運転に話が及んだ。鈴木さんは今回の発表とディスカッションを振り返って感想文にまとめた。感想文の内容から読み取れるものとして適当なものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

35

36

鈴木的感想

今天讨论的内容很有意思。我一直对自动驾驶很感兴趣。最近在网上看到自动驾驶出租车已经在中国的两个城市开始营业了。在这方面，中国比日本领先了一步。

在讨论中有人说：“为了减少交通事故，特别是老年人的事故，我觉得推广自动驾驶很有必要。由于自动驾驶汽车有紧急停车系统和速度控制系统，所以对驾驶技术没有把握的人也可以安心地开车。我期待自动驾驶汽车今后更加普及。”

也有人担心，自动驾驶系统发生故障、造成人身事故时，我们是否能够及时应对？此外，还有责任不明的问题。我也深有同感。现在迫切需要的是进一步提高自动驾驶的安全性。

可以想象，随着自动驾驶技术的逐步普及，人们的生活会更加安全、更加方便。

- ① 自動運転は、運転時の注意散漫や、飲酒運転・速度超過が原因の事故防止につながる。
- ② 無人自動運転は渋滞緩和や燃料節減の効果があり、環境への負担を軽減する。
- ③ 自動運転があれば、運転に疲れたときには別の事をすることができる。
- ④ 自動運転の技術は、運転がおぼつかない人にとって大きな助けとなる。
- ⑤ 走行中に人工知能が故障すると、重大な事故が発生しかねない。
- ⑥ 自動運転の商業利用に関して日本より進んでいる国があると知った。

第5問 次の文章を読み、後の問い(問1～10)に答えよ。(配点 60)

省略

省略

*高脚玻璃杯：ワイングラス
(《原谅》を参考に作成)

問 1 下線部⑳が表す状況として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 37

- ① 怒られて、その場に立ち尽くしてしまった。
- ② どちらに謝ればよいかわからなくなった。
- ③ 高級バッグに熱いお湯をかけてしまった。
- ④ 話を信じてよいかわからなかった。
- ⑤ 最善の判断ができず、途方に暮れてしまった。

問 2 下線部㉓の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

38

- ① 怒りっぽい性格であることに気づいたため
- ② 娘に対する思いで胸がいっぱいになったため
- ③ 怒りのやり場がなくなってしまったため
- ④ 娘と性格が正反対であると知ったため
- ⑤ 気がふさがって苦しくなったため

問 3 下線部⑳の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

39

- ① 母親の怒りの矛先が向かってきたため
- ② 自らの昔の経験を思い出したため
- ③ 買ったばかりの高級バッグが汚されたため
- ④ 失敗した申し訳なさでいっぱいだったため
- ⑤ 母親に自分の失敗を許してもらえないため

問 4 40 ・ 41 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① 独立性
- ② 多様性
- ③ 創造能力
- ④ 献身精神
- ⑤ 适应能力
- ⑥ 可能性
- ⑦ 服务精神
- ⑧ 理解能力

問 5 下線部㉑の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

42

- ① あの山ほどのグラスは一生かけてもきれいに洗うことができないようだ。
- ② 一生かかっても洗いきれないほどのグラスをたやすく洗い終えた。
- ③ たくさんのグラスを必死で洗って、きれいなグラスが山のようになった。
- ④ いくら頑張っても洗いきれないほどのグラスをやっとの思いで洗い終えた。
- ⑤ あの山ほどのグラスはいくら洗っても容易にはきれいにならない。

問 9 二重下線部はそれぞれ特定の時点を表している。これらを過去から時系列順に並べた場合、前から4番目と6番目となるものを、次の①～⑦のうちから一つずつ選べ。

4番目 ・ 6番目

- ① 她端来蒸鱼的时候
- ② 这时
- ③ 晚上回家以后
- ④ 洗的时候
- ⑤ 那时候
- ⑥ 现在
- ⑦ 女儿在倒酒时

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

- ① 母親は店員に感謝の気持ちを持つようになった。
- ② 母親は娘の留学中に様々なことを学んだ。
- ③ ワイングラスを割られても女性客は腹を立てなかった。
- ④ 母親は留学に苦勞がつきものであると知っている。
- ⑤ 娘は失敗をした人に寄り添えるようになった。
- ⑥ 母親は思いがけず娘から教えられた。
- ⑦ 娘は異国で様々な楽しい経験をして大きく成長した。
- ⑧ 娘は留学から一時帰国をして母親と食事をした。

< ピンイン表記に関する注意 >

- ・ 設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・ “一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。