

令和4年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト 受験上の配慮申請書(表面)

※ 太枠の中のみ、黒又は青のボールペンで丁寧に記入してください。

	①高等学校等コード	②整理番号	カタカナ記入 (姓と名の間は1マスあけ、濁点及び半濁点は1マスを使用してください。)											
	1 2 3 4 5 6	7 8 9 10	⑥											
			11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28											
③出身学校名	高等学校 学 校		氏名 漢字等記入(できるだけ、志願者が自筆で記入してください。)											
			名											
④卒業見込み・卒業の別	卒業見込み1	卒業2	⑤課程	全日制又は 定時制 0	通信制1	⑦生年月日	昭和1	平成2	年	月	日	⑧性別	男1	女2
⑨志願者の 現住所・ 電話番号	〒 □□□□-□□□□													
	電話番号 - -													

過年度のものなので、
使用しないでください

※ 卒業見込みの場合は、校長名を記入し、職印を押印の上、
教員(学級担任等)の氏名及び連絡先の電話番号を記入してください。

⑩記入者名	教員(学級担任等)の氏名												電話番号	-	-	印
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	---	---	---

※ 「点字解答」・「代筆解答」・「拡大文字問題冊子(22ポイント)の配付」を希望する者は、受験科目を○で囲んでください。

⑪ 「点字解答」・「代筆解答」・「拡大文字問題冊子(22ポイント)の配付」を希望する者の受験科目

教科	国語		地理歴史				公民			数 学					理 科 ①				理 科 ②				外 国 語								
	国語	世界史A	世界史B	日本史A	日本史B	地理A	地理B	現代社会	倫理	政治・経済	倫理・政治・経済	数学I	数学I・数学A	数学II	数学II・数学B	簿記・会計	情報関係基礎	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	物理	化学	生物	地学	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	韓国語	
科目																															
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	155		156 - 157									158		159			160 - 161				162 - 163				164						

※ 「障害等の種類と程度」及び「受験に際して希望する配慮事項」は、裏面に記入してください。
記入の済んだ申請書はコピーを取り、志願票のコピーとともに大切に保管しておいてください。

大学入試センター記入欄 1

⑫	165	166	167	168	169	170	⑬	⑭	⑮
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---

※ 大学入試センター記入欄1~3には何も記入しないでください。 独立行政法人大学入試センター

令和4年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト 受験上の配慮申請書（裏面）

※ 該当する「□」の中を、黒又は青のボールペンで塗りつぶしてください。（塗りつぶすのが難しい場合は、レなどチェックで表示してください。）

障害等の種類と程度												
⑯ 視覚障害			⑰ 聴覚障害			⑱ 肢体不自由			⑲ 病弱	⑳ 発達障害	㉑ その他	
点字による教育を受けている者	両眼の矯正視力がおおむね0.3未満の者のうち、拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度の者	視力以外の視機能障害が高度の者のうち、拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度の者	左記以外で視覚に関する配慮を必要とする者	両耳の平均聴力レベルが60dB以上の者	左記以外で聴覚に関する配慮を必要とする者	体幹の機能障害により座位を保つことができない者又は困難な者	上肢の機能障害により筆記をすることができない者又は困難な者	下肢の機能障害により歩行をすることができない者又は困難な者	左記以外で肢体不自由に関する配慮を必要とする者	慢性的呼吸器疾患、心臓疾患、腎臓疾患、消化器疾患等の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度の者又はこれに準ずる者	学習障害、注意欠陥多動性障害、自閉症、アスペルガー一症候群、広汎性発達障害等のため配慮を必要とする者	その他の病気による体調不良等で配慮を必要とする者
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309

㉒ この欄に、受験に際して配慮を希望する理由（症状及び学校等の授業での状況等）を詳細に記入してください。

㉓ 視覚に関する配慮事項											
点字解答（別室）		点字器等の試験場での保管	文字解答（別室）		拡大文字問題冊子の配付		拡大鏡等の持参使用	窓側の明るい座席を指定	照明器具の持参使用	照明器具の試験場側での準備	
試験時間1.5倍延長	リスニングにおける延長方式		試験時間1.3倍延長	試験時間延長なし	14ポイント	22ポイント（別室）					
連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	ICプレーヤー							
□1	□2	□	□1	□2	□1	□2	□	□	□	□	
310	311	312	313	314	315	316	317	318			

㉔ 聴覚に関する配慮事項											
点字解答（別室）		点字器等の試験場での保管	文字解答（別室）		拡大文字問題冊子の配付		拡大鏡等の持参使用	窓側の明るい座席を指定	照明器具の持参使用	照明器具の試験場側での準備	
試験時間1.5倍延長	リスニングにおける延長方式		試験時間1.3倍延長	試験時間延長なし	14ポイント	22ポイント（別室）					
連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	ICプレーヤー							
□1	□2	□	□1	□2	□1	□2	□	□	□	□	
319	320	321	322	323							

㉕ 肢体不自由・病弱に関する配慮事項、その他の配慮事項																	
チェック解答（別室）		代筆解答（別室）		試験室入口までの付添者の同伴	試験室における介助者の配置	トイレに近い試験室での受験			1階又はエレベーターが利用可能な試験室での受験	特製機・椅子の持参使用	特製機・椅子の試験場側での準備	車椅子の持参使用	杖の持参使用	試験場への乗用車での入構	座席を試験室の出入口に近いところに指定	別室の設定	リスニングにおいて途中退室するため音声を一時的停止（別室）
試験時間1.3倍延長	リスニングにおける延長方式	試験時間延長なし	試験時間延長なし			形態は問わない	洋式	障害者用									
連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	ICプレーヤー													
□1	□2	□	□1	□2	□	□	□1	□2	□3	□	□	□	□	□	□	□	□
328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343		

㉖ 発達障害に関する配慮事項											
マークシート解答（別室）		チェック解答（別室）		拡大文字問題冊子の配付		注意事項等の文書による伝達	別室の設定				
試験時間1.3倍延長	リスニングにおける延長方式	試験時間1.3倍延長	試験時間延長なし	14ポイント	22ポイント（別室）						
連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	連続方式 ICプレーヤー	音止め方式 CDプレーヤー	ICプレーヤー							
□1	□2	□1	□2	□	□1	□2	□	□			
344	345	346	347	348	349						

㉗ その他の希望配慮事項等（記載事項以外で、希望する配慮事項があれば簡潔に記入してください。）

受験に際して希望する配慮事項（障害等の種類や程度にかかわらず必要な配慮事項を申請できます。）

※ 受験上の配慮申請のために提出された書類は一切返却できませんので、注意してください。