

数 学 II

(全 問 必 答)

第 1 問 (配点 30)

[1] 座標平面上で、直線 $3x + 2y - 39 = 0$ を l_1 とする。また、 k を実数とし、直線 $kx - y - 5k + 12 = 0$ を l_2 とする。

(1) 直線 l_1 と x 軸は、点 $(\boxed{\text{アイ}}, 0)$ で交わる。

また、直線 l_2 は k の値に関係なく点 $(\boxed{\text{ウ}}, \boxed{\text{エオ}})$ を通り、直線 l_1 もこの点を通る。

(2) 2 直線 l_1 , l_2 および x 軸によって囲まれた三角形ができないような k の値は

$$k = \boxed{\text{カ}}, \frac{\boxed{\text{キク}}}{\boxed{\text{ケ}}}$$

である。

(数学 II 第 1 問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

- (3) 2直線 l_1 , l_2 および x 軸によって囲まれた三角形ができるとき、この三角形の周および内部からなる領域を D とする。さらに、 r を正の実数とし、不等式 $x^2 + y^2 \leq r^2$ の表す領域を E とする。

直線 l_2 が点 $(-13, 0)$ を通る場合を考える。このとき、 $k = \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$

である。さらに、 D が E に含まれるような r の値の範囲は

$$r \geq \boxed{\text{シス}}$$

である。

次に、 $r = \boxed{\text{シス}}$ の場合を考える。このとき、 D が E に含まれるような k の値の範囲は

$$k \geq \frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソ}}} \quad \text{または} \quad k < \frac{\boxed{\text{タチ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

(数学Ⅱ第1問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

〔2〕 θ は $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ を満たすとする。

(1) $\tan \theta = -\sqrt{3}$ のとき, $\theta =$ であり

$$\cos \theta =$$
 , $\sin \theta =$

である。

一般に, $\tan \theta = k$ のとき

$$\cos \theta =$$
 , $\sin \theta =$

である。

の解答群

①	$-\frac{\pi}{3}$	②	$-\frac{\pi}{4}$	③	$-\frac{\pi}{6}$	④	$\frac{\pi}{6}$	⑤	$\frac{\pi}{4}$	⑥	$\frac{\pi}{3}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

, の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

①	0	②	1	③	-1
④	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	⑤	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	⑥	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
⑦	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	⑧	$\frac{1}{2}$	⑨	$-\frac{1}{2}$

, の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

①	$\frac{1}{1+k^2}$	②	$-\frac{1}{1+k^2}$	③	$\frac{k}{1+k^2}$	④	$-\frac{k}{1+k^2}$
⑤	$\frac{2}{1+k^2}$	⑥	$-\frac{2}{1+k^2}$	⑦	$\frac{2k}{1+k^2}$	⑧	$-\frac{2k}{1+k^2}$
⑨	$\frac{1}{\sqrt{1+k^2}}$	⑩	$-\frac{1}{\sqrt{1+k^2}}$	⑪	$\frac{k}{\sqrt{1+k^2}}$	⑫	$-\frac{k}{\sqrt{1+k^2}}$

(数学Ⅱ第1問は次ページに続く。)

(2) 花子さんと太郎さんは、関数のとり得る値の範囲について話している。

花子： $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ の範囲で θ を動かすとき、 $\tan \theta$ のとり得る

値の範囲は実数全体だよ。

太郎： $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ だけど、分子を少し変えるとどうなるかな。

$$\frac{\sin 2\theta}{\cos \theta} = p, \quad \frac{\sin\left(\theta + \frac{\pi}{7}\right)}{\cos \theta} = q \text{ とおく。}$$

$-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ の範囲で θ を動かすとき、 p のとり得る値の範囲は

であり、 q のとり得る値の範囲はである。

の解答群

- | | |
|----------------|---------------|
| ① $-1 < p < 1$ | ⑤ $0 < p < 1$ |
| ② $-2 < p < 2$ | ⑥ $0 < p < 2$ |
| ③ 実数全体 | ⑦ 正の実数全体 |

の解答群

- | | |
|--|--------------------------------|
| ① $-1 < q < 1$ | ⑤ $0 < q < 1$ |
| ② $-2 < q < 2$ | ⑥ $0 < q < 2$ |
| ③ 実数全体 | ⑦ 正の実数全体 |
| ④ $-\sin \frac{\pi}{7} < q < \sin \frac{\pi}{7}$ | ⑧ $0 < q < \sin \frac{\pi}{7}$ |
| ⑤ $-\cos \frac{\pi}{7} < q < \cos \frac{\pi}{7}$ | ⑨ $0 < q < \cos \frac{\pi}{7}$ |

(数学Ⅱ第1問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

(3) a は $0 \leq a < 2\pi$ を満たすとし

$$\frac{\sin(\theta + a)}{\cos \theta} = r$$

とおく。 $a = \frac{\pi}{7}$ の場合、 r は(2)で定めた q と等しい。

a の値を一つ定め、 $-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$ の範囲で θ のみを動かすとき、 r のとり得る値の範囲を考える。

r のとり得る値の範囲が q のとり得る値の範囲と異なるような a ($0 \leq a < 2\pi$) は

の解答群

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 存在しない | ⑥ ちょうど1個存在する |
| ② ちょうど2個存在する | ⑦ ちょうど3個存在する |
| ③ ちょうど4個存在する | ⑧ 5個以上存在する |

数学Ⅱ

第2問 (配点 30)

k を実数とし

$$f(x) = x^3 - kx$$

とおく。また、座標平面上の曲線 $y = f(x)$ を C とする。

必要に応じて、次のことを用いてもよい。

曲線 C の平行移動

曲線 C を x 軸方向に p 、 y 軸方向に q だけ平行移動した曲線の方程式は

$$y = (x - p)^3 - k(x - p) + q$$

である。

(1) t を実数とし

$$g(x) = (x - t)^3 - k(x - t)$$

とおく。また、座標平面上の曲線 $y = g(x)$ を C_1 とする。

(i) 関数 $f(x)$ は $x = 2$ で極値をとるとする。

このとき、 $f'(2) = \boxed{\text{ア}}$ であるから、 $k = \boxed{\text{イウ}}$ であり、 $f(x)$ は $x = \boxed{\text{エオ}}$ で極大値をとる。また、 $g(x)$ が $x = 3$ で極大値をとるとき、 $t = \boxed{\text{カ}}$ である。

(数学Ⅱ第2問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

- (ii) $t = 1$ とする。また、曲線 C と C_1 は 2 点で交わり、一つの交点の x 座標は -2 であるとする。このとき、 $k =$ キク であり、もう一方の交点の x 座標は ケ である。また、 C と C_1 で囲まれた図形のうち、 $x \geq 0$ の範囲にある部分の面積は $\frac{\text{コサ}}{\text{シ}}$ である。

(数学Ⅱ第2問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

(2) a, b, c を実数とし

$$h(x) = x^3 + 3ax^2 + bx + c$$

とおく。また、座標平面上の曲線 $y = h(x)$ を C_2 とする。

(i) 曲線 C を平行移動して、 C_2 と一致させることができるかどうかを考察しよう。 C を x 軸方向に p 、 y 軸方向に q だけ平行移動した曲線が C_2 と一致するとき

$$h(x) = (x - p)^3 - k(x - p) + q \quad \dots\dots\dots ①$$

である。よって、 $p = \boxed{\text{スセ}}$ 、 $b = \boxed{\text{ソ}} p^2 - k$ であり

$$k = \boxed{\text{タ}} a^2 - b \quad \dots\dots\dots ②$$

である。また、①において、 $x = p$ を代入すると、 $q = h(p) = h(\boxed{\text{スセ}})$ となる。

逆に、 k が②を満たすとき、 C を x 軸方向に $\boxed{\text{スセ}}$ 、 y 軸方向に $h(\boxed{\text{スセ}})$ だけ平行移動させると C_2 と一致することが確かめられる。

(数学Ⅱ第2問は次ページに続く。)

(ii) $b = 3a^2 - 3$ とする。このとき、曲線 C_2 は曲線

$$y = x^3 - \boxed{\text{チ}}x$$

を平行移動したものと一致する。よって、 $h(x)$ が $x = 4$ で極大値 3 をとるとき、 $h(x)$ は $x = \boxed{\text{ツ}}$ で極小値 $\boxed{\text{テト}}$ をとることがわかる。

(iii) 次の①~③のうち、平行移動によって一致させることができる二つの異なる曲線は $\boxed{\text{ナ}}$ と $\boxed{\text{ニ}}$ である。

$\boxed{\text{ナ}}$, $\boxed{\text{ニ}}$ の解答群(解答の順序は問わない。)

① $y = x^3 - x - 5$

② $y = x^3 + 3x^2 - 2x - 4$

③ $y = x^3 - 6x^2 - x - 4$

④ $y = x^3 - 6x^2 + 7x - 5$

数学Ⅱ

第3問 (配点 20)

〔1〕 $1 \leq x \leq 4$ における関数

$$y = \log_2 x^4 \cdot \log_2 \frac{2}{x}$$

の最大値について考える。

$t = \log_2 x$ とおくと、 t のとり得る値の範囲は $\boxed{\text{ア}} \leq t \leq \boxed{\text{イ}}$ である。このとき、 y を t を用いて表すと

$$y = \boxed{\text{ウエ}} t^2 + \boxed{\text{オ}} t$$

となる。これより、 y は $x = \boxed{\text{カ}}$ のとき、最大値 $\boxed{\text{キ}}$ をとる。

$\boxed{\text{カ}}$ の解答群

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|
| ① | 1 | ② | $\sqrt{2}$ | ③ | 2 | ④ | $2\sqrt{2}$ | ⑤ | 4 |
|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|

(数学Ⅱ第3問は次ページに続く。)

[2]

- (1) 関数 $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$ のグラフと $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ のグラフは であり、関数 $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$ のグラフと $y = \log_{\frac{3}{2}} x$ のグラフは である。

,

の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

- | | |
|---------------------|---------------|
| ① x 軸に関して対称 | ④ y 軸に関して対称 |
| ② 直線 $y = x$ に関して対称 | ③ 原点に関して対称 |

(数学Ⅱ第3問は次ページに続く。)

数学 II

(2) 関数 $y = \log_{25} x$ のグラフは点 $(\boxed{\text{コ}}, \frac{1}{2})$ を通り, x の値が増加す

るとき $\boxed{\text{サ}}$ 。さらに, 関数 $y = \log_{\frac{1}{4}} x$ のグラフは点 $(\frac{\boxed{\text{シ}}}{\boxed{\text{ス}}}, \frac{1}{2})$

を通り, x の値が増加するとき $\boxed{\text{セ}}$ 。このとき, これらの関数のグラ

フから, $\frac{1}{2}$ と $\log_{25} \frac{7}{2}$ と $\log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8}$ の間に $\boxed{\text{ソ}}$ が成り立つことがわ

かる。

$\boxed{\text{サ}}$, $\boxed{\text{セ}}$ の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

- ㉔ y の値は増加し, グラフは x 軸に限りなく近づく
- ㉕ y の値は増加し, グラフは x 軸と 1 点で交わる
- ㉖ y の値は減少し, グラフは x 軸に限りなく近づく
- ㉗ y の値は減少し, グラフは x 軸と 1 点で交わる

$\boxed{\text{ソ}}$ の解答群

- ㉘ $\frac{1}{2} < \log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8} < \log_{25} \frac{7}{2}$
- ㉙ $\frac{1}{2} < \log_{25} \frac{7}{2} < \log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8}$
- ㉚ $\log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \log_{25} \frac{7}{2}$
- ㉛ $\log_{25} \frac{7}{2} < \frac{1}{2} < \log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8}$
- ㉜ $\log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8} < \log_{25} \frac{7}{2} < \frac{1}{2}$
- ㉝ $\log_{25} \frac{7}{2} < \log_{\frac{1}{4}} \frac{3}{8} < \frac{1}{2}$

数学Ⅱ

第4問 (配点 20)

x の整式 $P(x)$, $Q(x)$ を次のように定める。

$$P(x) = x^4 - 4x^3 + 4x^2 + 12x - 21$$

$$Q(x) = x^3 - 6x^2 + 15x - 14$$

- (1) $i^2 = -1$, $i^3 = \boxed{\text{ア}}$, $i^4 = \boxed{\text{イ}}$ である。また

$$P(i) = \boxed{\text{ウエオ}} + \boxed{\text{カキ}} i$$

である。

- (2) 太郎さんと花子さんは、 $P(a) = Q(a) = 0$ を満たす複素数 a が存在するかどうかについて話している。

太郎：方程式 $P(x) = 0$ と $Q(x) = 0$ の両方を解く必要があるのかな。

花子： $P(x)$ を $Q(x)$ で割ったときの余りに着目したらどうかな。

$P(x)$ を $Q(x)$ で割ったときの余りを $R(x)$ とすると

$$R(x) = x^2 - \boxed{\text{ク}} x + \boxed{\text{ケ}}$$

であり

$$P(x) = Q(x) \left(x + \boxed{\text{コ}} \right) + R(x) \quad \dots\dots\dots \text{①}$$

が成り立つ。したがって、 $P(a) = Q(a) = 0$ ならば、 $R(a) = \boxed{\text{サ}}$ である。このことにより、 $P(a) = Q(a) = 0$ ならば

$$a = \boxed{\text{シ}} \pm \sqrt{\boxed{\text{ス}}} i \quad \dots\dots\dots \text{②}$$

でなければならないことがわかる。

(数学Ⅱ第4問は次ページに続く。)

太郎： $P(a) = Q(a) = 0$ を満たす複素数 a が求められたね。

花子： ちょっと待って。②の a の値で $P(a) = Q(a) = 0$ になるのかな。

②の a が $P(a) = Q(a) = 0$ を満たすかどうかを調べよう。

$Q(x)$ を $R(x)$ で割ると

$$Q(x) = R(x) \left(x - \boxed{\text{セ}} \right)$$

であるので、 $Q(x)$ は $R(x)$ で割り切れる。よって、②の a について $Q(a) = 0$ である。さらに①により、 $P(a) = 0$ が成り立つ。

したがって、 $P(a) = Q(a) = 0$ を満たす複素数 a は $\boxed{\text{ソ}}$ 。

$\boxed{\text{ソ}}$ の解答群

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 存在しない | ① ちょうど1個存在する |
| ② ちょうど2個存在する | ② ちょうど3個存在する |
| ③ ちょうど4個存在する | |

(数学Ⅱ第4問は次ページに続く。)

数学Ⅱ

(3) x の整式 $S(x)$, $T(x)$ を

$$S(x) = x^4 + 2x^3 + 4x^2 + 3x + 3, \quad T(x) = x^3 + 2x^2 + 3x + 1$$

と定めると、次の式が成り立つ。

$$S(x) = T(x)x + x^2 + \boxed{\text{タ}}x + \boxed{\text{チ}}$$

したがって、 $S(\beta) = T(\beta) = 0$ を満たす複素数 β は $\boxed{\text{ツ}}$ 。

$\boxed{\text{ツ}}$ の解答群

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 存在しない | ⑤ ちょうど1個存在する |
| ② ちょうど2個存在する | ⑥ ちょうど3個存在する |
| ③ ちょうど4個存在する | |