

中 国 語

(解答番号 ~)

<ピンイン表記に関する注意>

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第 1 問 次の問い(A~D)に答えよ。(配点 36)

A 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と声母(例:jiāngの場合、jの部分を目指す)が同じものはa~dのうちいくつかあるか。その数をそれぞれ後の①~⑤のうちから選べ。

問 1 坚定

a 鸡蛋 b 平均 c 敬礼 d 始终

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問 2 克服

a 功夫 b 姑娘 c 咳嗽 d 结构

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

B 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と韻母(例：jiāngの場合、iangの部分を指す。なお、声調は問わない)が同じものはa～dのうちにいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問1 灵活

a 饼干 b 最近 c 亲切 d 拼命

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 眼泪

a 规模 b 悲痛 c 费用 d 内容

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

C 次の問い(問1・問2)において、見出し語と声調の組合せが同じものはa～dのうちいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問1 体積

a 首先 b 普通 c 取消 d 鼓励

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 速度

a 沉默 b 乐观 c 赞成 d 跳舞

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

D 次の会話文(問1～3)において、～に入れるのに最も適切なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 A: Gōngzuò tài duō le, wǒ yí ge rén máng bu guòlái.

B:

A: Nà tài hǎo le, nǐ xià ge xīngqī jiù guòlái ba.

- ① Wǒ yě yíyàng, búguò xià ge xīngqī yǒu rén lái bāng wǒ.
- ② Wǒ yě zhèng xiǎng wèn nǐ, yào bú yào wǒ zhǎo yí ge rén bāng nǐ.
- ③ Shì ma? Yàoshi wǒ néng bāng nǐ jiù hǎo le.
- ④ Wǒ de gōngzuò zhège xīngqī néng zuòwán, yàobù wǒ lái bāng nǐ ba.

問2 A: Qǐngwèn, qù shì túshūguǎn néng zuò zhè lù chē ma?

B:

A: Shì ma? Méiyǒu zhíjiē dào de ma?

- ① Bù néng zuò, qù shì túshūguǎn zuò duìmiàn de chē.
- ② Néng zuò shì néng zuò, búguò děi huàn yí cì chē.
- ③ Bù néng zuò, zhè lù chē shì qù shì tǐyùguǎn de.
- ④ Néng zuò shì néng zuò, búguò xiànzài shì shàngxiàbān shíjiān, dàgài yào yí ge xiǎoshí.

問 3 A: Ā! Tiān yīn xiàlái le, yīfu hái zài wàibian ne.

B:

A: Wǒ gàosu nǐ, nǐ dào ràng wǒ qù shōu.

- ① Shì ma? Nà wǒ mǎshàng jiù qù shōu.
- ② Āiyā! Nà nǐ zěnme hái bú kuài shōu jìnlái!
- ③ Búyào jǐn! Diànshì li méi shuō jīntiān yǒu yǔ.
- ④ Zhīdào le. Wǒ gēn nǐ yìqǐ shōushi shōushi.

第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 没去过的人都觉得南极冷得不得了，其实那里也不像他们的那么冷。

- ① 告诉 ② 发现 ③ 想象 ④ 意识

問2 我前几天找小李了一张电影票。

- ① 要 ② 得 ③ 接 ④ 受

問3 你走不久，他就来了。

- ① 正好 ② 刚 ③ 将要 ④ 正

B 次の問い(問1～3)において、～に入れるのに**適当でないもの**を、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 老师为我们班了很多暑假作业。

- ① 布置 ② 补充 ③ 留 ④ 给

問2 如果他们不那些条件，我们就很难完成这项任务。

- ① 创造 ② 解答 ③ 答应 ④ 接受

問3 本来手续都办好了，在要出国的时候传来了坏消息。

- ① 不料 ② 竟然 ③ 果然 ④ 不巧

C 次の文章の ・ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

今年の暑假大家过得怎么样？我们全家第一次去了海南岛，留下了美好的 。我们在那里吃了特色小吃和各种水果，去了自然博物馆和热带植物园，看到了很多从来没有看到过的植物。最后一天我和弟弟体验了很多海上运动，太 了。我现在被晒得掉了一层皮。明年我还想再去一次海南岛。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 回想 | ② 感激 | ③ 体会 | ④ 一天 |
| ⑤ 刺激 | ⑥ 经验 | ⑦ 回忆 | ⑧ 活泼 |

第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 28)

A 次の問い(問1～3)において、それぞれ後の①～⑧のうちから四つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

問1 こんな小さな車に、よもやこれだけの荷物は収まるまいと思っていたが。

我 这么小的车装 这些行李呢。

- | | | | |
|------|-----|------|------|
| ① 还 | ② 下 | ③ 得 | ④ 不 |
| ⑤ 难道 | ⑥ 起 | ⑦ 认为 | ⑧ 以为 |

問2 どちらの言い分に理があるか、いずれはつきりするだろう。

你们 有道理。

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| ① 会 | ② 清晰 | ③ 明白 | ④ 谁 |
| ⑤ 看 | ⑥ 马上 | ⑦ 总 | ⑧ 哪种 |

問 3 大きな声で話さないと、言いたいことがみんなに伝わりませんよ。

你不大点儿声说，怎么 _____ 大家 _____ 你想说什么？

- | | | | |
|-----|-----|------|-------|
| ① 被 | ② 都 | ③ 听 | ④ 听得见 |
| ⑤ 让 | ⑥ 为 | ⑦ 不懂 | ⑧ 能 |

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 この通りは今では昔のようにぎわいをとりもどしている。 24

- ① Zhè tiáo jiē yìzhí xiàng yǐqián yíyàng rènào.
- ② Zhè tiáo jiē xiànzài hái xiàng yǐqián nàiyàng rènào.
- ③ Zhè tiáo jiē xiànzài yòu xiàng yǐqián nàiyàng rènào le.
- ④ Zhè tiáo jiē jīnhòu huì xiàng yǐqián nàiyàng rènào.

問2 私はふだん、仕事の帰りがけにスーパーで買い物をします。 25

- ① Píngshí xiàbān huí jiā de lùshang, wǒ huì shùnbìan zài chāoshì mǎi xiē dōngxì.
- ② Wǒ píngcháng huì zài huíqù gōngzuò de lùshang, shùnbìan qù chāoshì mǎi xiē dōngxì.
- ③ Huí jiā de lùshang yǒu yì jiā chāoshì, wǒ yǒushí zài nàr mǎi xiē dōngxì.
- ④ Měi tiān xiàbān huí jiā de lùshang, wǒ dōu chōu shíjiān qù chāoshì mǎi xiē dōngxì.

C 次の問い(問1・問2)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを、それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Nà yí kè de tòngkǔ shì tā cónglái méiyǒu jīnglìguo de.

26

- ① 彼は一刻たりともそのような苦しみを受け入れられなかった。
- ② 彼はあの時のような苦しみをもう二度と経験したくなかった。
- ③ 彼はその時自分のつらさを自覚していなかった。
- ④ 彼はその時ほど苦痛を味わったことはなかった。

問2 Gàn shénme shì dōu děi yǒu dì yī bù, xiān zuò qǐlái, yǒu shénme wèntí zài mǎnmǎn jiějué. 27

- ① 万事ははじめの一步が肝心だ。先に始めれば、どんな問題が起きてもゆっくり解決することができる。
- ② 何事もはじめの一步を踏み出すことが大切だ。まずやってみて、何かあればおいおい解決していけばいい。
- ③ 何をやるにしても最初は少し戸惑いを感じるが、やっているうちに、どんな問題もだんだん解決していく。
- ④ 何にしても最初にちゃんとやっておかないと、何か問題が起きたら、解決に時間がかかってしまう。

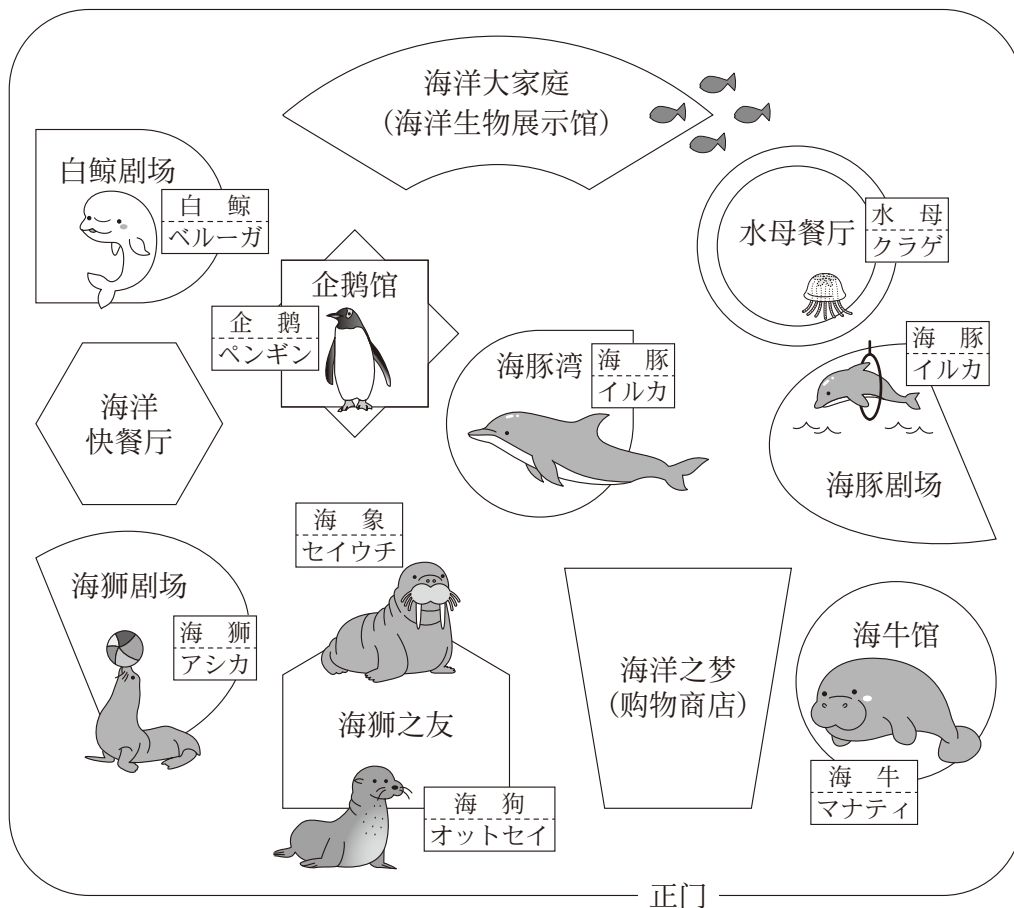
第4問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 52)

A 次の文章と案内図・紹介文に基づいて、後の問い(問1～3)に答えよ。

张晓梅暑假参加国际交流项目时被安排到山本家呆了一个月。她来日本以前没看到过大海，也从来没有去过水族馆。这次山本和她妹妹带张晓梅去水族馆玩了一天，还看了很多秀*。

*秀：ショー

海洋世界导游图



活动介绍

☆海洋动物表演秀

・白鲸表演秀

白鲸具有即使被蒙上眼睛，也能游过障碍物的独特能力。它们在训练员的指挥下，随着音乐做 360 度旋转等高难度动作。

・海豚表演秀

海豚的智慧和运动能力远远超过人们的想象。本表演是由多条海豚和训练员同台演出的动人的音乐剧，体现着人与动物的和谐共处。

・海狮表演秀

由海狮表演动作滑稽的小短剧、顶球、水中转体等。在地上爬行时，海狮的动作也十分可爱，逗人发笑。

☆喂食秀

观看海象、海狗和企鹅怎么“吃饭”。

☆亲密接触纪念

地点：海豚湾。只有在这里才能和海豚接触、拍照留念。

☆水母秀

水母餐厅在一个圆形大玻璃水槽的中间，水槽里游着很多水母。人们可以一边吃饭，一边欣赏水母在彩色光线下游来游去。

問 1 案内図と紹介文を見て、その内容として**適当でないもの**を、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

28

 ・

29

- ① バルーガは目隠しをしても障害物を避けることができる。
- ② イルカの運動能力は人類をはるかに超えている。
- ③ アシカは水中でも陸上でもパフォーマンスができる。
- ④ 帰り際にゲートの手前でお土産を買うことができる。
- ⑤ アシカの寸劇を楽しんだ後、隣の店でファストフードを食べられる。
- ⑥ この水族館ではマナティの餌やりショーを見ることができる。

問 2 次の会話に基づいて、後の(1)・(2)の問いに答えよ。

小张：你刚才怎么买了一张儿童票？

山本：我妹妹是小学生，当然买儿童票了。

小张：

山本：买什么票和多高有什么关系呢？

小张：没有关系吗？在中国这么高就不能买儿童票了。

山本：什么？按个子买票？

小张：对呀，不按个子按什么呢？

山本：按年龄啊。只要是小学生，不管多高，去博物馆、游泳池，
或坐车、坐船，都买儿童票。

小张：是吗？我一直觉得按(A)比较合理，仔细想想，
还是按(B)公平啊！

山本：不过坐车、坐船的时候，好像按(C)更合理一些。
看来，按什么都有一定的道理呀。

(1) 30 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 可我比你妹妹还高啊！
- ② 可你妹妹没有我高吧！
- ③ 可你妹妹比我还高啊！
- ④ 可我不知道你妹妹多高啊！
- ⑤ 可你不知道我有多高吧！

(2) (A)～(C)に入る語の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 31

(A)—(B)—(C)

- ① 年齢 — 个子 — 年齢
- ② 年齢 — 个子 — 个子
- ③ 年齢 — 年齢 — 个子
- ④ 个子 — 个子 — 年齢
- ⑤ 个子 — 年齢 — 年齢
- ⑥ 个子 — 年齢 — 个子

問 3 次の文章は、山本さんがこの日参加したイベントについて記したものである。(ア)~(カ)には、後の①~⑦のいずれかが入る。このうち、(ア)と(オ)に入れるのに最も適当なものを、《海洋世界导游图》、《活动介绍》及び次ページの《活动时间和地点一览表》を基に、それぞれ後の①~⑦のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。(ア) ・(オ)

进了水族馆，妹妹说：“我想看海豚表演，还想摸摸海豚。”她还没看过海狮，也想去看看。小张说：“反正我什么都没看过，看什么都行。不过所有的海洋动物表演秀都想看一遍。”我呢，就是想体验一下在光彩四射的海里吃饭的感觉。那时，已经十点半了。于是我们先去“海洋大家庭”玩了一个多小时，然后去了(ア)。接着去(イ)看了表演，在(ウ)摸着海豚的头照了相以后，急忙去了旁边的(エ)，但是喂食秀刚结束。于是去了(オ)，最后妹妹兴高采烈地进了(カ)。今天我们每个人想看的、想做的都实现了。大家非常满足地回家了。

活动时间和地点一览表

	海洋动物表演秀 (20 分钟)	喂食秀 (15 分钟)	亲密接触纪念	水母秀 (50 分钟)
10:00~	海豚剧场	企鹅馆		
11:00~	海狮剧场	海狮之友	海豚湾	水母餐厅
12:00~	白鲸剧场		海豚湾	水母餐厅
13:00~	海豚剧场			水母餐厅
14:00~		企鹅馆	海豚湾	
15:00~	白鲸剧场		海豚湾	
16:00~	海狮剧场	海狮之友		

★水母秀演出时谢绝出入

- ① 白鲸剧场
- ② 海狮剧场
- ③ 海豚剧场
- ④ 企鹅馆
- ⑤ 水母餐厅
- ⑥ 海豚湾
- ⑦ 海狮之友

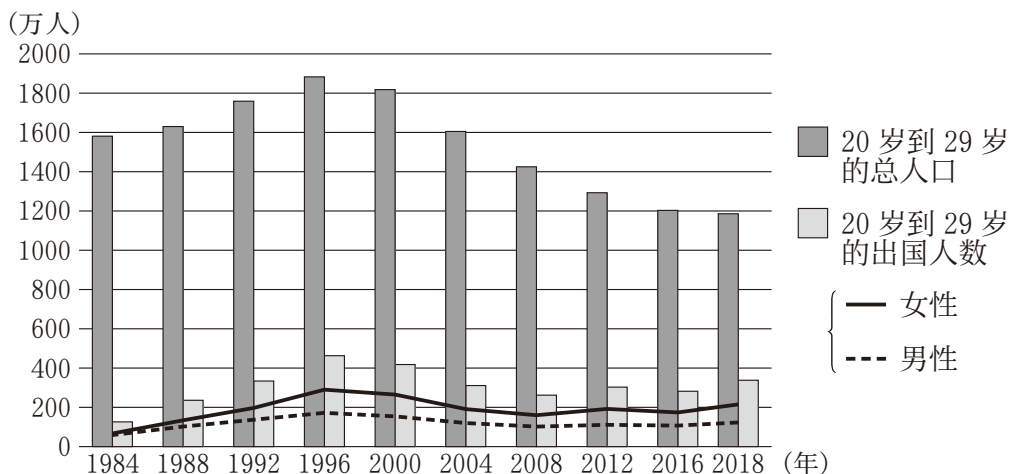
B 大学生の原さんと森さんは、2019年夏に旅行社ヘインターンシップ(職業体験)に行った。次の問い(問1～3)に答えよ。

問1 次の文は、原さんが事前に森さんにあてた電子メールの一部である。文とグラフを見て、その内容に合致するものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 34 ・ 35

前几天我跟妈妈聊起去旅行社实习的事，妈妈说：“现在什么都能用手机来解决，我上大学时手机、网络都没有，去国外旅行只能参考旅行杂志，无法了解当地的具体情况。生病什么的倒是不担心，最麻烦的是自己订飞机票、预约饭店。跟着旅行团去，又很少有理想的方案。因此，想去国外旅行的人很多，但真正能去成的人却很少，女大学生就更少了。”

听了妈妈的话以后，我查了不少资料，根据资料判断，妈妈所说的二十五年前年轻人出国的情况有些是她个人的感受，实际并不如此。我还觉得虽然现在信息环境有了很大的变化，但是旅行社能否提供令人满意的方案是让更多的人出国旅行的关键。

年轻人人口变化和出国人数推移



- ① 妈妈说的情况和现在差不多，但是希望去国外旅行的年轻人更多了。
- ② 妈妈年轻时因为旅行社没有合适的旅行方案，很多年轻女性没能去国外旅行。
- ③ 妈妈上大学时，年轻女性出国人数和现在没有太大的差距。
- ④ 尽管过去了二十多年，去国外旅行的年轻人不到年轻人总数的三分之一。
- ⑤ 由于旅行社没能提供令人满意的方案，所以年轻人不能去旅行。
- ⑥ 二十五年前，去国外旅行的人不得不自己订飞机票、预约饭店。

問 2 二人はインターンシップ先で、課長にツアー旅行の企画を提出した。次の会話文を読み、後の(1)・(2)の問いに答えよ。

科长：请你们说一下各自的方案吧。

原：我先来吧。我的朋友们都喜欢又自由又便宜的旅行，我的方案是安排下午的航班，不提供饮食……

科长：你的意思是……？

原：我想尽可能降低价格。下午的航班最便宜，要是选择上午的，另收费。饭店选在美食街的附近，客人想吃什么就吃什么。

科长：哦，你是(ア)型的方案。

森：说说我的吧。我觉得虽然网络发达，但是预订餐厅等等还是挺麻烦的。我想为客人安排好一切，让他们轻轻松松地去旅行，去当地最有名的餐厅享受美食。

科长：这么说，你的方案是(イ)型的了，很贵吧。

森：是有点儿贵，但住、食、行全包，还有导游陪同。

科长：两个方案都不错。不过，你们考虑过客人的类型没有？不同的客人有不同的要求。

原、森：没有……

科长：③⑦这可是要先考虑的呀！你们的方案各有魅力，但没考虑客人的多样性。另外，影响人们去国外旅行的因素还有不少，你们再好好研究一下。

(1) (ア)・(イ)に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 36

- ① 手続簡単 — 美食享受
- ② 下午航班 — 当地餐厅
- ③ 节约时间 — 休闲舒适
- ④ 经济节省 — 方便享受

(2) 下線部㉔“这”が指している内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 37

- ① 客層とそのニーズを見極めること
- ② 価格に見合ったプランを提案すること
- ③ 人々が海外旅行へ行きたい動機を分析すること
- ④ オプションプランをたくさん用意すること
- ⑤ 一つのプランで全ての客を満足させること

問 3 次は課長の意見を聞いて、二人が最終的にまとめた企画書である。その内容として適当なものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

38 ・ 39

北京四日游		
基本費用	5万9千日元/人	
	含住宿和飞机票(成田 15:00→北京 18:00 北京 7:15→成田 11:30)	
如何减少不利因素、增加旅行魅力	具体内容	
	免费项目	收费项目(可选择)
降低费用	机场和饭店之间免费接送	每改一次航班加收 1 万日元
	赠送历代文物馆的参观券	预先购买清朝博物馆参观券(比当天买便宜 30%)
享受当地美食方便就餐	可自由使用小型厨房	代理预订当地餐厅
	赠送《美食手册*》	提供早餐(中式/西式早餐 150 元)
合理安排观光活动	赠送《导游手册》(内有观光路线图, 可提高观光效率)	预约出租车
		安排当地导游
减少对健康问题的担心	介绍指定的医院	出租轮椅**
减少语言障碍, 提供充足的信息	24 小时日语电话服务(医疗、治安等)	
减少对治安问题的担心	事先召开说明会, 介绍如何防止发生意外	

*手册：ハンドブック **轮椅：車いす

- ① 客人可以在外面吃饭，也可以自己做饭。
- ② 选择上午出国、下午回国的航班要贵一万日元。
- ③ 出发和回国都选择傍晚的航班，不带早餐只需五万九千日元。
- ④ 随时可以利用收费电话联系指定的医院接受治疗。
- ⑤ 事先召开说明会，减少对健康问题的担心。
- ⑥ 利用《导游手册》，能有效地计划自己的旅行日程。

第5問 次の文章を読み、後の問い(問1～10)に答えよ。(配点 52)

今天散步时我想到了一个问题：一个人几天不走路，身体上精神上不会有什么变化，但是一个月一年不走路、不运动，身体和精神必然会发生不少变化。读书也一样，一个人几个星期不读书，精神状态大概不会有什么变化，但是如果半年、一年不读书，^{④①}精神状态就会发生变化。

读书和走路一样，可以改变人的精神状态。(A)一个人的精神状态 42 和工作环境及生活习惯有关，往往和读书多少也有关，所以我们要多读书、读好书。可能有人认为许多读过的书会忘记，读多了也没用。(B)读书能使我们了解世界的广阔，也能使我们更热爱生命、热爱生活。一个不喜欢读书的人，他的精神面貌不可能丰富多彩，他的知识也不可能积累起来。(C)^{④③}读过的书一定会表现在你的语言和行动中，表现在你的精神状态上。当然，有些书现在对你帮助不大，但可能在无意识之中会影响你的一生，它的作用可能在你想不到的时候发挥出来。如果我们都带着只追求眼前利益的目的去读书，那么我们的人生更可能会错过很多东西。

现代社会是一个知识社会、信息社会。这个社会职业转变得特别快，因为科学技术的进步、人文知识的发展会带来一些新的专业、新的职业，这就要求我们必须不断地学习新知识。^{④④}这是现代社会的一个特点。读书正可以适应这一特点。

45。很多学校只训练学生的基础能力，帮助学生学会思考，也就是说在学生成长的过程中，学校的作用并不是主要的。(D)要想适应新的职业，适应社会发展的需要，就必须不断地学习。读前人的书，想自己的路。读书除了能让你得到在社会上工作和生存所需的知识以外，更重要的是它还能培养我们的社会责任意识。

读书和走路一样，关键在坚持。不管是什么时候，不管在什么地方，不管是什么心情，只要手头有可读的好书，便能使我们投入其中，忘记烦恼。(E)在黑夜里，书(あ)你点灯；在孤独中，书(い)你微笑；在混乱中，书(う)人镇静；在犹豫时，书(え)人启发；书(お)日常的生活丰富多彩，书使平凡的人生充满活力。47 好书作朋友，在狭小的空

间里，我们也能上天入地，也能畅游*历史长河，并飞向未来。

读书和走路都要有目标，每天实现的小目标，最终可以帮助你成为你心中的你自己。什么时候走路，什么时候读书，每个人的情况不一样，我的经验是：清醒时多读书，糊涂时多走路，每天读书和走路两者交换着进行，一定会给你带来 48。

*畅游：思う存分泳ぐ

問 1 下線部④が意味するものとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 40

- ① 会感到以前读过的书都记不住，世界也变得很小。
- ② 会觉得书发挥不了作用，会让人生错过很多东西。
- ③ 会觉得没有社会责任意识，无法在社会上生存。
- ④ 会觉得即使不学习新知识，也能适应社会发展的需要。
- ⑤ 会感到每天的生活单调无味，人生也缺乏积极性。

問 2 “这是不对的。”を本文中に入れるとすれば、(A)～(E)のうち、どこがよいか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 41

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

問 3 42に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 因为
- ② 既然
- ③ 只有
- ④ 尽管
- ⑤ 不仅

問 4 下線部④が意味するものとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 43

- ① 読書で得られたものは、いずれその人の言動や心持ちに反映される。
- ② 読書で得られた知識は、すぐに人の立ち居振る舞いに表れるものである。
- ③ 本を読むことそれ自体が、人の言動・品性に必ずよい影響を与える。
- ④ 本を読んでおけば、自信を持って話したり、行動したりできる。
- ⑤ 言動・品性から、その人がどんな本を読んできたかがよく分かる。

問 5 下線部④“这”が指している内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 44

- ① 科学技術の進歩によって職業が多様化し、対応できる人材が足りないこと
- ② これまでにない職業のありかたに対応するため、常に学習を必要とすること
- ③ 情報化社会では職種の変化が加速するので、技能習得の効率化が求められること
- ④ 情報技術と知識の更新が速いため、一部の人が置き去りにされること
- ⑤ 技術と知識を身に付けた人が頻繁に転職を繰り返すこと

問 6 45 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 父母教给你的生活常识对你的一生都会有帮助的
- ② 学校里可以学到今后职业中需要的大部分知识和技能
- ③ 生活中遇到的很多问题，也许是你一个人解决不了的
- ④ 学校里学到的知识和技能在将来的工作中一定能用得上
- ⑤ 一些职业所需要的知识和技能，可能不是在学校里能学到的

問 7 (あ) ~ (お) に入れる語の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 46

(あ) (い) (う) (え) (お)

- ① 为 — 对 — 让 — 向 — 使
- ② 给 — 使 — 向 — 让 — 替
- ③ 为 — 向 — 使 — 给 — 让
- ④ 给 — 朝 — 给 — 向 — 使
- ⑤ 替 — 让 — 让 — 使 — 给

問 8 47 に入れるのに適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 找 ② 拿 ③ 以 ④ 有 ⑤ 读

問 9 48 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 美的享受
- ② 极大的方便
- ③ 优越条件
- ④ 很多快乐
- ⑤ 更大的自由

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 ・

- ① 新しい職業に適応できるように、最新の本を読むべきである。
- ② 筆者は散歩に出かけると考えが整理され、頭がすっきりする。
- ③ 毎日たくさん本を読めば、自身の思い描く自分になることができる。
- ④ 人は、読書を通して先人から学び、自らの進むべき道を切り拓くことができる。
- ⑤ 読書をするときは、学校で学べない知識が得られる良書を選ぶとよい。
- ⑥ 読書もウォーキングも、目標を決めて自分のペースで続けていくことが肝要だ。

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。