

# 倫理，政治・経済

(解答番号  ~ )

**第1問** 高校生Aとその担任の先生が面談で交わした次の会話を読み、後の問い(問1～4)に答えよ。なお、会話と問いのAと先生は各々全て同じ人物である。  
(配点 12)

A : 先生！ 最近、友達と会ったり、話したりするときに、友達にどのような態度を取ったらよいか気を遣うのが時々辛いと感じることがあって…。いっそのこと、一人で過ごした方が気が楽かも…。

先生 : 思い悩んでいますね。私も例に漏れませんが、誰もが悩むことです。ところで、友に対する思いは、歴史的には広い意味で①愛という概念で捉えられてきました。

A : 愛と言えば、先日の授業で②古典や聖典の資料を読みましたよね。そのとき、愛の様々な種類や③キリスト教の隣人愛についても学びました。

先生 : そうでしたね。

A : 愛とまでは言えないかもしれませんが、私は友達のことを大切だとは思っています。でも、友達に関する悩みは尽きません。確か、「犀の角のようにただ一人歩め」と言って、友と過ごすよりも一人で過ごす方がよいと説く④仏教の経典がありましたよね。

先生 : うーん。しかし、その経典の記述って、そのように理解してよいのでしょうか？

問 1 下線部②に関連して、愛について考察した思想家の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 墨子は、世界平和を実現するために、遠くにいる者よりも近くにいる者を愛することを重視する別愛を主張した。
- ② 孔子は、仁による政治を理想とし、仁の基盤として、親や祖先への愛である孝や、兄や年長者への愛である悌があると考えた。
- ③ ソクラテスは、神だけが真に知を愛する者であると考え、知者を自認する人間を批判的に吟味した。
- ④ プラトンは、個々の美しいものを愛する欲望をエロース(エロス)と呼び、イデアの把握のためにはエロースは不要であると考えた。

問 2 下線部①に関連して、様々な古典・聖典やその内容についての説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 『イリアス』と『オデュッセイア』においては、神々が運命を司<sup>つかさど</sup>り、世界の様々な事象を引き起こすという神話的な世界観が展開されている。
- ② 新約聖書でイエスは、「心を尽くし、精神を尽くし、思いを尽くして、あなたの神である主を愛しなさい」という、律法と異なる教えを述べている。
- ③ 『韓非子』という書で知られる韓非子は、功績に対して褒美や恩賞を与えることを否定し、人々を法によって一律に統治すべきだと主張した。
- ④ 神の真理の言葉を記録したクルアーンにおいては、六信の定めの一つとして聖遷(ヒジュラ)が含まれている。

## 倫理、政治・経済

- 問 3 下線部㉔に関連して、先生はAに次の資料を示し、後の会話を交わした。アウグスティヌスの思想を踏まえて、会話中の **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **3**

### 資料

友人の意志は、目に見えず、耳で聞こえず、あなたの心の中で内的に感知されるものでもないが、信じられるべきだ。あなたの人生がいかなる友愛もなく荒廃し、あなたに支払われた愛が、あなたから返されないという事態にならないように。……愛そのものは見えないのだから、もし見えないものを信じるべきでないとするれば、誰がお互いの好意によって他者から大切にされるのであろうか。そのとき、友愛は完全に消滅してしまう。なぜならそれは、相互の愛がなければ存続しないからである。

(アウグスティヌス「見えないものへの信仰」より)

- A : この資料のアウグスティヌスって、 **a** 思想家でしたね。  
先生 : そうです。彼はこの作品で神への信仰の正当性を論じたのですが、ここで **b** と主張されているように、友人や友愛についての考察を基に議論を展開しているのが、興味深いですね。

- ① a 新プラトン主義の影響を強く受けた  
b 友人の意志は目に見えないため、それは信じるに値しない
- ② a マニ教の教義を、キリスト教に積極的に取り込んだ  
b 友人から受け取った愛は、返すべきものである
- ③ a 自らの心の内を見つめることを通して、神と出会う道を見いだした  
b 友人の意志を信じないとき、友愛は成立し得ない
- ④ a 教会は神の代理にはなり得ないとして、その権威を<sup>しりぞ</sup>斥けた  
b 友愛は相互的な関係において成立するものである

- 問 4 下線部㉑に関して，Aと先生は次の資料に基づいて後の会話を交わした。  
 会話中の  ・  に入る記述の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

## 資料

もし，……賢明な友を得るならば，一切の危難に打ち勝ち，こころ満ち足り，思慮深き者となる。その場合，その者と共に歩めばよい。もし，……賢明な友を得ないならば，……犀の角のようにただ一人歩め。

(『スッタニパータ』より)

- A : 授業でこの資料を読んだとき，一人で過ごす方がよいと説いているように思ったのですが，改めて読むと， が分かりました。  
 先生：ブッダの言葉として伝えられる『スッタニパータ』は， を目指す部派仏教の出家修行者の生き方の指針にもなり得るものでした。現在の私たちが，自己の生き方の問題と，友との関わり方の問題を考える上でも参考になる資料ですね。

- ① a もっぱら一人で生きることを勧めているわけではないこと  
 b 阿羅漢を理想として自己の悟りの実現
- ② a 友と共に思慮深い者になることを勧めていること  
 b 菩薩を理想として他者の悟りの実現
- ③ a 危難に打ち勝てない場合には友を求めて生きることを勧めていること  
 b 阿羅漢を理想として自己と他者の悟りの実現
- ④ a いつでも友を求めて生きることを勧めていること  
 b 菩薩を理想として自己と他者の悟りの実現

## 倫理、政治・経済

**第2問** 以下のⅠ・Ⅱを読み、後の問い(問1～4)に答えよ。なお、会話と問いのBとCは各々全て同じ人物である。(配点 12)

Ⅰ 次の会話は、高校生BとCが、「学び」をめぐるって交わしたものである。

B：進路、決めた？ 私は就職に有利な資格が取れる学部に行こうと思う。

C：私は日本の古典文学か思想を学ぼうと思っているよ。

B：文学とか思想とかって、役に立たなさそう…。

C：そう？ 例えば、㉔神道を学んで自分の生き方に活かした人もいたよね。  
古典を学んで自身のあり方を見つめた㉕山崎闇斎のような儒学者もいたし。それに、仏教者だって…。

B：そういう学びは役に立つと言えるのかな？ 福沢諭吉が『学問のすゝめ』で「実学」を重視していたよね。やっぱりスキルとして役に立たないと。

C：そうかなあ。本当に役に立つ学びって、どういうものなんだろう。

問1 下線部㉔に関連して、次のア～ウは、日本古来の神々への信仰と仏教との関わりについての説明である。その正誤の組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 

5
---

ア 日本では、様々な文化が重層的に保たれる傾向があり、伝来した仏教を受容し、神々への信仰と併存させたのはその一例である。

イ 本地垂迹説によれば、仏や菩薩は、日本の神々が生きとし生けるものを救うために仮に姿を現したものである。

ウ 明治時代になると、天皇中心の国家を目指した政府が、仏教を国教にするために神仏の分離を命じた。

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ア | 正 | イ | 正 | ウ | 誤 | ② | ア | 正 | イ | 誤 | ウ | 正 |
| ③ | ア | 正 | イ | 誤 | ウ | 誤 | ④ | ア | 誤 | イ | 正 | ウ | 正 |
| ⑤ | ア | 誤 | イ | 正 | ウ | 誤 | ⑥ | ア | 誤 | イ | 誤 | ウ | 正 |

問 2 下線部①に関して，次の資料は，山崎闇齋について調べたCが見つけたものである。山崎闇齋の思想を踏まえて，この資料から読み取れる内容として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 6

## 資料

嘉右衛門殿<sup>かえもん</sup>\*は，「敬」とは内で，身心に関わる徳目であるとし，「義」とは外で，我が身より外のことに関わる徳目であるとおっしゃった。つまり『大学』\*\*の「修身」までを内，「齐家」からを外とおっしゃったのだ。……内は心とだけ言ってしまうと，仏見\*\*\*になってしまうのだと(嘉右衛門殿は)おっしゃったのだった。

(佐藤直方<sup>うんぞうろく</sup>『韞蔵録』より)

\*嘉右衛門殿：山崎闇齋のこと

\*\*『大学』：『大学』では修養の方法として，順に，格物・致知・誠意・正心・修身・齐家・治国・平天下が説かれている

\*\*\*仏見：仏教的な見方のこと

- ① 儒学と神道とを結合させて，神人合一を説く神道説を唱えた山崎闇齋は，資料では，「敬」を心から身にまで及ぶものだと述べている。
- ② 独自の神道理論からなる復古神道を唱えた山崎闇齋は，資料では，『大学』で言う「修身」までが「内」に当たると述べている。
- ③ 誠を修養の根本に据え，仁愛の実現を説いた山崎闇齋は，資料では，「敬」を「心」の問題とのみ捉えるのは仏教の考え方だと述べている。
- ④ 行いの一つひとつを厳しくつつしむことが「敬」として説いた山崎闇齋は，資料では，「義」を心から身にまで及ぶものだと述べている。

## 倫理, 政治・経済

II 以下は、倫理の授業で、日本思想を学んだ後に、「役に立つ学びとはどのようなものか」をテーマにクラスで行われた紙上での対話である。

### Cの意見

役に立つ学びというと、資格の取得など、学んだことが仕事に活かされ、収入につながるものを思い浮かべがちですが、それだけを一度きりの人生の目的にできるのでしょうか。日本には自らの生き方を考える学びの伝統があり、実利を重視する風潮が強まった近代以降であっても、哲学することは真の人間になることだと述べた思想家もいました。自らの生き方を考える学びは、この人生を悔いなく送るために、本当の意味で役に立つ学びだと考えます。

### BからCへの質問

確かにそうですね。ただ、私もCも、役に立つという言葉から、自分の役に立つことだけに<sup>とら</sup>囚われていたと気付きました。例えば、高野長英の人生を考えてみると、彼は、自身が「有用急務の実学」だと認めた蘭学を究め、その学びが、日本の西洋学術の受容にも寄与し、多くの人々の生活を豊かにしました。このように、役に立つ学びには、他者のために役に立つという面もあると考えられませんか。

### CからBへの返答

なるほど。以前授業で、鎌倉時代の僧◎叡尊は、学びを通じて仏教者としての己の生き方を見つめ、そこから利他の実践に向かったと習ったのを思い出しました。彼のように、自分の生き方を省みた先で、他者と共にある具体的な現実に向け、学びを目の前の他者のための実践へとつなげられたとき、役に立つ学びは一層深まるのかもしれませんが。

問 3 下線部㉔に関して、叡尊についての説明として最も適当なものを、次の①～

④のうちから一つ選べ。

- ① 渡来僧として東大寺に戒壇を設け、正式な僧侶としての資格を与えるための授戒制度を整えて、仏教の普及に力を尽くした。
- ② 『法華経』こそがあらゆる人を救うことのできる最高の教えだと信じ、流刑などの度重なる迫害にもかかわらず布教に努めた。
- ③ 生前の罪によって死後に地獄へ墮<sup>お</sup>ちた人々が、様々な苦しみを与えられる様子を書物にまとめ、天台僧として浄土信仰を勧めた。
- ④ 戒律を重んじて、それを厳格に守るとともに、病人や貧民を救済し、橋を修築するなど広く社会事業を行った。



## 倫理、政治・経済

問 4 紙上での対話を終えたBとCは、次の資料について、後の会話を交わした。

124 ページの紙上での対話も踏まえて、会話中の **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **8**

### 資料

およそ世に学問といい、工業といい、政治といい、法律というのも、皆人間交際\*のためのもので、そうでなければどれも不要である。……何人にもいささか身に付いた特長があるから、これにより世のために益をなそうと欲するのは人情の常である。……人たるものはただ一身一家の衣食が足りたからといって自ら満足してはならない。人の天性にはなおこれよりも高き約束があるものだから、人間交際の仲間に入り、その仲間たる身分をもって世のために勉めるところがなければならない。

(福沢諭吉『学問のすゝめ』より)

\*人間交際：society の訳語

C：Bとの紙上での対話、面白かったなあ。 **a** という考えが出たね。

B：人は何のために学ぶのかを考えさせられたよ。「実学」を強調した福沢は、資料によると、 **b** を重んじていたんだね。学びの本質は、他者と共にある現実をどう生きるかを問うことにあるのかも。

- ① a 学びが他者のための実践につながるとき、役に立つ学びは深まる  
b 世俗と切り離された高い理想を学問に追い求める生き方
- ② a 自己の生き方を見つめる学びは、自己に留まらず他者の役にも立つ  
b 自らの特長の発揮を通じて、人間交際に寄与しようとする生き方
- ③ a 自らの生き方を考える学びは、日本では元来、軽視されてきた  
b 一身の目先の生活を越えたところに自身の勉めを見いだす生き方
- ④ a 他者と共にある現実が見えてこそ、より深い意味で学びは役に立つ  
b 社会的関係を手段として利用して自己の満足を求める生き方

**第3問** 以下のⅠ・Ⅱを読み，後の問い(問1～4)に答えよ。なお，会話と問いのDと先生は各々全て同じ人物である。(配点 12)

Ⅰ 次の文章は，授業で，人間の「賢さ」について先生が問題提起したものである。

人間はなぜ「ホモ・サピエンス(賢いヒト)」と呼ばれるのだろうか。自然界において，人間が高度な知性を持っていることは確かであり，そのことは人間の自然に対する関係に端的に現れる。近代科学の①機械論的自然観は，人間を自然の支配者とみなす考え方を強めた。また，人間は古来，自然の本能のままに生きるのではなく，国家や社会を通じて生きる存在と定義されてきた。

しかし，近代の思想家はこうした人間の知性を手放しで礼賛したわけではない。モラリストの中には，自然における人間の位置付けを謙虚に見つめ直す思想家もいた。他方，人間の自然状態の考察から出発して国家や社会を論じる思想家も現れた。こうした思想家たちの姿勢を参考に，人間の賢さの意味を問い直す必要がある。

問1 下線部①に関して，機械論的自然観に関連する人物についての説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 9

- ① ガリレイは，自然を数学の言葉で書かれた書物になぞらえて，観察や実験を用いずに理論を探求した。
- ② ニュートンは，天空の物体にも地上の物体にも普遍的に当てはまる万有引力の法則を発見した。
- ③ デカルトは，人間の精神も含めて，自然界の全てのものは数量化可能な物質的な存在であると考えた。
- ④ コペルニクスは，地動説を唱えることで，当時の教会の教える世界観が宇宙の仕組みを正確に反映していることを示した。

## 倫理, 政治・経済

Ⅱ 次の会話は、授業後に、人間の思考と自然との関係をめぐり、高校生Dと先生が交わしたものである。

D：人間の賢さは理性的な思考能力によると考えられてきたのですよね。

先生：そうです。だから「理性的動物」というのが、古来の人間の定義でした。

⑥ 思想家たちは、理性とはどういうものか様々に論じてきました。

D：でも、そうした思考能力を持った人間が、自然を自分勝手に利用し、荒らし回っていますね。それを賢さとは言いにくい感じがします。

先生：確かにそうですね。ただ、人間の思考と自然との関係について言えば、もっと別の考え方もあります。

D：それはどんなものでしょうか？

先生：例えば、文豪ゲーテは、自然はただ計量され、利用されるものではなく、本来、人間の思考と生きてつながっていると考えていました。

D：生きてつながっている、とはどういう意味でしょうか？

先生：思考する人間と眼前の自然とは、生命という根源を同じくするという考え方です。それを自覚すれば、自然は本来の生き生きとした姿で現れてくるとされます。自然を思考とは別にあるものと捉え、何かに利用しようとする態度とは、対照的だと思いませんか。

D：確かにそう思います。そう言えば、自然を利用しようとする技術のあり方を批判したハイデガーの思想を、授業で習ったことを思い出しました。

先生：よく覚えていましたね。⑦ 人間の実存の問題から出発したハイデガーは、後年、自然はもとより人間自身をも利用可能なものとみなす近代の技術の考え方を批判しました。そして、思考する人間と自然との根源的な関係を探ろうとしました。そうしたハイデガーの問題意識は、確かに、ゲーテと通じていたと言えるかもしれません。

D：そうした思想家たちは、自然との豊かな関係を築くために、人間の思考はどうあるべきかを探求したということなのですね。

先生：そうですね。ここから、ぜひ、思考する人間の賢さの意味を考え直してみてください。

問 2 下線部①に関連して，Dはカントにおける理性の捉え方について次のレポートを作成した。カントの思想を踏まえて，レポート中の **a** ~ **c** に入る語句の組合せとして正しいものを，後の①~④のうちから一つ選べ。

10

### レポート

カントは人間の理性の働きを，認識に関わる場面と，実践に関わる場面とに分けて吟味した。

人間は対象を認識するとき，**a** の形式を通して与えられたものを，**b** の枠組みによって秩序付ける。それによって，天体の運動など，あらゆる自然の出来事は，自然法則に従った，原因と結果の必然的な連鎖によって生じるものと認識される。理性はそうした認識の働き全体を導くものとされる。

他方で，実践の場面において理性は，義務の命令として意志に直接に働きかけ，道徳法則に従った行為をさせる。理性を持つ人間の行為は，このようにして道徳法則に従う場合，**c** の現れとして理解されるのである。

- ① a 悟性    b 感性    c 衝動
- ② a 悟性    b 感性    c 自由
- ③ a 感性    b 悟性    c 衝動
- ④ a 感性    b 悟性    c 自由

## 倫理、政治・経済

問 3 下線部㉔に関連して、次のア・イは、人間の実存について考えた思想家の説明である。その正誤の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 11

ア キルケゴールは、人間は自分のあり方を自分自身で選び、未来へ向けて自分の本質を自由に作り上げるが、それは、その選択の責任を全人類に対して負う社会参加(アンガージュマン)でもある、と主張した。

イ ハイデガーは、人間は日常性において自己を世間に埋没させて生きているが、自分自身の死の可能性と向き合うことで、本来的な自己に立ち返ることになる、と主張した。

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| ① ア 正 | イ 正 | ② ア 正 | イ 誤 |
| ③ ア 誤 | イ 正 | ④ ア 誤 | イ 誤 |

問 4 128 ページの会話文の趣旨を記述したものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

- ① 眼前の自然を利用できるということは、自然を対象化するという人間の思考の能力の優れた点を示している。自然を利用する能力を高めていくなれば、思考を支える根源的な自然をも捉えられるようになるはずである。
- ② 眼前の自然を利用できることを、人間の思考の優れた点だと考えるべきではない。むしろ、自然と深いところでつながっていることを自覚できる点に、人間の思考のより豊かな可能性が探られなければならない。
- ③ 人間は、思考の能力によって眼前の自然を自分勝手に利用しようとするが、それは自然に対する一面的な態度である。むしろ、あらゆる思考を捨て去り、自然に溶け込んで生きることが、人間には大切である。
- ④ 人間は、思考の能力によって眼前の自然を利用できるが、それだけでは不十分である。さらに自然との根源的なつながりを自覚することによって、人間自身をも利用できるようにならなければならない。

## 第4問 高校生FとGが交わした次の会話を読み、後の問い(問1～4)に答えよ。

なお、会話と問いのFとGは各々全て同じ人物である。(配点 14)

F：昨日の新聞で詳しく知ったんだけど、アメリカでは入試のときに白人以外の人たちを優遇している大学もあるんだね。でも、そうすると白人に不利益になることもあるよね。それって差別なんじゃないの？

G：いや、差別って偏見を持って人を見るといった、差別する人の心の問題でしょ？ 集団に対するステレオタイプに基づいて他人を<sup>おとし</sup>貶めたり、相手を個人として尊重しないのが差別だよ。アメリカの入試の場合は、偏見に基づいていないから差別じゃないでしょ。むしろ、差別の解消が目的だよ。

F：でも、偏見がなくても差別になることもあるよね。差別をする人って「差別しているつもりはなかった」ってよく言うでしょ。差別は、自由に選択できない特徴に基づいて個人に不利益を与えるから悪いんじゃないの？

G：偏見がない差別ってどんなのがあるの？

F：例えば、どこかの店主が、㉔排他的な社会の風潮や客の好みを考慮して、仕方なく外国人を店員として雇わない、とかは？ この場合、必ずしも当の店主自身には偏見があるとは言えないかもしれないよね。だとすれば、やっぱり差別が悪いのは、特定の人に不利益を与えるからじゃない？ 特に、選択できない生まれに基づく差別の場合、その被害はより深刻になると思う。

G：「選択できない生まれ」って具体的にはどういうこと？

F：誰の㉕子として生まれるかとか、どの人種や民族、国に生まれるか、とか。

G：確かに、自分ではどうしようもないことに基づいて不利益を受けるのはおかしいね。そういえば、生殖技術の発展がそういう不利益をさらに助長するっていう指摘もあったな。でも、本当に不利益だけが問題なのかな。偏見に満ちた社会が残っていたらダメなんじゃない？ 性差別はその典型だよな。

F：だからやっぱり、偏見が問題なのは、それが不利益に結び付くからでしょ？

G：でも、白人以外の人を優遇する入試と、例えば、黒人や㉖女性を蔑視するような黒人差別や女性差別とは全然違うでしょ。

F：そう言われると、そうだなあ。でも、何が違うんだろう。

## 倫理、政治・経済

問 1 下線部②に関連して、異なる文化や民族の人々との関わり方についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 日本には従来、異文化・異民族の人々は存在しなかったが、1980年代以降、外国人の増加により、初めてそうした人々との共生が課題となった。
- ② 岡倉天心は、アジアを文明化していない野蛮な社会とした上で、日本は西洋化を推進し、中国・朝鮮に対して指導的な立場を取るべきだと論じた。
- ③ 多文化主義とは、マイノリティの文化を支配的文化に吸収しようとする同化主義に反対し、多様な民族や文化の相互理解を目指す考え方である。
- ④ 自民族中心主義は、西洋文化を基準として他の文化に優劣を付けて自民族の優秀さを誇示する考え方であり、他民族への差別につながりやすい。

問 2 下線部①に関連して、次のア・イは、子どもについて考察した人物の説明であるが、それぞれ誰のことか。その組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 14

ア 現在のような「子ども」という概念が誕生したのは中世末期から近代にかけてであり、それ以前は「小さな大人」とみなされていたと考えた。

イ 青年期に、心身が大きく変化して児童期とは質的に異なる発達が始まることを、「第二の誕生」と呼んだ。

- ① ア アリエス                      イ ハヴィガースト
- ② ア アリエス                      イ ルソー
- ③ ア ハヴィガースト              イ アリエス
- ④ ア ハヴィガースト              イ ルソー
- ⑤ ア ルソー                        イ アリエス
- ⑥ ア ルソー                        イ ハヴィガースト

- 問 3 下線部㉔に関して, 次の資料は, 哲学者 M. ヌสบアウムが, 著作『女性と人間開発』の中で「家族と家族内の女性の地位」について述べたものである。これを読んだ生徒の発言のうち, ヌสบアウムの主張に合致する発言として適当でないものを, 後の①~④のうちから一つ選べ。 15

資料

省略

- ① 多くの社会では主に女性が家事の役割を担ってきたけれど, 長い間そうだったからといって, その役割分担が正しいことにはならないんですね。
- ② 女性が家事の役割を担うのが当然だと考えるのは, 他のやり方を考える想像力や経験が不足しているからかもしれませんね。
- ③ 男女の役割分担の慣習がこれほど長く続いてきたのは, その起源に生物学的な基盤があるからだと考えればよいんですね。
- ④ 男性が家族を養うのが当然だとするような慣習を, 自然らしさに訴えて擁護する人もいるけど, そうした議論も間違っているんですね。



## 倫理, 政治・経済

問 4 次の会話は、131 ページの会話の数日後に、F、G、先生が交わしたものである。131 ページの会話も踏まえて、次の会話中の **a**・**b** に入る記述を後のア～エから選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **16**

F : 最初は、差別される人が被る不利益が重要だと思っていたけど、G と話して、それだけでもないのかな、と思えてきたよ。

G : 私は、差別する人は他者を個人として尊重しないから悪いんだと思っていたけど、F が挙げた店主の例のように、**a** し、難しいね。

先生 : 不利益を与えないことも、個人を尊重することも差別を考える上で重要ですね。さらに、差別がどんなときに深刻になるのかを考えることも大切ではないでしょうか。例えば、黒人に対する差別や女性差別はどうして深刻な問題になるのでしょうか？

G : うーん、それらの差別は社会に深く根を張っていて、偏見や差別に基づく上下関係が社会の中で固定化されてしまっているからかなあ。

F : 確かに。最初は、大学入試で白人が不利になるのも黒人に対する人種差別も同じだと思っていたけど、G が言う通り、**b** よね。

ア 各人が抱えている敵意や嫌悪感などに基づいて、他者を貶めたり排斥したりすることも少なくない

イ 本人には明確な差別意識がなくても、社会の傾向に流されたりして、差別に加担してしまう場合も少なくない

ウ 入試で白人以外の人々を優遇する措置は、自分では選択できない特徴に基づいて個々の白人に不利益を与えるから、やっぱり問題がある

エ 黒人に対する差別は、社会の様々な慣習や文化に組み込まれているから、黒人差別の解消を目的とした措置と同じとは言えない

① a — ア      b — ウ                      ② a — ア      b — エ

③ a — イ      b — ウ                      ④ a — イ      b — エ

**第5問** 生徒Xと生徒Yが通う学校で，大学教員による出張講義が開かれた。「地域的世界的な視点から政治の仕組みや動きをとらえたとき，それらはいかに変容してきたか」を扱ったものであり，XとYが「政治・経済」の授業で学習した内容も多く含まれていた。これに関連して，後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 19)

問1 出張講義は，「主権」と「国家」という概念を通して，政治を支える基本原理を考えることから始まった。主権についての記述として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 17

- ① ジャン・ボーダン(ボダン)は，著書『国家論』の中で絶対的永続的な権力として主権を論じ，絶対主義を擁護した。
- ② 主権は，領域，政府とあわせて，「国家の三要素」を構成するものと考えられている。
- ③ ジャン・ボーダン(ボダン)は，著書『国家論』の中で神から授けられる権力として主権を論じ，絶対主義を否定した。
- ④ 主権は，対内的には他国から干渉を受けない独立の権力，対外的には自国のいかなる勢力からも制約を受けない最高の権力であると考えられている。

## 倫理, 政治・経済

問 2 出張講義の内容が、原理に関する問題から具体的・地域的な問題へと移るにつれて、生徒 Y は、日本でも地方公共団体に関連する制度改革が継続的に進められてきたことを知った。第二次世界大戦後のこれらの改革についての記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 18

- ① 構造改革特区制度が導入されたことにより、この制度を利用して地域の活性化を行う地方公共団体が現れた。
- ② 市町村の議会と長との連携強化のため、議会が市町村の長を選出できるように、制度改革が実施された。
- ③ 複数の地方公共団体が事務の処理を共同で行う仕組みとして、広域連合制度が導入された。
- ④ 三位一体改革により、国と地方公共団体の税源配分、国からの補助金および地方交付税の見直しが行われた。

問 3 出張講義では、地域的な諸問題がさらに説明された。その一つとして指摘された日本の公害や環境問題に関連する記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- ① 環境に影響を与える可能性がある事業について、あらかじめその影響を評価する手続を定めた環境影響評価法(環境アセスメント法)が制定された。
- ② 石綿(アスベスト)による健康被害について、その被害の救済に関する法律が制定された。
- ③ 大阪空港を離着陸する航空機の騒音や排気ガスなどにより被害を受けた周辺の住民から夜間使用差止めや損害賠償を求める訴訟が提起され、損害賠償の一部と、使用差止めとを命ずる最高裁判所の判決が出された。
- ④ 広島県福山市鞆<sup>とも</sup>の浦地区での埋立て・架橋計画が景観を損なうとして、周辺の住民から埋立ての差止めを求める訴訟が提起され、差止めを命ずる判決が出された。

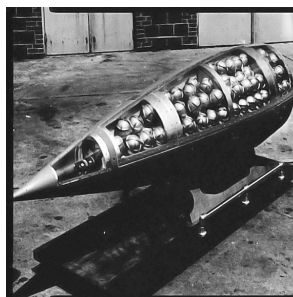
問 4 出張講義では、グローバル化する世界で NGO(非政府組織)が活動している事例が最後に紹介された。これに関連して、次の条約ア～ウのうち、NGOが主導的な役割を果たして採択された多国間条約として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。 20

ア 新戦略兵器削減条約  
(新 START 条約)



ICBM(大陸間弾道弾)

イ クラスター爆弾禁止条約  
(オスロ条約)



クラスター爆弾

ウ 対人地雷全面禁止条約  
(オタワ条約)



対人地雷

- ① ア
- ④ アとイ
- ⑦ アとイとウ

- ② イ
- ⑤ アとウ

- ③ ウ
- ⑥ イとウ

## 倫理, 政治・経済

- 問 5 出張講義があった日の夜、生徒Yは、ある国 $\alpha$ で紛争が起きているというニュースを知った。そこでYは、世界の紛争や内戦について学習してきた内容を振り返り、次のノートを作って概要をまとめ、特徴を考えることにした。ノート中の空欄 **ア** に当てはまる記述として正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **21**

### 現代世界における紛争や内戦

#### 1 ソマリア内戦

- 部族間闘争が内戦へ発展した。
- 国家が無政府状態に陥り、難民や国内避難民が発生した。
- 過去にPKOが試みられたが、撤退した。

#### 2 コソボ紛争

- 独立を求める闘争が武力紛争へ発展した。
- 民族浄化が発生した。
- NATOが軍事介入を行った。

#### 3 ダルフール紛争

- スーダン西部で発生した。
- 政府系民兵による虐殺が起きた。
- 国際刑事裁判所は、当時の大統領の逮捕状を出した。

#### 4 シリア内戦

- 「アラブの春」を契機に、民主化を求める闘争が激化した。
- 多くの難民や国内避難民が発生した。
- 各国が諸勢力を支援した。

→ 4つの事例はいずれも **ア** と考えられる。

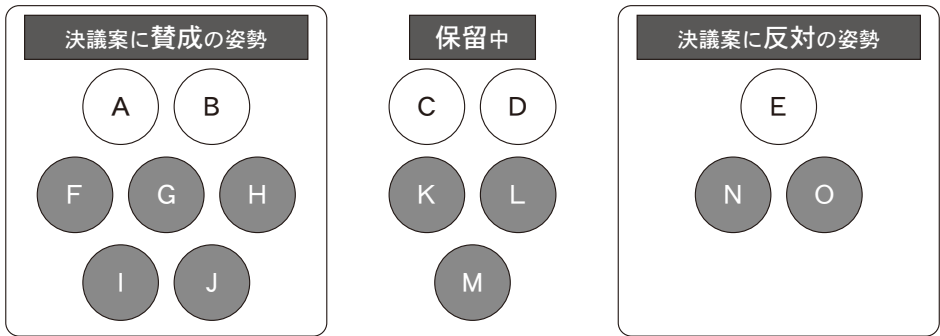
- ① 当事国内で人道危機を伴った
- ② 当事国内で政府の打倒や崩壊を伴った
- ③ 国際的な介入や関与の結果、紛争が終結した
- ④ 当該国や地域の分離独立の結果、紛争が終結した

問 6  $\alpha$  国の紛争は深刻化し，国際連合で安全保障理事会(安保理)会合が開催された。だが決議案はまだ採択されていない。ニュースを聴いた生徒 X と生徒 Y は，当初の決議案とそれに対する安保理理事国の反応や意見を調べ，資料 1，2 のようにまとめた。数日後，資料 3 のような修正決議案が安保理で出された。そこで，X と Y は資料 1，2 に 3 を加え，修正決議案に対し各理事国はどうか反応し，修正決議案は採択されるかどうか，考えた。ただし，各理事国は独立して判断するものとする。このとき，三つの資料を踏まえた X と Y の分析として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

22

資料 1 当初の決議案と各理事国の反応

- (1) 紛争当事者に即時停戦と人権侵害の停止を要求する。
- (2) 要求に従わない場合には軍事的措置を実施する。



(注) 白のマルで描かれた国は常任理事国，グレーのマルで描かれた国は非常任理事国を表す。

## 倫理, 政治・経済

### 資料2 各理事国の意見

<p><b>常任理事国 A, B</b></p> <p>「軍事的措置の実施が望ましいが、いまは決議を速やかに採択することが最重要だ。」</p>	<p><b>常任理事国 C, D</b></p> <p>「制裁はすべきだが、軍事的措置は逆効果だ。経済的にダメージを与える策を進めるべきだ。」</p>	<p><b>常任理事国 E</b></p> <p>「軍事的措置は紛争当事者を打倒するもので容認できない。武力に頼らないなら賛成に回る。」</p>
<p><b>非常任理事国 G, H</b></p> <p>「軍事的措置なしの決議は紛争地の人々を見殺しにするようなものだ。経済制裁にとどめるくらいなら反対に回る。」</p>	<p><b>非常任理事国 F, I, J, K, L, M</b></p> <p>「掛け声だけに終わる決議に意味はない。少なくとも、経済制裁を含め、実効力のある決議を、早急に採択しなければならない。」</p>	<p><b>非常任理事国 N, O</b></p> <p>「制裁措置には反対だ。内容に関わらず、制裁を加えたからといって本件の紛争地の状況が改善すると思えない。」</p>

### 資料3 修正決議案

- (1) 紛争当事者に即時停戦と人権侵害の停止を要求する。
- (2) 要求に従わない場合には実効力のある経済制裁を実施する。

- ① 修正決議案によって E が賛成に回っても、A, B は反対する。修正決議案に対する他の理事国の反応も考えると、修正決議案は採択されないのではないか。
- ② 修正決議案によって E や K, L, M が賛成に回っても、N, O は反対のままである。修正決議案に対する他の理事国の反応も考えると、修正決議案は採択されないのではないか。
- ③ 修正決議案によって賛成すると思われた K, L, M が仮に保留の立場を維持しても、全常任理事国は賛成する。よって、修正決議案に対する他の理事国の反応も考えると、修正決議案は採択されるのではないか。
- ④ 修正決議案によって E や K, L, M が賛成に回っても、G, H は反対する。だが、修正決議案に対する他の理事国の反応も考えると、修正決議案は採択されるのではないか。

**第6問** 次に示したのは、ある大学の入門科目である「経済学入門」のシラバス（講義実施要綱）の一部である。これに関連して、後の問い（問1～6）に答えよ。

（配点 19）

*科目名	経済学入門	*担当教員	.....
*開講年度・学期	2022年度・前期	*単位数	2単位
*授業の概要・目的・方法			
本科目は、経済学の入門的な内容について、各教員がそれぞれの専門分野を担当する授業である。.....			
*到達目標			
1. ....			
2. ....			
3. ....			
*授業計画（[ ]内は各回のキーワード）			
第1回：ガイダンス			
第2回：ミクロ経済学	[価格理論，ゲーム理論，情報の経済学]		
第3回：マクロ経済学	[国民所得，貯蓄と投資，フィリップス曲線]		
第4回：経済政策論	[ケインズ政策，マネタリズム]		
第5回：日本経済論	[㉑労働力人口，少子高齢化]		
第6回：経済史	[プロト工業化，比較経済史，グローバル経済史]		
第7回：世界経済論	[㉒貿易，金融，南北問題]		
第8回：㉓景気循環論	[景気変動，技術革新，リーマン・ショック]		
第9回：マルクス経済学	[資本主義分析，労働力の商品化，恐慌]		
第10回：現代資本主義論	[格差社会，金融危機，㉔持続可能性]		
第11回：計量経済学	[時系列分析，データサイエンス]		
第12回：金融論	[貨幣，銀行と㉕証券，国際金融]		
第13回：農業経済論	[食と農，アグリビジネス，水資源]		
第14回：財政学	[財政の三機能，租税原則，財政民主主義]		
第15回：㉖経済学史	[古典派経済学，限界革命，ケインズ革命]		
*事前・事後学習			
.....			
*評価方法			
.....			
*教科書・参考書			
.....			
*注意事項			
.....			



## 倫理、政治・経済

問 1 下線部②に関連して、次の表は、日本における正規雇用者数、非正規雇用者数、年少人口(15歳未満)、老年人口(65歳以上)の推移を示したものである。表中のア～エには、正規雇用者数、非正規雇用者数、年少人口、老年人口のいずれかが当てはまる。この表から読みとれる内容を示した後の記述を踏まえて、表中のウとエに当てはまる項目として正しいものを、後の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

ウに当てはまる項目→ 23

エに当てはまる項目→ 24

(単位：万人)

	ア	イ	ウ	エ
2006年	3,415	1,744	1,678	2,660
2008年	3,410	1,718	1,765	2,822
2010年	3,374	1,684	1,763	2,948
2012年	3,345	1,655	1,816	3,079
2014年	3,288	1,623	1,967	3,300
2016年	3,367	1,578	2,023	3,459
2018年	3,476	1,542	2,120	3,558

(注) 労働力調査で定義されている正規の職員および従業員の人数を正規雇用者数とし、非正規の職員および従業員の人数を非正規雇用者数とした。

(出所) 総務省統計局 Web ページにより作成。

2008年と2010年を比較したときの正規雇用者数の減少数は、同じ期間の非正規雇用者数の減少数より多い。

- ① 正規雇用者数
- ② 非正規雇用者数
- ③ 年少人口
- ④ 老年人口

問 2 下線部⑤に関連して，次に示したのは，いずれも 1980 年以降の異なる年のテレビ欄の一部である。これらのテレビ欄①～④を発行年の古いものから順に並べたとき，1 番目にくるものと 3 番目にくるものとして正しいものを，テレビ欄①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

1 番目にくるテレビ欄 → 25

3 番目にくるテレビ欄 → 26

①

**テレビ欄 I**

20.00 シリーズ世界経済▽特集“世界貿易機関”～設立からまもなく 2 年に  
.....

21.00 ニュース▽政府“日本版金融ビッグバン構想”打ち出す.....  
.....  
.....

23.00 国際情勢を読む▽ソ連崩壊から 5 年.....  
.....

②

**テレビ欄 II**

20.00 .....  
.....  
.....

21.00 ニュース▽日本を含む環太平洋 12 か国“経済連携協定”署名へ▽日本銀行“マイナス金利”の導入を発表.....  
.....

23.00 世界情勢▽イギリス“EU 離脱”の是非問う“国民投票”実施を発表.....

③

**テレビ欄 III**

20.00 .....  
.....  
.....

21.00 ニュース▽日本銀行“量的緩和政策”の導入を発表▽日本政府“シンガポールとの経済連携協定(EPA)”今年中の締結を目指す!! .....  
.....

23.00 グローバル経済の論点▽世界貿易機関加盟に向けた中国の動き.....

④

**テレビ欄 IV**

20.00 世界経済事情▽“イギリス”金融制度の大改革“ビッグバン”実施へ

21.00 ニュース▽“GATT 多角的貿易交渉”今年 9 月開始～農業分野が交渉の焦点▽“前川レポート”の公表～輸出依存型から内需主導型へ...

23.00 .....  
.....  
.....

## 倫理, 政治・経済

問 3 下線部㉔に関連して、次の表は、日本銀行が2020年7月に公表した「短観(全国企業短期経済観測調査)」における大企業の製造業に関する業種別の業況判断指数を示したものである。業況判断指数とは、収益を中心とした全般的な業況が「良い」と回答した企業の割合から「悪い」と回答した企業の割合を差し引いた値のことである。表中の項目のうち、「最近」は調査回答時点の値を、「先行き」は3か月後の予想あるいは見込みの値を示している。なお、業況判断指数の値の上昇は業況の改善を、値の低下は業況の悪化を意味している。この表から読みとれる内容に関する後の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。当てはまる記述をすべて選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。

27

(単位：%ポイント)

	大 企 業			
	2020年3月調査		2020年6月調査	
	最近	先行き	最近	先行き
繊維	-17	-8	-38	-27
木材・木製品	0	-23	-53	-47
鉄鋼	-15	-30	-58	-57
非鉄金属	-26	-29	-39	-36
金属製品	-19	-24	-25	-28
生産用機械	-11	-15	-37	-29
造船・重機等	-29	-28	-46	-54
自動車	-17	-24	-72	-51

(注) 表では、業種の一部を省略している。

(出所) 日本銀行 Web ページにより作成。

ア 2020年6月調査の「最近」では、すべての業種において、2020年3月調査の「先行き」を上回る業況の改善がみられる。

イ 2020年3月調査の「最近」と2020年6月調査の「最近」とを比較すると、すべての業種において、業況の悪化がみられる。

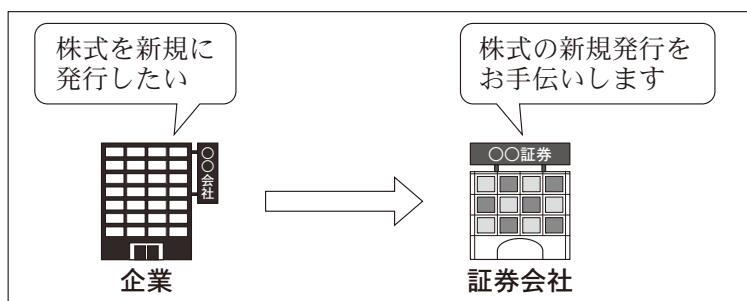
ウ 2020年6月調査の「最近」と「先行き」とを比較すると、「造船・重機等」を除くすべての業種において、業況の改善が見込まれている。



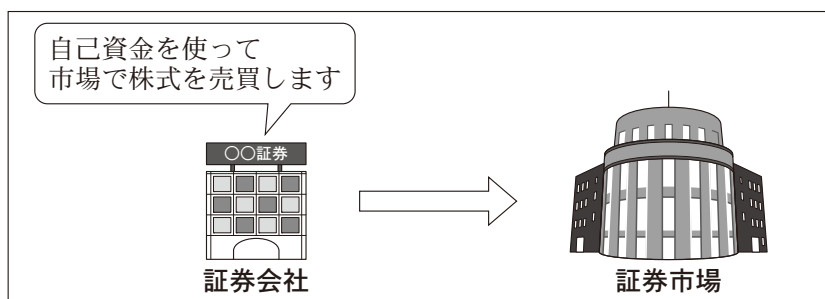
## 倫理, 政治・経済

問 5 下線部㉔に関連して, 次の模式図ア~ウは, 証券会社の業務を整理したものである。模式図ア~ウのうち, 現在の日本における証券会社の業務として当てはまるものはどれか。当てはまるものをすべて選び, その組合せとして最も適当なものを, 後の①~⑦のうちから一つ選べ。 30

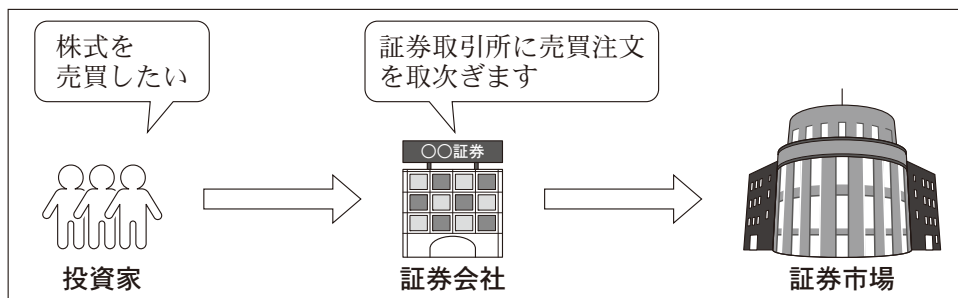
ア



イ



ウ



- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| ① ア     | ② イ   | ③ ウ   |
| ④ アとイ   | ⑤ アとウ | ⑥ イとウ |
| ⑦ アとイとウ |       |       |

問 6 下線部①に関連して, 次のア・イの記述は, 一方がアダム・スミス(1723~90)の著作からの抜粋であり, 他方がカール・マルクス(1818~83)の著作からの抜粋である。後のA・Bはそれら著作の目次からの抜粋である。記述アを抜粋した著作の目次とその著者との組合せとして正しいものを, 後の①~④のうちから一つ選べ。 31

ア

省 略

イ

省 略

A

省 略

B

省 略

- ① A — アダム・スミス
- ③ B — アダム・スミス

- ② A — カール・マルクス
- ④ B — カール・マルクス

## 倫理, 政治・経済

**第7問** 生徒X, 生徒Yおよび生徒Zは, 「政治・経済」の授業でグループ発表をすることになり, その準備をしている。次のやりとりは, 生徒たちが放課後にスマートフォンで行ったものの一部である。これに関連して, 後の問い(問1~4)に答えよ。(配点 12)

生徒X  
18:07

今日の授業中には, 「少子高齢化」というテーマも決まりましたし, その現状まではまとめられて, 作業が進んだね!

生徒Y

でも, 「少子高齢化」だとまだ漠然としているから, 「少子高齢化」によって影響を受ける賃金, ㉠失業, ㉡雇用慣行, それと㉢年金制度などの社会保障とか, もう少し検討の対象を絞り込む必要があるね。

18:15  
既読2

これから各自資料収集をして, 次の授業でのグループ作業時に具体的な検討対象をそれぞれ提案できるように準備したらどうかな。

18:18  
既読2

生徒X  
18:20

OK! 案をもち寄って, その中から具体的な検討対象を決めるってことね。やってみて何か疑問が出てきたら, 学校かここで相談させて~。

生徒Z  
18:24

提案をどうもありがとう! こっちは, ㉣出生率に絞って調べてみるよ。いや~, 週末は遊んでられないなあ。

問 1 下線部②に関連して、生徒 X は、1980 年から 2019 年の日本の完全失業率とインフレ率(対前年消費者物価上昇率)の推移を調べて次の二つの図を作成した。図 1 は、横軸に時間を、縦軸に完全失業率とインフレ率をとり、これらの推移を示している。図 2 は、インフレ率と完全失業率の関係をとらえるために、横軸に完全失業率、縦軸にインフレ率をとり、両者の関係を散布図として表したものである。これらの図をもとに日本経済の状況を考察した記述として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 32

図 1

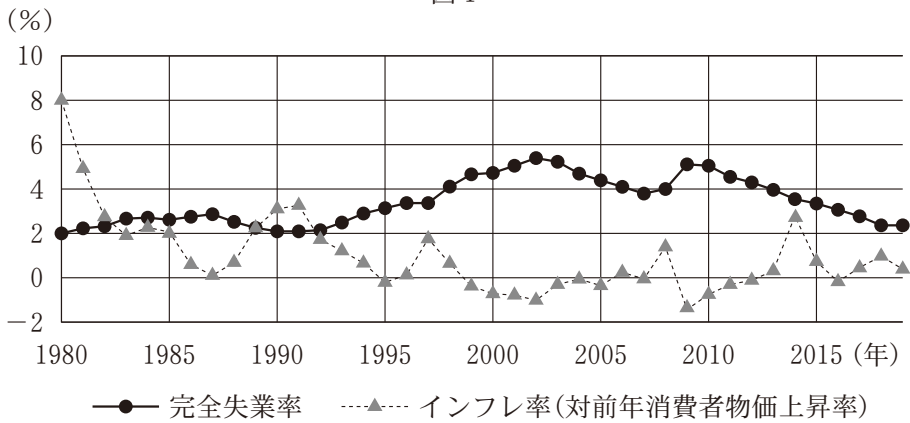
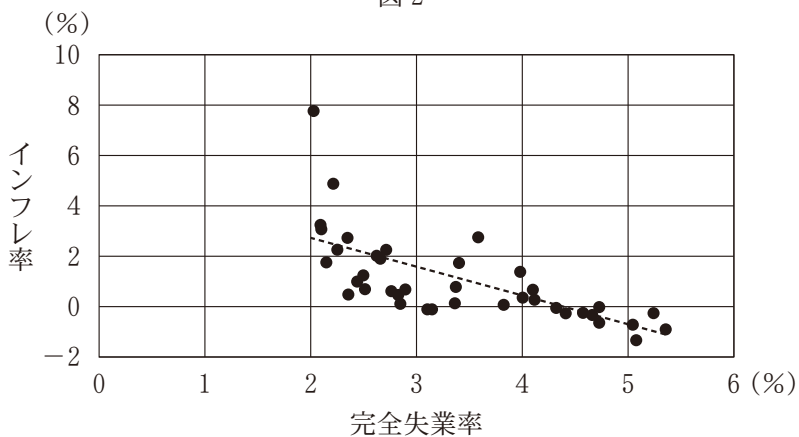


図 2



(注) 図 2 の点線は、インフレ率と完全失業率の関係をわかりやすくするために引いている。

(出所) IMF Web ページにより作成。

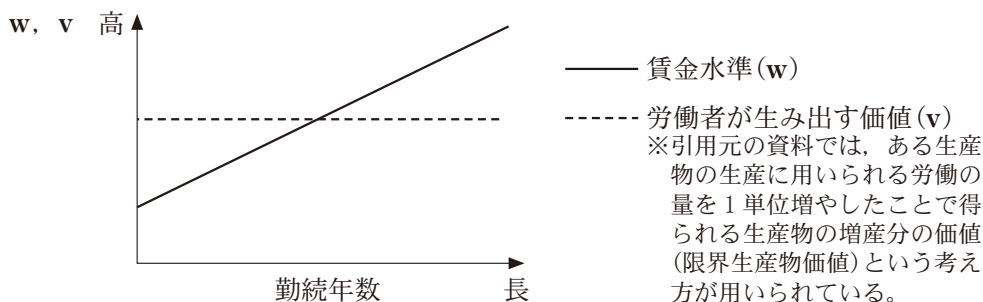


## 倫理, 政治・経済

- ① 消費税率が5パーセントに引き上げられた1997年や8パーセントに引き上げられた2014年には、消費税率の引上げ幅にほぼ見合った消費者物価の上昇が記録された。このように間接税の導入や税率の上昇により消費者物価が上昇する現象は、デマンド・プル・インフレーションと呼ばれる。
- ② 1980年から2019年では、完全失業率が上昇するときにはインフレ率が低下し、逆に完全失業率が低下するときにはインフレ率が上昇するという関係がおおよそ成立しているといえる。このように完全失業率とインフレ率の間に負の関係が観測される現象は、スタグフレーションと呼ばれる。
- ③ 1990年代初めにバブル経済が崩壊して以降2019年まで、完全失業率は上昇傾向を示している。とくに、リーマン・ショック後の世界的金融危機の影響を受けた景気後退によって、完全失業率は大きく上昇した。このように景気後退に伴って完全失業率が上昇する現象は、ハイパーインフレーションと呼ばれる。
- ④ 1990年代半ば以降、マイナスのインフレ率が複数回観測されたが、消費者物価の下落は企業収益の減少と雇用の縮小につながり、完全失業率が上昇する傾向がある。雇用の縮小は消費財への需要を減少させるので、さらに消費者物価の下落をもたらす。これらが連鎖的に続いていく現象は、デフレスパイラルと呼ばれる。

問 2 下線部①に関連して、生徒 X は、賃金と雇用慣行との関係について調べてみることにした。次の X の発言は、調べたことをもとに賃金システムについて説明したものである。図に基づく X の説明から読みとれる内容として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 33

X：この図は、賃金と労働者が生み出す価値との関係をモデル化したものです。仮に労働者が生み出す価値を一定とみなして賃金との関係を図示すると、賃金水準は、勤続期間の前半では労働者が生み出す価値に比べて低いものに対して、後半では高くなっています。この図を使って、若年から定年まで働き勤続年数に応じて賃金が上昇していくシステムについて説明されることがありますが、この発表でもそれに沿って考えてみます。



(出所) E. P. Lazear, "Why Is There Mandatory Retirement?", *Journal of Political Economy*, Vol. 87, No. 6 (1979) により作成。

- ① 勤続年数の長い労働者の比率が相対的に増えると、このシステムの下では賃金コストが嵩<sup>かさ</sup>みやすくなる。
- ② 短期間で退職する予定の労働者は、就労先として、このシステムを採用する企業で働くことが有利である。
- ③ この図によれば、労働者が生み出す価値の変化に合わせて賃金が上がっていくことになる。
- ④ このシステムは、労働者を一企業に定着させにくいので、長期的に人材を育成したい企業に向かない。

## 倫理, 政治・経済

問 3 下線部㉔に関連して、生徒 Y は、日本の年金制度について、さまざまな改革が行われていることを調べた。次の記述ア～ウのうち、2000 年以降に年金制度について行われた改革として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。

34

ア 年金財政を長期的に安定させるため、基礎年金の国庫負担割合を 2 分の 1 に引き上げる改革が行われた。

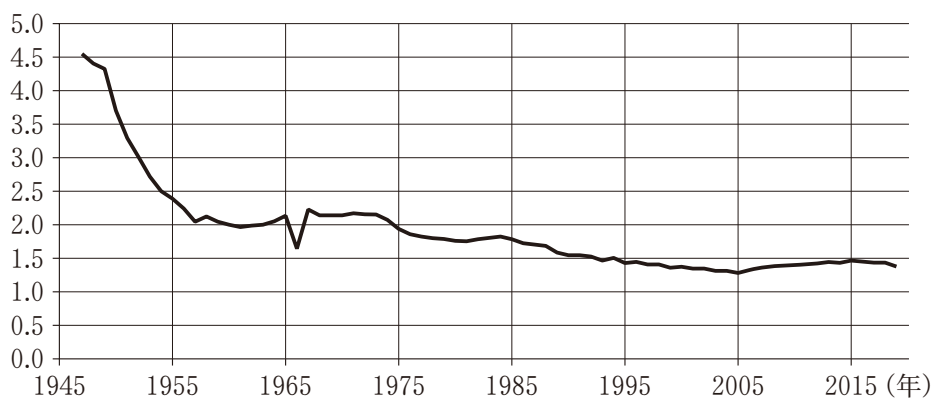
イ 現役世代の保険料負担が過重にならないように、公的年金の保険料を段階的に引き下げる仕組みが導入された。

ウ 人口減少や平均余命の伸びを考慮して給付水準を自動的に調整するマクロ経済スライドが導入された。

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ アとイ
- ⑤ アとウ
- ⑥ イとウ
- ⑦ アとイとウ

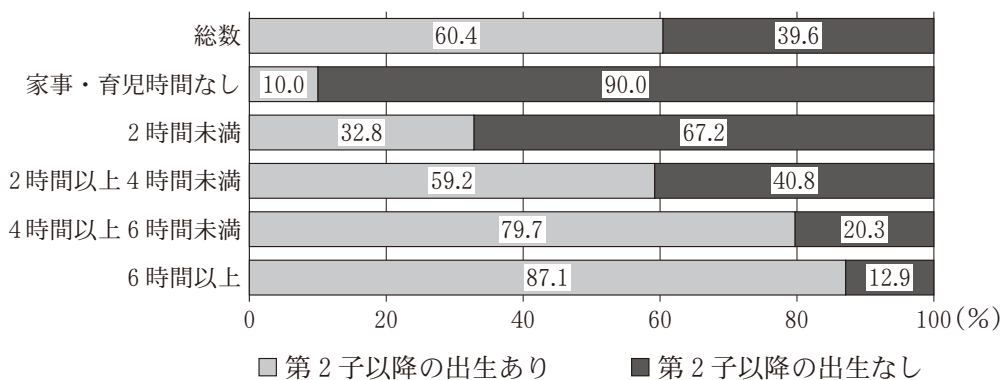
問 4 下線部㉑に関連して、少子化の現状と動向を考察するために、生徒Yと生徒Zは次の二つの図をみながら後の会話をしている。YとZの会話文中の下線部㉒～㉔のうち、図を正しく読みとっている記述として誤っているものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 35

図1 合計特殊出生率の推移(1947年～2019年)



(出所) 厚生労働省 Web ページにより作成。

図2 夫の休日の家事・育児時間別にみた第2子以降の出生の状況(2015年)



(注) 集計対象は出生前調査時に子ども一人以上ありの夫婦である。

(出所) 内閣府 Web ページにより作成。

## 倫理, 政治・経済

- Z : 図 1 をみると, ㉗ 1970 年代半ば以降, 合計特殊出生率は日本の人口規模が維持される水準といわれる, おおよそ 2.07 を下回っているよね。
- Y : そもそも平均として, 生涯で何人くらいの子どもが欲しいのかなあ。
- Z : 若い世代の人たちの結婚, 妊娠, 出産についての希望がかなった場合に実現する希望出生率っていうのがあるんだけど, これについては, 各種調査に基づいて, 政府が目標値として 1.8 としているらしいよ。
- Y : ㉘ 2005 年から 2015 年までの期間は, 合計特殊出生率が上昇傾向を示していたけれど, それでも希望出生率には達していないよね。この差を埋めるような政策が必要なんだね。
- Z : 一つの有効な政策は, 夫の家事や育児への参加をもっと促進することじゃないかな。図 2 からわかるように, ㉙ 「夫の休日の家事・育児時間」と「第 2 子以降の出生ありの割合」をみると, 両者には正の関係性があることがわかるよね。
- Y : たしかに, 図 2 をみると, 「夫の休日の家事・育児時間なし」の場合と比べれば, ㉚ 「夫の休日の家事・育児時間」がたとえ 2 時間未満であっても, 「第 2 子以降の出生ありの割合」は高くなり, 「第 2 子以降の出生なしの割合」を上回るものね。もっとも, この図 2 は休日に限ったものだから, そこは注意が必要だよな。

- ① 下線部㉗
- ② 下線部㉘
- ③ 下線部㉙
- ④ 下線部㉚