

中国語

(解答番号 ~)

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・“一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。

第1問 次の問い(A～D)に答えよ。(配点 36)

A 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と声母(例：jiāngの場合、jの部分を目指す)が同じものはa～dのうちいくつあるか。その数を後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

問1 香蕉

a 消化 b 紧张 c 影响 d 究竟

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 宁静

a 墨水 b 闹钟 c 零食 d 表明

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

B 次の問い(問1・問2)において、見出し語の下線部と韻母(例：jiāngの場合、iangの部分を指す。なお、声調は問わない)が同じものはa～dのうちいくつあるか。その数を後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

問1 登録 3

a 紅包

b 航空

c 庆祝

d 熊猫

① 一つ

② 二つ

③ 三つ

④ 四つ

⑤ なし

問2 遵守 4

a 措施

b 周到

c 遭受

d 否认

① 一つ

② 二つ

③ 三つ

④ 四つ

⑤ なし

中国語

C 次の問い(問1・問2)において、見出し語と声調の組合せが同じものはa～dのうちいくつあるか。その数を後の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

問1 時刻

5

a 長期 b 人類 c 権利 d 石油

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

問2 世界杯

6

a 幼儿园 b 工艺品 c 计算机 d 积极性

① 一つ ② 二つ ③ 三つ ④ 四つ ⑤ なし

D 次の問い(問1～3)に答えよ。

問1 次の会話文を読んで、その内容として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 7

A: Nǐ zěnmē hái bù lái ya?

B: Wǒ dào le ya. Wǒ xiàle chē jiù yìzhí zài dōngkǒu děng nǐ ne. Nǐ zài nǎr ne?

A: Wǒmen bú shì yuēhǎo zài xīkǒu jiànmiàn de ma?

B: Shì ma? Duìbuqǐ, wǒ nòngcuò le. Wǒ zǒngshì zài dōngkǒu zuò chē.

- ① 場所を勘違いした。
- ② 出口を間違えた。
- ③ 時間を勘違いした。
- ④ うっかり乗り間違えた。

問2 次の会話文を読んで、Bの言いたいこととして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 8

A: Míngtiān yǒu wǒmen liǎng ge bān de páiqiú bǐsài, nǐ qù bu qù kàn?

B: Dāngrán qù. Búguò, wǒ juéde nǐmen yī bān kěndìng dǎ bu guò wǒmen èr bān.

- ① 二つのチームの実力は拮抗^{きつこう}している。
- ② 二組では一組のライバルにならない。
- ③ 試合の結果は予測しようがない。
- ④ 一組など二組の相手にならない。

中国語

問 3 次の会話文を読んで、Aの言いたいこととして最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

9

A: Duìbuqǐ, ràng nǐ jiǔ děng le. Wǒ shì zǒulái de.

B: Éi, nǐ shì zǒuzhe lái de ya! Zěnme méi zuò gōnggòng qìchē ne?

A: Zǎoshang de chē tài jǐ, wǒ zěnme yě méi shàngqù.

- ① 車ではあてにならないから走ってきた。
- ② バスに乗るかどうか迷ったので遅れた。
- ③ 車内が混み合うから歩いてきた。
- ④ 渋滞が激しいから回り道をしてきた。

中国語

第2問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～3)において、 ～ に入れるのに最も適当なものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 体检的时候，请把头上的帽子下来。

- ① 摘 ② 脱 ③ 解 ④ 戴

問2 你弟弟一有时间就看书，你应该他学习。

- ① 朝 ② 向 ③ 往 ④ 给

問3 快我这个消息你是从哪儿听来的。

- ① 交代 ② 解释 ③ 说明 ④ 告诉

B 次の問い(問1～3)において、 ～ に入れるのに適当でないものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 对我来说，高中是一段最难忘的 。

- ① 岁月 ② 时光 ③ 时代 ④ 日子

問2 到北京工作以后，他 回故乡去看父母。

- ① 偶尔 ② 偶然 ③ 有时 ④ 时常

問3 通过找工作，我终于 了真正的自己。

- ① 发现 ② 发觉 ③ 了解 ④ 认识

中国語

C 次の文章の 16 ・ 17 に入れるのに最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、選択肢は2回以上使用されることはない。

汉语一些词的发音很有意思。比方读表示身体部位的“唇、齿、舌、喉”的时候，发音的部位正好和它们的位置对应。一些表形状的词也有 16 的现象。如读“方”的时候嘴的形状是方的；读“圆”的时候是圆的。读“大”的时候形状也大；读“小”的时候形状也小。这类现象还可以举出不少。例如“前”的发音位置 17 前，“后”的发音位置 17 后。“绳、线、丝”的口形也由粗变细。学习汉语的时候，如果能注意总结这类现象，就会感受到很多乐趣。

① 放

② 好像

③ 共同

④ 排

⑤ 移

⑥ 类似

⑦ 靠

⑧ 一致

中国語

第3問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 28)

A 次の問い(問1～3)において、それぞれ後の①～⑧のうちから四つを選び、正しく並べると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、18～23に入れるのに最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし、選択肢は2回以上使用されることはない。

問1 この草はすでに私の背丈とほぼ同じになった。

这里的草已经长得跟我 18 19 _____。

- | | | | |
|------|-------|-----|-------|
| ① 一起 | ② 的 | ③ 长 | ④ 一样 |
| ⑤ 了 | ⑥ 差点儿 | ⑦ 高 | ⑧ 差不多 |

問2 今年の紅葉はいつもより少し早かったと思いませんか。

你不觉得今年的红叶比 _____ 20 得 21 _____ 了一点儿吗？

- | | | | |
|------|-------|------|-----|
| ① 经常 | ② 少 | ③ 稍微 | ④ 红 |
| ⑤ 快 | ⑥ 前些年 | ⑦ 早 | ⑧ 转 |

問3 そんなに毎日暴飲暴食したら、間違いなく体を壊すよ。

你每天这么大吃大喝， _____ 22 _____ 23。

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| ① 非 | ② 没错 | ③ 生 | ④ 不免 |
| ⑤ 病 | ⑥ 不可 | ⑦ 确定 | ⑧ 坏 |

B 次の問い(問1・問2)において、与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 一言ぐらい謝ってもよさそうなのに、彼はお構いなしだ。

24

- ① Wǒ gēn tā shuōle yí jù “Bù hǎoyìsi”, kě tā què méiyǒu fǎnyìng.
- ② Zhè shí zuìhǎo biǎoshì gǎnxiè, kě tā què shuō “Bié guǎn wǒ.”
- ③ Wǒ shuōle yí jù “Duìbuqǐ”, kě tā què lǐjiě chéng le “Méi guānxi.”
- ④ Běnlái yīnggāi shuō yì shēng “Wǒ cuò le”, kě tā què méiyǒu rènhe biǎoshì.

問2 この数学の問題は誰でも解けるようなものではない。

25

- ① Zhè shì yí dào bú shì shéi dōu néng zuò chūlái de shùxué tí.
- ② Zhè shì yí dào shéi yě zuò bu chūlái de shùxué tí.
- ③ Zhè shì yí ge hěn nán de shùxué tí, shéi dōu zuò bu chūlái.
- ④ Zhè shì yí ge shéi dōu néng zuò chūlái de shùxué tí.

中国語

C 次の問い(問1・問2)において、与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Yòu bú shì dì yī cì jiànmiàn, gànma nàme kèqi ne? 26

- ① 初対面ではないにしても、そんなずうずうしいことはやめませんか。
- ② 初めて会うわけじゃあるまいし、どうしてそんな他人行儀なのですか。
- ③ 2回目に会うときは、どう振る舞えばいいのでしょうか。
- ④ 初めて会ったからといって、そんな気遣いはいらないでしょう。

問2 Tóng yí ge cài zài bù tóng de dìqū jiàofǎ bù yídìng xiāngtóng. 27

- ① 地域によって、違う料理が同じ呼び方になることもある。
- ② 同じ料理なら、地域が異なることで違う呼び方になることはない。
- ③ 同じ料理でも、地域によって言い方が異なるとは限らない。
- ④ 地域によって、同じ料理でも違う言い方になるかもしれない。

中国語

第4問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 52)

A 次の問い(問1～3)に答えよ。

問1 日本の高校生の林田さんたちが世界の森林について話をしている。次の会話文を読んで、内容と一致するものを、後の①～⑦のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

28

 ・

29

木下：你怎么了？一直不停地打喷嚏*。

林田：这个季节花粉过敏，太难受了！看到树都会打喷嚏。日本的树为什么这么多呀！不知道别的国家怎么样？

山内：别的国家不全是这样。前几天在网上看到，世界上的树越来越少。七年减少的森林面积就等于一个日本。

木下：我也听说过。现在森林消失得更快，一个星期就消失一个东京都。

森本：这样下去的话，森林里的动物也许就没地方住了吧。

林田：是啊。据说陆地上的动植物有三分之二以上都在森林里。

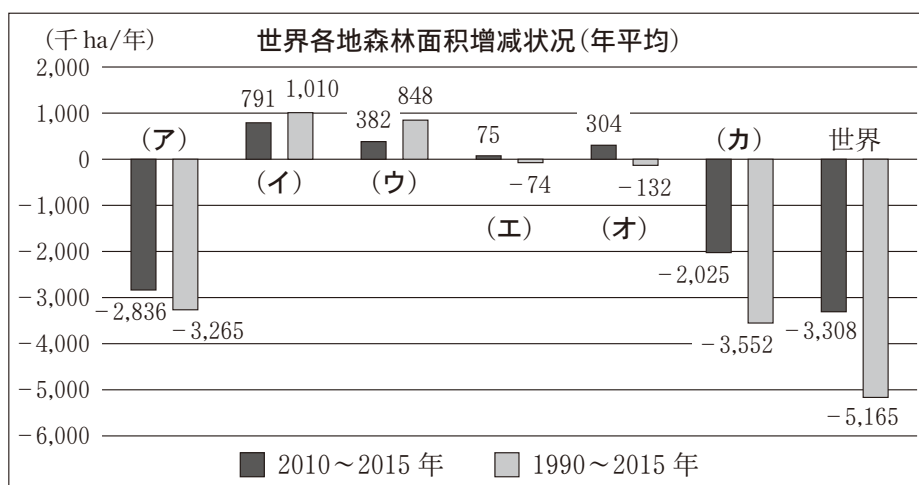
山内：不光是森林面积，热带雨林中的动植物每天都在减少一百多种。

林田：这么严重啊！我光考虑自己的花粉症了，看来也得关心森林问题了。

*打喷嚏：くしゃみをする

- ① 日本の森林面積と同じ広さの森がこの7年間で消えた。
- ② 花粉症をめぐる状況は、日本と世界とで異なっている。
- ③ 7年間で日本の国土と同じ広さの森が地球上から失われた。
- ④ 東京では一週間に一度、森林面積の変化を調査している。
- ⑤ 陸上の動植物のうち、森林以外に生息するものは3分の1を下回る。
- ⑥ 他の場所に比べて、熱帯林に生息する動植物の減少は特に著しい。
- ⑦ この7年間、日本の中でも特に東京の森は減少傾向にある。

問 2 林田さんは、世界の森林面積に関する地域別の増減状況を示した次のグラフに基づいて後のレポートを作成した。グラフの(ア)～(カ)には、それぞれ後の①～⑥のうちいずれかが入る。そのうち(イ)と(エ)に入れるのに最も適当なものを、一つずつ選べ。(イ) 30 ・ (エ) 31



(環境省の Web ページにより作成)

森林面積減少特別明显的是非洲和南美洲。不过，进入 2010 年以后，和非洲相比，南美洲的减少速度持续变慢。另一方面，一些地域的森林面积有所增加，比如亚洲和欧洲。北美洲、中美洲以及大洋洲*都由减少变为增加。2010 年至 2015 年大洋洲和欧洲平均每年增加的森林面积最接近。

*大洋洲：オセアニア

- ① 亚洲
- ② 非洲
- ③ 欧洲
- ④ 南美洲
- ⑤ 北美洲、中美洲
- ⑥ 大洋洲

中国語

問 3 林田さんは日本の森林問題について、ある講演を聞いた。次の文章はその内容の一部である。これに基づき、日本の森林産業の衰退をもたらした要因と講演者が考えているものとして適当なものを、後の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

32

・ 33

日本の森林面積约占国土の 65 %，而且这个数字从 16 世纪以来一直没有变化。专家们都说这是世界上的一个奇迹。此外，占国土面积四分之一的森林是人工林，这在世界上也是少有的。

遗憾的是，我们没能充分地利用这些丰富的木材资源。其实，五十年前我国木材的自给率已经达到了 90 %。可现在，盖房子、做家具以及造纸的原材料近 70 %都是进口的。这是因为进口木材的价格比国产的还便宜。这样一来，买卖木材代替了管理森林，林业工人越来越少，严重不足。人们不再重视本国的森林，放弃了管理，造成了森林产业的退化。



- ① 森林面积始终没有变化。
- ② 国外木材适合盖房子、做家具等。
- ③ 国内木材的出口量减少。
- ④ 国产木材没有价格优势。
- ⑤ 森林管理的责任不明确。
- ⑥ 从事林业工作的人员逐渐减少。

B 林田さんたちは、地元の森林公園のイベントに協力することになり、公園で下見をしている。次の会話文を読んで、後の問い(問1～3)に答えよ。

森本：这个公园有很多树，很有特色，就是露出地面的树根多，不好走。

要是铺上一些木板就好了。

林田：公園の方針は、保持自然の面貌，让人们享受大自然的美。

山内：原来是这样啊。怪不得进来还没走几步，就觉得像进了山林似的。

木下：真是啊！鸟的叫声好像音乐，阳光穿过树枝洒在地上，就像一幅画。

林田：咱们把这些整理一下，做成鸟类和景点的资料吧。

森本：对了，我上次来的时候还看到萤火虫*了呢。

山内：还能看到萤火虫啊！可惜这次活动傍晚就结束了。

*萤火虫：ホタル

問1 会話文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、

解答の順序は問わない。

34

 ・

35

- ① 森林公園の資料には、公園で見られる鳥が紹介されていた。
- ② 森林公園には、鳥の歌声や写生を楽しむために訪れる人がいる。
- ③ 森林公園で木の根が地表に出たままなのは、自然の姿を大切にしているからだ。
- ④ 森林公園を訪れた人は、ホタルを目にすることもある。
- ⑤ 森林公園は、一歩も足を踏み入れなくても、まるで深い森に入ったかのような気になる。
- ⑥ 森林公園は、一部しか木道が整備されていないので歩きにくい。

中国語

問 2 林田さんたちはイベントで、森林公園にある自然の材料を使った木工体験を企画し、五つの木工細工の作り方を紹介する次のようなチラシを作成した。そのチラシで紹介しなかったものはどれか。後の①～⑦のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

36

・ 37

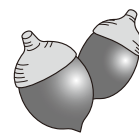
1. 选一块木板
2. 在木板的四周粘*上树枝
3. 里面再粘上几根短树枝
4. 把橡子**放在里面(滚着玩儿)

1. 选三块大小不同的圆木片
2. 把三块圆木片粘在一起
3. 粘好后，在中心打一个孔***，孔里插上细棒
4. 最后画上彩色图案

1. 选两块圆木片
2. 每块木片打四个孔
3. 用细绳穿在一起

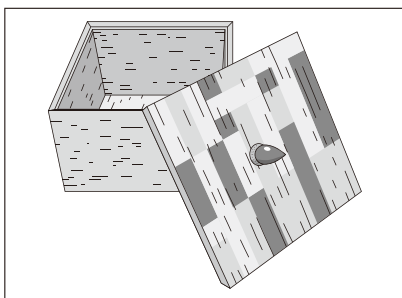
1. 选六块木板
2. 在一块的中间打一个长方形的孔
3. 把六块木板组合在一起做成盒子

1. 选一块木板
2. 在木板上写上字
3. 最后粘上橡子或树叶

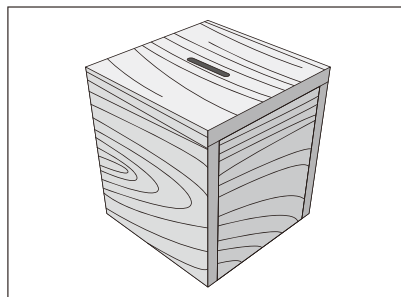


*粘：接着する **橡子：どんぐり ***孔：穴

①



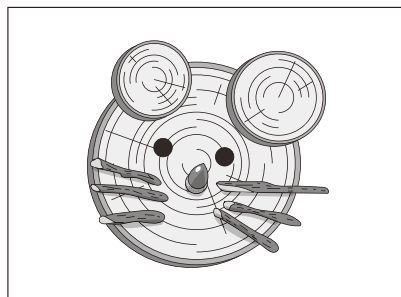
②



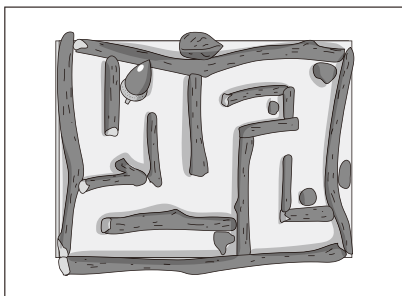
③



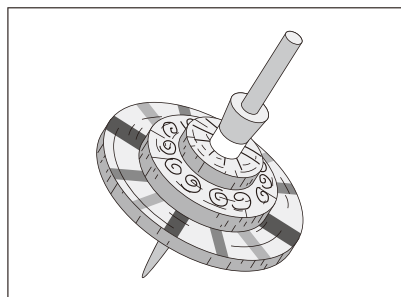
④



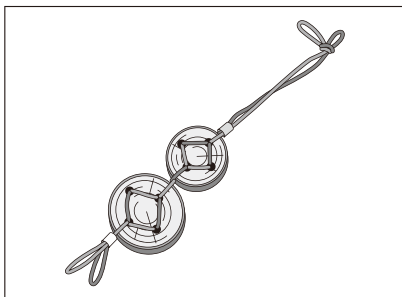
⑤



⑥



⑦



中国語

問 3 次の表と文章は、それぞれイベントのタイムテーブルとそれに参加した人の日記である。(ア)～(カ)には、後の①～⑦のうちいずれかが入る。そのうち(ア)と(エ)に入れるのに最も適当なものを、一つずつ選べ。ただし、選択肢は2回以上使用されることはない。

(ア) 38 ・ (エ) 39

活動	森林散歩		木工 体験	森林 瑜伽*	昆虫 観察	鸟类 観察	山路 长跑	野外 摄影
	(3 km)	(5 km)						
地点	西门	北门	管理处	中央 草地	管理处	东门	西门	中央 草地
6:00								
7:00								
8:00								
9:00								
10:00								
11:00								
12:00								
13:00								
14:00								
15:00								
16:00								
	雨天 取消	雨天 取消		雨天 取消		雨天 取消		

*瑜伽：ヨガ

八月十一日 星期天 多云转雨

今天我参加了森林公园的自然体验活动，原来打算参加上午的(ア)、(イ)、(ウ)和下午的(エ)。

在第一项活动中，我拍了很多照片。后来又去中央草地参加了(イ)，放松了一下。可惜的是，中央草地离公园北门比较远，没赶上(ウ)的集合时间，于是就参加了(オ)。在中央草地吃午饭时，突然下起了雨，原定的(エ)取消了，只好参加了在同一时间开始的(カ)。

今天的各项活动都必须从开始就参加。由于时间安排的关系，没能参加(ウ)，有点儿遗憾。不过我参加了四项不同的活动，也度过了充实的一天。

- ① 山路长跑
- ② 木工体验
- ③ 野外摄影
- ④ 森林瑜伽
- ⑤ 昆虫观察
- ⑥ 森林漫步
- ⑦ 鸟类观察

第5問 次の文章を読み、後の問い(問1～10)に答えよ。(配点 52)

我爷爷原来是体育教师，几乎什么运动都会。而且他会在不同的年龄段使用不同的方法教不同的运动。除了运动以外，他在待人处事方面也深深地影响了我。

五岁那年，我第一次接触乒乓球。一开始只是在爷爷的指导下和墙壁“打”球——把乒乓球打到墙上，球弹回来再打回去。这几个动作看着简单，但对五岁的我来说却很难，没打几个来回，球就乱跑乱跳，我就接不住了。几次下来，没了新鲜感，就打算放弃。爷爷看出了我的小心思，^{④①}便拿起乒乓球拍开始“表演”。在我手里那么“41”的乒乓球，到了爷爷手上，一下子就有了生命，一会儿轻快地弹到墙上，一会儿高高地跳到空中……不管它调皮地往哪儿跑，爷爷都能接住，^{④②}我看呆了，觉得怎么这么好玩儿。

“爷爷，我也想玩儿，怎么才能学会呢？”我马上问爷爷。这时，爷爷笑着说：“别着急，慢慢来，你(A)每天花半个小时打，(B)不用多久，(C)就会渐渐地掌握要领了。”在爷爷的指导下，我(D)每天努力练习，(E)就能控制乒乓球的方向了。这更燃起了我对乒乓球的兴趣，爷爷又教我打球的技巧和规则。一步一步，爷爷用他的教学方法让我学会了打乒乓球，也让我懂得了：做任何事情，44。

在为人处世方面，爷爷的不言之教也让我受益很多。他是一位对人热情的老人，邻居的水管漏了，他拿起工具就去帮他们修理；朋友遇到困难时，他立刻赶到。他也是一个严格要求自己的人，我印象最深的就是他的“戒烟行动”。爷爷抽了几十年烟，45。一个月、两个月、半年……每当爷爷想抽烟时，就吃一块糖。再忍不住，就出门散个步。最终，他戒烟成功了。爷爷用实际行动告诉我们，他是一个46、意志坚定的人。

现在，我非常热爱运动，经过长期的努力，不仅学会了乒乓球，还学会了篮球、羽毛球、足球和游泳等多项运动。大家都说，我是一个阳光开朗、礼貌待人、真诚交友的青年。^{④⑦}这些都来自爷爷对我的影响和教育。

問 1 下線部④の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

40

- ① 祖父が卓球の腕前を自慢したかったから
- ② 祖父が私に卓球の面白さを教えたかったから
- ③ 祖父が壁打ちの大切さを伝えたかったから
- ④ 祖父が卓球を始めたころの新鮮さを取り戻したかったから
- ⑤ 祖父がラケットを使った演技を披露したかったから

問 2 41に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 不听话
- ② 没意思
- ③ 不随便
- ④ 没精神
- ⑤ 不灵活

問 3 下線部④の理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

42

- ① 祖父が何も教えてくれなかったから
- ② 祖父が思いのほか元気よく飛び回ったから
- ③ 祖父に私の気持ちを見透かされたから
- ④ 祖父の演技に目を見張ったから
- ⑤ 祖父の腕前が素晴らしかったから

中国語

問 4 “果然”を本文中の(A)～(E)に入れるとすれば、どこがよいか。

最も適当な位置を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 43

① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

問 5 44 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 因为有收获的快乐，所以要坚持不断地努力
- ② 只有坚持不断地努力，才能有收获的快乐
- ③ 只要能得到收获的快乐，就应该坚持下去
- ④ 即使坚持不断地努力，也未必能得到收获的快乐
- ⑤ 如果没有收获的快乐，就会失去努力的动力

問 6 45 には、次の(あ)～(え)が入る。その配列として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。ただし、設問の都合上、それぞれの末尾の句読点は省いてある。

- (あ) 我们是不抱希望的
- (い) 当他说要戒烟时
- (う) 并不和我们争论
- (え) 可他只是笑了笑什么也没说

- ① (あ)—(い)—(う)—(え)
- ② (あ)—(え)—(い)—(う)
- ③ (い)—(う)—(あ)—(え)
- ④ (い)—(あ)—(え)—(う)

問 7 46 に入れるのに最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 严肃认真
- ② 先做再说
- ③ 实事求是
- ④ 先说再做
- ⑤ 说到做到

問 8 下線部④の指すものとして適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 47

- ① 様々なスポーツをたしなむこと
- ② 何事にも果敢に挑戦すること
- ③ 礼儀正しく人に接すること
- ④ 真心をもって友達付き合いをすること
- ⑤ 明るくて快活であること

問 9 この文章にタイトルをつける場合、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 48

- ① 助人为乐的爷爷
- ② 怎样打乒乓球
- ③ 我的榜样
- ④ 爷爷的一生
- ⑤ 我的成长经历

中国語

問10 本文の内容と一致するものを、次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

49

 ・

50

- ① 祖父は体育教師を定年でやめた後、水道管工事を手伝っている。
- ② 毎日 30 分練習すれば、どんなスポーツでも身につく。
- ③ 祖父は自分に厳しい人だった。
- ④ スポーツを通して、祖父の諦めない生き様を知った。
- ⑤ 祖父は卓球のできない私を笑った。
- ⑥ 意外にも祖父は半年で禁煙に成功した。
- ⑦ 私は 5 歳のころからずっと卓球に夢中だった。
- ⑧ 年齢を見て、教えるスポーツの種目や方法を変えるのが祖父の流儀だ。

＜ピンイン表記に関する注意＞

- ・ 設問の都合上、中国語をピンインで表記している箇所がある。
- ・ “一”と“不”が変調する場合は、変調後の声調で表記してある。