

【リスニング】

問題のねらい、主に問いたい資質・能力及び小問正答率等

第1問A 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、それを把握する力を問う。

バージョン A	解答 番号	バージョン B	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B	
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力				
問1	1	問1	1	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文構造及び文法事項)	日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り、把握することができる。	出来事を説明する発話を聞いて、内容を把握する。	50.7	51.8	
問2	2	問2	2		A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項)	日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り、把握することができる。	レストランで注文をとる場面の発話を聞いて、状況を把握する。	57.6	58.9	
問3	3	問3	3		A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項)	日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り、把握することができる。	テストの結果についての発話を聞いて、内容を把握する。	28.1	29.7	
		問4	4		A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文構造及び文法事項)	日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り、把握することができる。	見どころを勧める発話を聞いて、話者の意図を把握する。			21.7
		問5	5		A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項)	日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り、把握することができる。	支援を求め発話を聞いて、話者の意図を把握する。			

第1問B 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、それに対応するイラストを選ぶことを通じて、発話内容の概要や要点を把握する力を問う。

A パ ー ジ ヨ ン	解 答 番 号	B パ ー ジ ヨ ン	解 答 番 号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レ ベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問4	4	問6	6	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	A2 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文法事項)	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い説明を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	短い発話を聞いて、必要な情報(誰がベンキを塗るのか)を把握する。	13.3	14.5
問5	5	問7	7		A1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文法事項)	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い説明を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	短い発話を聞いて、必要な情報(バスに乗れたかどうか)を把握する。	89.4	89.8
		問8	8		A2 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文法事項)	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い説明を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	短い発話を聞いて、必要な情報(どちらの背がより高いのか)を把握する。		9.9
		問9	9		A2 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文法事項)	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、概要や要点を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い説明を聞き取り、概要や要点を把握することができる。	短い発話を聞いて、必要な情報(気温がどうなるかを知っていたのかどうか)を把握する。		11.1

第2問 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報とイラストを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握する力を問う。

A バージョン	解答 番号	B バージョン	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
		問10	10	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	A1 程度	英語の特性を やきまるとして 聞き取る知識・ 技能（音声、 語、連語、 慣用語、 現、文構 及及び文法 事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、場面の情報などを参考にしながら必要な情報を把握することができる。	友人同士 の短い 会話を 聞いて、 必要な 情報（ 購入し たもの） を把握 する。		46.4
問6	6	問11	11		A2 程度	英語の特性を やきまるとして 聞き取る知識・ 技能（音声、 語、連語、 慣用語、 現、文構 及及び文法 事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、場面の情報などを参考にしながら必要な情報を把握することができる。	二人の観 光客の短 い会話を 聞いて、 必要な 情報（建 物の形状） を把握す る。	46.0	50.6
		問12	12		A2 程度	英語の特性を やきまるとして 聞き取る知識・ 技能（音声、 語、連語、 慣用語、 現、文構 及及び文法 事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、場面の情報などを参考にしながら必要な情報を把握することができる。	アルバイト を希望し ている学 生と面接 している 面接担当 者の短い 会話を聞 いて、必要 な情報（希 望職種） を把握す る。		77.7
問7	7	問13	13		A1 程度	英語の特性を やきまるとして 聞き取る知識・ 技能（音声、 語、連語、 慣用語、 現、文構 及及び文法 事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、場面の情報などを参考にしながら必要な情報を把握することができる。	医者と患 者の短い 会話を聞 いて、必要 な情報（け がの状況） を把握す る。	49.7	56.9
問8	8	問14	14		A2 程度	英語の特性を やきまるとして 聞き取る知識・ 技能（音声、 語、連語、 慣用語、 現、文構 及及び文法 事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、必要な情報を把握することができる。 友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、場面の情報などを参考にしながら必要な情報を把握することができる。	買い物客 と案内所 の短い 会話を聞 いて、必要 な情報（店 の位置） を把握す る。	70.6	70.4

第3問 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を，場面の情報を参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握する力を問う。

A パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	B パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レ ベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問9	9	問15	15	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1)ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。	A1 程度	英語の特性やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用語法，文構造及び文法事項）	友人や家族，学校生活など，身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い会話を，場面の情報などを参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。 友人や家族，学校生活など，身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。	友人の短い会話（どこに乘るか）を把握する。	60.2	52.5
問10	10	問16	16		A2 程度	英語の特性やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用語法，文構造及び文法事項）	友人や家族，学校生活など，身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い会話を，場面の情報などを参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。 友人や家族，学校生活など，身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。	母と息子の短い会話（試合の概況）を把握する。	54.0	43.7
問17	17	問18	18		A1 程度	英語の特性やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用語法，文構造及び文法事項）	友人や家族，学校生活など，身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い会話を，場面の情報などを参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。 友人や家族，学校生活など，身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。	二人の短い会話を聞いて，概要（男子生徒の様子）を把握する。	51.7	10.9
					A2 程度	英語の特性やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用語法，文構造及び文法事項）	友人や家族，学校生活など，身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い会話を，場面の情報などを参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。 友人や家族，学校生活など，身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。	レストランの店員の短い会話を聞いて，要点（客の行動）を把握する。		
問11	11	問19	19		A2 程度	英語の特性やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用語法，文構造及び文法事項）	友人や家族，学校生活など，身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い会話を，場面の情報などを参考にしながら聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。 友人や家族，学校生活など，身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて，概要や要点を目的に応じて把握することができる。	学生とアドバイザーの短い会話（要望が聞き入れられかどうか）を把握する。	39.8	31.8

第4問A 問題のねらい

説明を聞いて、図表を完成させたり、分類や並べ替えをすることを通じて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する力を問う。ここでは、学生が好む間食に関する調査結果報告や英語キャンプ参加者のチーム分け方法の説明を聞く。

A パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	B パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レ ベ ル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
		問20	20	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	A2 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、文構造及び文法事項)	店や公共交通機関など、日常生活における簡単なアナウンスや指示・説明を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	グラフの説明を聞き、必要な情報(グラフを示すもの)を聞き取る。		54.2
		問21	21	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項)	店や公共交通機関など、日常生活における簡単なアナウンスや指示・説明を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	リーダーの説明を聞き、必要な情報(チームの分け方)を聞き取る。(選択肢が2回以上使用可能な問題)		3.1

第4問B 問題のねらい

複数の情報を聞いて、状況・条件に基づき比較して判断する力を問う。ここでは、複数のボランティアスタッフ応募者の自己紹介を聞いて、最も条件に合う人を選ぶ。

A パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	B パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レ ベ ル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問12	12	問22	22	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項)	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い平易な説明を聞いて、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、複数の情報を比較して判断することができる。	四人の情報を聞いて、最も条件に合う人を選択する。	60.9	51.0

第5問 問題のねらい

身近な話題や知識のある社会的な話題に関する講義を聞いて、メモを取ることを通じて概要や要点を捉えたり、聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力を問う。ここでは、服と環境の関わりに関する講義を聞く。

A パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	B パ ー ジ ョ ン	解 答 番 号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レ ベ ル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問13	13	問23	23	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 (2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。 ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現)	身近な話題や馴染みのある社会的な話題を扱ったメディアや講義等の説明を聞いて、概要・要点を捉えたり、複数の情報を聞き取って判断することができる。	講義を聞いて、メモを取ることを通じ、要点を捉える。	77.7	75.2
問14	14	問24	24		B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現)	身近な話題や馴染みのある社会的な話題を扱ったメディアや講義等の説明を聞いて、概要・要点を捉えたり、複数の情報を聞き取って判断することができる。	講義を聞いて、メモを取ることを通じ、要点を捉える。(選択肢が2回以上使用可能な問題)	12.0	7.8
問15	15	問25	25		B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現)	身近な話題や馴染みのある社会的な話題を扱ったメディアや講義等の説明を聞いて、概要・要点を捉えたり、複数の情報を聞き取って判断することができる。	講義を聞いて、概要を捉える。	31.9	33.2
問16	16	問26	26		B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能 (音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現)	身近な話題や馴染みのある社会的な話題を扱ったメディアや講義等の説明を聞いて、概要・要点を捉えたり、複数の情報を聞き取って判断することができる。	講義を聞いて、複数の情報を合わせて、要点を把握する。	22.9	24.6

第6問A 問題のねらい

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する対話や議論を聞いて、必要な情報を把握したり、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う。ここでは、修学旅行についての対話を聞いて、話者の発話の要点を選ぶ。

バージョン A	解答 番号	バージョン B	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問17	17	問27	27	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文法事項、論理の構成や展開及び表現）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、必要な情報を把握したり、複数の情報を聞き取って判断することができる。 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、話者とそれに対する各話者の発話の要点を整理して比較・判断することができる。	修学旅行についての二人の対話を聞いて、話者の発話の要点を把握する。	35.2	32.0
問18	18	問28	28			B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文法事項、論理の構成や展開及び表現）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、必要な情報を把握したり、複数の情報を聞き取って判断することができる。 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、話者とそれに対する各話者の発話の要点を整理して比較・判断することができる。	修学旅行についての二人の対話を聞いて、話者の発話の要点を把握する。	33.2

第6問B 問題のねらい

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する対話や議論を聞いて、必要な情報を把握したり、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う。ここでは、炭水化物の摂取に関する複数の意見を聞いて、それぞれの話者の立場を判断したり、意見を支持する図表を選ぶ。

A バージョン	解答 番号	B バージョン	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要	正答率 (%) A	正答率 (%) B
						知識・技能	思考力・判断力・ 表現力			
問19	19	問29	29	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 (2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。</p>	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文法事項、論理の構成や展開及び表現）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、必要な情報を把握したり、複数の情報を聞き取って判断することができる。 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、話題とそれに対する各話者の発言の要点を整理して比較・判断することができる。	炭水化物の摂取に関する四人の意見を聞いて、それぞれの話者が賛成か反対かを判断する。（当てはまる選択肢を全て選択させる問題）	45.5	40.8
問20	20	問30	30	<p>【英語表現Ⅰ】 (2) エ 聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすること。</p>	B1 程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文法事項、論理の構成や展開及び表現）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、必要な情報を把握したり、複数の情報を聞き取って判断することができる。 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、話題とそれに対する各話者の発言の要点を整理して比較・判断することができる。	炭水化物に関する意見を聞いて、その意見を判断する。	26.5	24.0