

# 【日本史A】

## 問題のねらい，主に問いたい資質・能力及び小問の概要等

### 問題例 1 問題のねらい

修学旅行という身近な事象をテーマに，修学旅行の推移から社会の変化をとらえる構造とした。資料から情報を取り出し，時代の特徴をとらえたり，歴史的事象を多面的・多角的に考察したりする力を問う。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	主に問いたい資質・能力		小問の概要
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	1	(2) 近代の日本と世界 ア 近代国家の形成と国際関係の推移 イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢	北東アジアで日本が得た海外権益についての理解		戦前の海外修学旅行が実施された時期と日本が海外権益を拡大する過程を踏まえて，地図上の位置をとらえる。
問2	2	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	1980年以降の日本経済の推移についての理解 資料から情報を取り出す技能	背景, 原因, 結果, 影響に着目して歴史の諸事象相互の関連を明らかにすることができる。 (事象相互のつながり)	海外修学旅行の増加の背景として, 1990年代の日本経済の特徴をとらえ, 公民科目で習得した知識と関連付けて考察する。
問3	3	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	高度経済成長以降の交通の発達についての理解 資料から情報を取り出す技能	背景, 原因, 結果, 影響に着目して歴史の諸事象相互の関連を明らかにすることができる。 (事象相互のつながり)	修学旅行の訪問先が変化したことについて, 資料から取り出した情報からその社会的背景を考察する。
問4	4	(3) 現代の日本と世界 ア 現代日本の政治と国際社会	戦後の沖縄をめぐる状況と為替制度の変遷についての理解 資料から情報を取り出す技能	資料から読み取った情報や習得した知識を活用して, 歴史的事象の展開について考察することができる。(推移や変化)	資料から取り出した情報をもとに, 1950年以降の沖縄の歴史の展開をふまえて, 国際経済のしくみの変化を考察する。
問5	5	(2) 近代の日本と世界 イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢	国家総動員体制および戦時下の国民の暮らしについての理解 資料から情報を取り出す技能	資料から読み取った情報と歴史的事象との関わりを類推することができる。	資料から取り出した情報と国家総動員体制に関連する知識とを関連付け, 時代の特徴を考察する。

## 問題例 2 問題のねらい

日本の人道支援や国際貢献の歴史をテーマとして、資料から情報を取り出し、特徴をとらえたり、その特徴が生じた背景を考察したり、歴史的事象の意味や意義を多面的・多角的に考察したりする力を問う。

	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	主に問いたい資質・能力		小問の概要
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問 1	1	(2) 近代の日本と世界 ア 近代国家の形成と国際関係の推移 イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢	明治時代以降に起こった内乱と対外戦争についての理解	歴史的事象を時系列的にとらえることができる。(時系列)	西南戦争、日露戦争、第一次世界大戦、満州事変について、これらの事象が生じた原因や展開を踏まえ、1870年代の特徴を考察する。
問 2	2	(2) 近代の日本と世界 イ 近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢	国際連盟についての理解	歴史的事象の多面的・多角的な考察を通して、日本や世界の歴史の展開や歴史的な意味や意義をとらえることができる。	国際連盟に対する二つの相反する主張とその根拠を考察する。
問 3	3	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	ODAについての理解 資料から情報を取り出す技能	背景、原因、結果、影響に着目して歴史の諸事象相互の関連を明らかにすることができる。(事象相互のつながり)	資料から各時期のODA実績の特徴をとらえ、その特徴が生じた背景を考察する。
問 4	4	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	1970年前後の国内外で起こった歴史的事象についての理解	歴史的事象の多面的・多角的な考察を通して、日本や世界の歴史の展開や歴史的な意味や意義をとらえることができる。	1970年前後の画期性を示す歴史的事象の意味や意義を踏まえ、その原因や影響を考察する。
問 5	5	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	PKO活動および京都会議についての理解		日本のPKO活動への貢献、京都会議に関して、その経緯や内容をとらえる。
問 6	6	(3) 現代の日本と世界 イ 経済の発展と国民生活の変化	明治時代以降の北海道、アイヌについての理解	資料から読み取った情報や習得した知識を活用して、歴史的事象の展開について考察することができる。(推移や変化)	明治政府による北海道開拓の特徴と長い時間軸の中でアイヌに対する政策の変化を考察する。