

ドイツ語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(問1~8)に答えよ。(配点 24)

問1 下線部の発音が他の三つと異なるものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① Chemie ② Abschied ③ Fieber ④ Familie

問2 下線部の母音の長短が他の三つと異なるものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① schön ② plötzlich ③ böse ④ möglich

問3 下線部に第一アクセント(最も強く発音される部分)がないものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① natürlich ② langueilig ③ hoffentlich ④ vorsichtig

問4 文法上の性(男性・女性・中性)が他の三つと異なる名詞を、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① Lampe ② Küche ③ Erde ④ Käse

ドイツ語

問 5 複数形にしたときの語尾が他の三つと異なる名詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Weg ② Glas ③ Spiel ④ Arm

問 6 現在形(直説法)で主語が er のとき、下線部の母音が変わる動詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① rennen ② senden ③ helfen ④ merken

問 7 過去形(直説法)にしたとき、下線部の母音が変わる動詞を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① sitzen ② klopfen ③ sechenken ④ parken

問 8 「乗り物」を表さない語を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Straßenbahn ② Flugzeug ③ Schiff ④ Anzug

ドイツ語

第2問 次の問い(問1～10)の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 30)

問1 Wie geht es Eltern?

- ① eure ② euer ③ euren ④ eurer

問2 Daniel, bitte ärgere nicht so!

- ① ich ② sich ③ dich ④ euch

問3 brauchst du denn so viele Teller?

- ① Woran ② Wozu ③ Worum ④ Womit

問4 Mein Großvater hat sechzig Jahren den Führerschein gemacht.

- ① mit ② seit ③ bei ④ aus

問5 In Zügen oft Regenschirme vergessen.

- ① sollen ② haben ③ gehen ④ werden

問 6 In welchem Jahr Mozart gestorben?

- ① wird ② hat ③ ist ④ wurde

問 7 schon gesagt, bin ich gegen diesen Plan.

- ① Was ② Wie ③ Wer ④ Wo

問 8 Im Park unterhalten sich zwei Frauen.

- ① älter ② ältere ③ älteren ④ älterer

問 9 Herr Becker, bitte Sie Platz!

- ① decken ② setzen ③ legen ④ nehmen

問10 Heute denke ich über dieses Problem anders früher.

- ① als ② mit ③ zu ④ dann

ドイツ語

第3問 次の問い(問1～4)において、それぞれ下の①～⑥をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当するドイツ語文になる。その場合、～に入るものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。
(配点 16)

問1 ああ、たった今発車したばかりのあのバスに乗るつもりだったのに。

Oh, Bus, _____ gerade _____, _____
doch eigentlich nehmen.

- | | | |
|-------|--------------|-------|
| ① ich | ② abgefahren | ③ der |
| ④ ist | ⑤ wollte | ⑥ den |

問2 彼はすでに家に帰ったにちがいない。もうコートがないから。

Er _____ schon nach Hause _____, _____
_____ nicht mehr da.

- | | | |
|------------|--------|---------------|
| ① sein | ② denn | ③ sein Mantel |
| ④ gegangen | ⑤ muss | ⑥ ist |

問 3 アンナがドイツへ帰る前に、友人たちが彼女のためにパーティーを開く。

Bevor 23 , 24 für sie.

- ① ihre Freundinnen ② zurückgeht ③ nach Deutschland
④ Anna ⑤ eine Party ⑥ geben

問 4 その調査の結果に、私たちはまったく満足していない。

Mit 25 überhaupt 26 .

- ① sind ② der Untersuchung ③ den Ergebnissen
④ nicht ⑤ zufrieden ⑥ wir

ドイツ語

第4問 次の問い(A～C)に答えよ。(配点 45)

A 次の四つの会話文(I～IV)を読み、それぞれ下の問い(問1～4)に答えよ。

I Die Fahrkarte

Kunde: Eine Fahrkarte nach München, bitte!

Bahnangestellte: Hin und ?

Kunde: Nur eine einfache Fahrt, bitte!

問1 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① wieder
- ② weg
- ③ her
- ④ zurück

II „Sie“ oder „du“?

Peter Bauer: Herr Weber, sollen wir vielleicht „du“ sagen?

Hans Weber: Ja, nicht? Ich heiße Hans.

Peter Bauer: Und ich heiße Peter.

問2 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① warum
- ② wofür
- ③ was
- ④ wie

Ⅲ Auf dem Blumenmarkt

Dieter: Ich sieben Rosen.

Verkäuferin: Gerne. Haben Sie sonst noch einen Wunsch?

Dieter: Nein danke, das ist alles.

問 3 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① würde gern
- ② wünsche gern
- ③ hätte gern
- ④ hoffe gern

Ⅳ Eisbein

Takashi: Ich habe noch nie Eisbein gegessen. Schmeckt das gut?

Inge: Ja, total lecker! Das musst du probieren!

問 4 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① unbedingt
- ② regelmäßig
- ③ ziemlich
- ④ nochmals

ドイツ語

B 次の会話文を読み、下の問い(問1・問2)に答えよ。

Was machen wir heute Abend?

Alex: Das neue Kinoprogramm ist da! Wollen wir heute Abend ausgehen und einen Film ?

Julia: Hm, was gibt es denn?

Alex: Ich möchte am liebsten den Horrorfilm hier sehen.

Julia: Immer diese Horrorfilme! Die sind doch schrecklich.

Alex: Und die Komödie hier? Die ist bestimmt lustig.

Julia: Meinst du? Die hat aber gar keine guten Kritiken bekommen.

Alex: Und was hältst du von diesem Liebesfilm?

Julia: Ach nein, du weißt doch, dass ich Liebesfilme langweilig finde!

Alex: Sollen wir dann heute Abend einfach hier bleiben und fernsehen?

Julia: Ja, dann bleiben wir hier. Freitags gibt es im Fernsehen doch immer einen Krimi.

Alex: Na gut.

問1 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① vorstellen
- ② herstellen
- ③ anschauen
- ④ aufnehmen

問 2 本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

32

- ① Sie sehen zu Hause einen Liebesfilm.
- ② Sie sehen im Kino einen Horrorfilm.
- ③ Sie sehen im Kino eine Komödie.
- ④ Sie sehen zu Hause einen Krimi.

ドイツ語

C 次の会話文を読み、下の問い(問1～3)に答えよ。

Anruf bei der Sprachschule

Frau Huber: Sprachschule LINGUA, Huber am Apparat, guten Tag.

Frau Martin: Guten Tag, mein Name ist Nina Martin. Ich möchte mich für einen Deutschkurs anmelden.

Frau Huber: Ja gern, Frau Martin. Ich brauche dann ein paar Informationen von Ihnen. Woher kommen Sie denn?

Frau Martin: Aus Frankreich, aus Paris, aber geboren bin ich in Madrid.

Frau Huber: Dann ist Französisch nicht Ihre Muttersprache?

Frau Martin: Doch, aber ich spreche auch gut Spanisch.

Frau Huber: Wie gut sind denn Ihre Deutschkenntnisse?

Frau Martin: Also, ich habe zwar nur die Prüfung der Grundstufe bestanden, aber ...

Frau Huber: Dann nehmen Sie doch den Kurs der Mittelstufe.

Frau Martin: Ich glaube, ich könnte auch schon die Oberstufe schaffen.

Frau Huber: Ja? Nun, Sie können es ja versuchen. Ich notiere das erstmal. Noch eine Frage: Wir bieten einen Abendkurs und einen Intensivkurs an. An welchem Kurs möchten Sie teilnehmen?

Frau Martin: Wann findet der Intensivkurs denn statt?

Frau Huber: Am Samstag von 9 bis 16 Uhr.

Frau Martin: Samstags 33, aber abends kann ich.

Frau Huber: Gut, Frau Martin ...

問 1 33 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① habe ich nie etwas vor
- ② habe ich nie frei
- ③ habe ich überhaupt nichts vor
- ④ habe ich nichts zu tun

ドイツ語

問 2 フーバーさんが書いたメモはどれか。次の①～④のうちから一つ選べ。

34

①

Familienname: <i>Martin</i>	Vorname: <i>Nina</i>
Geschlecht: <input checked="" type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> m	Geburtsdatum: __/__/----
Gewünschter Sprachkurs: <i>Deutsch</i>	
Muttersprache: <i>Spanisch</i>	Geburtsort: <i>Madrid</i>
Bestandene Prüfung(en): <i>Grundstufe</i>	
E-mail:	

②

Familienname: <i>Martin</i>	Vorname: <i>Nina</i>
Geschlecht: <input checked="" type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> m	Geburtsdatum: __/__/----
Gewünschter Sprachkurs: <i>Deutsch</i>	
Muttersprache: <i>Französisch</i>	Geburtsort: <i>Madrid</i>
Bestandene Prüfung(en): <i>Grundstufe</i>	
E-mail:	

③

Familienname: <i>Martin</i>	Vorname: <i>Nina</i>
Geschlecht: <input checked="" type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> m	Geburtsdatum: __/__/----
Gewünschter Sprachkurs: <i>Deutsch</i>	
Muttersprache: <i>Spanisch</i>	Geburtsort: <i>Paris</i>
Bestandene Prüfung(en): <i>Grundstufe</i>	
E-mail:	

④

Familienname: <i>Martin</i>	Vorname: <i>Nina</i>
Geschlecht: <input checked="" type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> m	Geburtsdatum: __/__/____
Gewünschter Sprachkurs: <i>Deutsch</i>	
Muttersprache: <i>Französisch</i>	Geburtsort: <i>Paris</i>
Bestandene Prüfung(en): <i>Mittelstufe</i>	
E-mail:	

問 3 本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

35

- ① Frau Huber empfiehlt die Mittelstufe, und Frau Martin möchte auch am Mittelstufenkurs teilnehmen.
- ② Frau Huber empfiehlt die Oberstufe, aber Frau Martin möchte am Mittelstufenkurs teilnehmen.
- ③ Frau Huber empfiehlt die Mittelstufe, aber Frau Martin möchte am Oberstufenkurs teilnehmen.
- ④ Frau Huber empfiehlt die Oberstufe, und Frau Martin möchte auch am Oberstufenkurs teilnehmen.

ドイツ語

第5問 次の会話文を読み、下の問い(問1～5)に答えよ。(配点 25)

Beim Hausarzt

Frau Müller: Guten Tag, Herr Doktor.

Dr. Stein: Guten Tag, Frau Müller. ③⑥ Was fehlt Ihnen denn?

Frau Müller: Ich bin vor zwei Wochen aus Australien zurückgekommen und kann seitdem nicht richtig schlafen.

Dr. Stein: Oh, zwei Wochen sind aber sehr lang. Haben Sie schon etwas dagegen gemacht?

Frau Müller: Ich habe mir ein Schlafmittel aus der Drogerie geholt, aber das hat nicht gewirkt. Haben Sie vielleicht ein stärkeres Mittel für mich?

Dr. Stein: , denn, wie Sie ja wissen, haben Sie einen sehr empfindlichen Magen.

Frau Müller: Aber was soll ich denn tun?

Dr. Stein: Arbeiten Sie eine Woche nicht und bleiben Sie zu Hause. ③⑧ Ich schreibe Sie dafür krank. Entspannen Sie sich, gehen Sie viel spazieren, essen Sie am Abend nicht zu viel und trinken Sie keinen Kaffee.

Frau Müller: Ja, das mache ich.

Dr. Stein: Kommen Sie danach bitte wieder zu mir, und dann sehen wir, .

Frau Müller: Gut, Herr Doktor. Vielen Dank.

問 1 下線部③の言い換えとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 36

- ① Haben Sie denn etwas verloren?
- ② Was für Fehler haben Sie denn?
- ③ Haben Sie denn etwas gebraucht?
- ④ Was für Probleme haben Sie denn?

問 2 37 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Das kann ich nicht ablehnen
- ② Das kann ich Ihnen nicht befehlen
- ③ Das kann ich Ihnen nicht empfehlen
- ④ Das kann ich nicht ansagen

問 3 下線部③の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
38

- ① ミュラーさんの勤務先に診断書を書くこと
- ② ミュラーさんに病状をたずねる手紙を書くこと
- ③ ミュラーさんの睡眠薬の処方せんを書くこと
- ④ ミュラーさんに他の病院への紹介状を書くこと

問 4 39 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① wie das Schlafmittel gewirkt hat
- ② ob Sie wieder schlafen können
- ③ was Ihr Magen macht
- ④ wann Sie nach Australien zurückfliegen

ドイツ語

問 5 本文の内容と一致するものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

40

- ① Frau Müller soll ein Schlafmittel in der Drogerie kaufen.
- ② Frau Müller muss noch eine Woche arbeiten.
- ③ Frau Müller geht zwei Wochen auf Reisen.
- ④ Frau Müller leidet an Schlaflosigkeit.

ドイツ語

第6問 次の文章を読み、下の問い(問1～9)に答えよ。(配点 60)

„Was ist typisch deutsch?“ Bei dieser Frage würden die meisten wahrscheinlich an Bier und Wurst denken. In einer aktuellen Umfrage hat eine Schülerin aus Frankreich auf diese Frage aber „Mülltrennung“ geantwortet, worüber sich viele Deutsche gefreut haben.

Tatsächlich ist heute für die meisten Deutschen der Umweltschutz sehr wichtig, und für sie sind Mülltrennung und Recycling selbstverständlich. Biomüll¹⁾ wird separat gesammelt, Altglas nach den Farben Grün, Braun und Weiß getrennt, und alles wird wieder verwertet²⁾. ④① Das war allerdings nicht immer so. Nach dem Zweiten Weltkrieg erlebte Deutschland das Wirtschaftswunder³⁾, aber ④② das brachte auch schwere Folgen für die Umwelt mit sich. Als sich in den 70er Jahren Umweltschäden wie Waldsterben und verseuchte⁴⁾ Flüsse bemerkbar machten, wurde der Umweltschutz zu einem zentralen Thema in Deutschland.

Die 43 beginnt in Deutschland schon im Kindergarten. Dort wird gezeigt, wie man Müll trennt und Energie spart. Aber ④④ dieses Wissen allein ist nicht genug. Um Umweltprobleme lösen zu können, muss man auch etwas tun. ④⑤ Daher führen viele Schulen Projekte durch und motivieren die Schüler zum Umweltschutz im täglichen Leben: z. B. durch das bewusste Kaufen von Recyclingprodukten, die Verwendung einer eigenen Einkaufstasche und den sparsamen Umgang mit Energie. Aber nicht nur 46, sondern auch im Fernsehen werden Maßnahmen zum Umweltschutz für Kinder vorgestellt.

Auf diese Weise wird von Kindheit an ein hohes Umweltbewusstsein gefördert. Und eben ④⑦ diesem Bewusstsein ist es zu verdanken, dass in letzter Zeit in Deutschland alternative Energien⁵⁾ wie Wind- und Solarkraft immer wichtiger werden. Hohes Umweltbewusstsein und daraus resultierendes politisches Handeln haben ④⑧ dazu geführt, dass Deutschland in der ganzen Welt als Vorbild für den Umweltschutz betrachtet wird. Also fragen wir uns noch einmal: Was ist denn typisch deutsch? Bier, Wurst und Umweltschutz?

- 1) Biomüll : 生ごみ
- 2) verwerten : 活用する
- 3) Wirtschaftswunder : 奇跡の経済復興
- 4) verseuchen : 汚染する
- 5) alternative Energien : 代替エネルギー

問 1 下線部④の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

41

- ① ドイツ人は、昔から環境保護に熱心だったわけではない。
- ② ドイツ人にとって、経済復興は必ずしも重要だったわけではない。
- ③ ドイツ人は、空きビンの再利用と経済効果の関係をいつも考えていたわけではない。
- ④ すべてのドイツ人が、生ごみを環境汚染の原因とみなしたわけではない。

問 2 下線部②の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

42

- ① Durch den Zweiten Weltkrieg wurde die Umwelt zerstört.
- ② In den 70er Jahren gab es keine Umweltschäden mehr.
- ③ Die Entwicklung der Wirtschaft schadete der Umwelt.
- ④ Das Wirtschaftswunder löste Umweltprobleme.

問 3 43 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① Umweltsteuer
- ② Umwelterziehung
- ③ Umweltzerstörung
- ④ Umwelttechnik

ドイツ語

問 4 下線部④の具体的な内容として挙げられているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 44

- ① 森林破壊などの環境汚染の歴史
- ② ごみの分別や省エネの方法
- ③ エコ商品の購入の方法
- ④ 空きビンのリサイクルの方法

問 5 下線部⑤が表す具体的な理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 45

- ① 環境意識を高めるには、家庭での教育が必要だから。
- ② 環境意識を幼い頃から育むのは難しいから。
- ③ 環境保護は、知識だけでは十分とはいえないから。
- ④ 環境保護は、重要な社会問題であるから。

問 6 46に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① in der Familie
- ② in der Firma
- ③ im Supermarkt
- ④ im Unterricht

問 7 下線部⑥がもたらしたものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 47

- ① 環境に対する高い問題意識
- ② 学校における環境プロジェクト
- ③ 風力発電などへの関心
- ④ 子供向けの環境番組

問 8 下線部④の内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

48

- ① ドイツが環境保護において先進国とみなされていること
- ② ドイツで代替エネルギーが利用されること
- ③ ドイツが環境保護の手段を他国から学んだこと
- ④ ドイツ人が商業活動への関心を高めること

問 9 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。 49 ・ 50

- ① フランスの生徒が、ドイツでごみの分別に関するアンケートを行った。
- ② ドイツでは、買い物にマイバッグを持参するよう教育している学校が多い。
- ③ ドイツでは、第二次世界大戦を契機として環境問題が重要な課題となった。
- ④ 「ごみの分別が徹底している」というドイツのイメージは、1970年代に定着した。
- ⑤ ドイツでは、電力の大半が風力発電と太陽光発電でまかなわれている。
- ⑥ ドイツ人の高い環境意識は、政府の政策とも結びついている。