

【英語（リスニング）】

問題のねらい，主に問いたい資質・能力及び小問の概要等

第1問A 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話の聞き取りを通じて，情報を把握する力を問う。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	1	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。	A1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用表現，文構造及び文法事項）	日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取り，把握することができる。	短い発話を聞いて，話者の要望を把握する。
問2	2		A1程度			短い発話を聞いて，話者の意図を把握する。
問3	3		A1程度			短い発話を聞いて，状況を把握する。
問4	4		A1程度			短い発話を聞いて，話者の状況を把握する。

第1問B 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞き、それに対応するイラストを選ぶことを通じて、発話内容の概要や要点を把握する力を問う。

	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問1	5	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介 や対話などを聞いて、 情報や考えなどを理解 したり、概要や要点を とらえたりする。	A2 程度	英語の特徴 やきまりに関する知識・技能（音声、語、 連語及び慣用表現、文構造 及び文法事項）	友人や家族、学校生活 など、身近な話題に 関する平易で短い説明 を聞き取り、概要や要 点を把握することができる。	短い発話を聞いて、できごと がいつ起きたのかを把握する。
問2	6		A1 程度	英語の特徴 やきまりに関する知識・技能（音声、語、 連語及び慣用表現、文構造 及び文法事項）	友人や家族、学校生活 など、身の回りの事 柄に関して平易な英語 で話されるごく短い説 明を、イラストや写真 などを参考にしながら 聞いて、概要や要点を 把握することができる。	短い発話を聞いて、状況を把握 する。
問3	7		A2 程度	英語の特徴 やきまりに関する知識・技能（音声、語、 連語及び慣用表現、文構造 及び文法事項）	友人や家族、学校生活 など、身近な話題に 関する平易で短い説明 を聞き取り、概要や要 点を把握することができる。	短い発話を聞いて、できごと の順序を把握する。

第2問 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報とイラストを参考にしながら聞き取ることを通じて、必要な情報を把握する力を問う。

	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問1	8	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介 や対話などを聞いて、 情報や考えなどを理 解したり、概要や要 点をとらえたりする。	A1 程度	英語の特徴 やきまりに関 する知識・技 能（音声、語、 連語及び慣用 表現、文構造 及び文法事 項）	友人や家族、学校生 活など、身の回りの事 柄に関して平易な英語 で話されるごく短い会 話を、場面の情報など を参考にしながら聞いて、 必要な情報を把握 することができる。	二人の短い会話を聞いて、必 要な情報（ツリーの置き場所） を把握する。
問2	9		A1 程度			二人の短い会話を聞いて、必 要な情報（来週の天気）を把握 する。
問3	10		A2 程度	英語の特徴 やきまりに関 する知識・技 能（音声、語、 連語及び慣用 表現、文構造 及び文法事 項）	友人や家族、学校生 活など、身近な話題に 関する平易で短い会話 を聞いて、場面の情報 などを参考にしながら 必要な情報を把握する ことができる。	二人の短い会話を聞いて、必 要な情報（話題になっている動 物）を把握する。
問4	11		A2 程度			二人の短い会話を聞いて、必 要な情報（乗りたい乗り物）を 把握する。

第3問 問題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報を参考にしながら聞き取ることを通じて、概要や要点を目的に応じて把握する力を問う。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	12	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	A1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項）	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い対話を、場面の情報などを参考にしながら聞いて、概要や要点を目的に応じて把握することができる。	夫婦の短い会話を聞いて、概要・要点（夕食メニュー）を把握する。
問2	13		A1程度			男性と通行人の短い会話を聞いて、概要・要点（男性の行動）を把握する。
問3	14		A2程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項）	友人や家族、学校生活など、身近な話題に関する平易で短い会話を聞いて、概要や要点を目的に応じて把握することができる。	二人の友人同士の短い会話を聞いて、概要・要点（シャツをどう思っているか）を把握する。
問4	15		A2程度			二人の友人同士の短い会話を聞いて、概要・要点（観た映画についての意見）を把握する。

第4問A 問題のねらい

必要な情報を聞き取り，図表を完成させたり，分類や並べ替えをしたりすることを通じて，話し手の意図を把握する力を問う。ここでは，身近に起きたエピソードや，作業を行うための指示を聞く。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	16	【コミュニケーション英語Ⅰ】 (1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。	A2程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用表現，文構造及び文法事項）	店や公共交通機関など，日常生活における簡単なアナウンスや指示・説明を聞いて，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握することができる。	身近に起きたエピソード（行方不明になった猫の話）を聞いて，イラストを聞こえてくる話の順番に並べ替える。
	17					
	18					
	19					
問2	20	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。	B1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用表現，文構造及び文法事項）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い平易な説明を聞いて，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，複数の情報を比較して判断することができる。	作業を行うための指示を聞いて，必要な情報（値段のつけ方）を把握する。
	21					
	22					
	23					

第4問B 問題のねらい

複数の情報を聞き，最も条件に合う寮を選ぶことを通じて，状況・条件に基づき比較して判断する力を問う。ここでは，複数の学生寮の説明を聞く。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	24	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする。 【英語表現Ⅰ】 (2) エ 聞いたり読んだりした内容について，そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり，自分の考えをまとめること。	B1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声，語，連語及び慣用表現，文構造及び文法事項）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い平易な説明を聞いて，必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握したり，複数の情報を比較して判断することができる。	四人の説明（学生寮の情報）を聞いて，最も条件に合う寮を判断する。

第5問 問題のねらい

身近な話題や知識のある社会的な話題に関する講義を聞きメモを取ることを通じて、概要や要点をとらえる力や、聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力を問う。ここでは、技術革新と未来の職業の関わりについての講義を聞く。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1 (a)	25	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 (2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。 ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。	B1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現）	身近な話題や馴染みのある社会的な話題を扱ったメディアや講義等の説明を聞いて、概要・要点を捉えたり、複数の情報を聞き取って判断することができる。	講義（技術革新と未来の職業に関する説明）を聞いて、メモを取ることを通じ、要点を把握する。
問1 (b)	26 27 28		B1程度			講義（技術革新と未来の職業に関する説明）を聞いて、メモを取ることを通じ、要点を把握する。
	29 30 31		B1程度			講義（技術革新と未来の職業に関する説明）を聞いて、メモを取ることを通じ、要点を把握する。
	問1 (c)		32			B1程度
問2	33		B1程度			講義（技術革新と未来の職業に関する説明）を聞いて、その内容とグラフから読み取れる情報を合わせ、要点を把握する。

第6問A 問題のねらい

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、話者の発話の要点を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う。ここでは、ゲームについて異なる意見をもつ二人の会話を聞く。

	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問1	34	【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介 や報告、対話や討論 などを聞いて、情報 や考えなどを理解し たり、概要や要点を とらえたりする。	B1 程度	英語の特徴 やきまりに関 する知識・技 能（音声、語、 連語及び慣用 表現、文構造 及び文法事項、 論理の構成や 展開及び表 現）	身近な話題や馴染み のある社会的な話題に 関する短い会話・議論 を聞いて、必要な情報 を把握したり、複数の 情報を聞き取って判断 することができる。 身近な話題や馴染み のある社会的な話題に 関する短い会話・議論 を聞いて、話題とそれ に対する各話者の発話 の要点を整理して比 較・判断することがで きる。	ゲームに関する異なる意見をもつ二人の会話を聞いて、発話の要点を把握する。
問2	35		B1 程度			ゲームに関する異なる意見をもつ二人の会話を聞いて、発話の要点を把握する。

第6問B 問題のねらい

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、それぞれの話者の立場を判断し、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う。ここでは、ゲームが人に与える影響に関する複数の意見を聞く。

	解答番号	高等学校学習指導要領の内容	CEFRレベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	
問1	36	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】 (1) ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 (2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。</p>	B1程度	英語の特徴やきまりに関する知識・技能（音声、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項、論理の構成や展開及び表現）	<p>身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、必要な情報を把握したり、複数の情報を聞き取って判断することができる。 身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する短い会話・議論を聞いて、話題とそれに対する各話者の発言の要点を整理して比較・判断することができる。</p>	<p>ゲームに関する意見を聞いて、それぞれの話者が賛成の立場か反対の立場かを判断する。 （当てはまる選択肢を全て選択する問題）</p>
問2	37	<p>【英語表現Ⅰ】 (2) エ 聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすること。</p>	B1程度			<p>講演後の質疑応答（ゲームに関する意見）を聞いて、その意見に合う図表を判断する。</p>