

【国語（記述式参考問題例）】

問題のねらい，主に問いたい資質・能力及び小問の概要等

問題のねらい

探究レポートを書くに当たって，文章を読んで考えをまとめる場面で，二つの文章を関連付けながら，構成や展開をとらえるなど，テキストを的確に読み取る力，及び設問中の条件として示された目的等に応じて思考したことを表現する力を問う。

共通するテーマ（記憶）を扱っている二つの論理的な文章を題材としている。

	解答 番号	高等学校学習指導要領の内容	主に問いたい資質・能力		小問の概要
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問1	1	C 読むこと (1) ア 文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読むこと。	言葉の特徴や使い方に関する知識・技能 (文や文章)	テキストにおける文や段落の内容を，接続の関係を踏まえて解釈することができる。	【記述式】 テキスト（文章Ⅰ）の文脈との関連において，補いうる内容を適切に説明する。
問2	2	C 読むこと (1) イ 文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり，必要に応じて要約や詳述をしたりすること。	言葉の特徴や使い方に関する知識・技能 (文や文章)	目的等に応じて情報をとらえ，テキスト全体の要旨を把握することができる。	【記述式】 テキスト（文章Ⅰ）に示された事柄について，他のテキスト（文章Ⅱ）の内容に照らし，文脈を踏まえて必要な情報を的確に説明する。
問3	3	B 書くこと (1) イ 論理の構成や展開を工夫し，論拠に基づいて自分の考えを文章にまとめること。	情報の扱い方に関する知識・技能	テキストを踏まえ，推論による情報の補足や，既有知識や経験による情報の整理を行って，テキストに対する考えを説明することができる。 テキストを踏まえ，条件として示された目的等に応じて，必要な情報を比較したり関連付けたりして，テキストに対する考えを説明することができる。	【記述式】 テキスト（定義）の内容について，複数のテキストを比較し，疑問点とその理由について考え，根拠を明らかにして，的確に説明する。